



İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2022 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2023

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I- GENEL BİLGİLER	2-44
A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	3-6
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	7-44
1- Fiziksel Yapı.....	7-12
2- Teşkilat Yapısı.....	13
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14-15
4- İnsan Kaynakları	16-20
5- Sunulan Hizmetler	21-44
Mezuniyet Öncesi Eğitim	25-39
Mezuniyet Sonrası Eğitim	40-43
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	43-44
D- Diğer Hususlar	44
II- AMAÇ ve HEDEFLER	45-46
A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefleri	45
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	46
C- Diğer Hususlar	46
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	46-65
A- Mali Bilgiler	46-47
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	46-47
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	47-49
3- Mali Denetim Sonuçları	49
4- Diğer Hususlar	49
B- Performans Bilgileri	49-65
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	49-63
2- Performans Sonuçları Tablosu	49-63
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	65
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	65
5- Diğer Hususlar	65
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	65-66
A- Üstünlükler	65
B- Zayıflıklar	65
C- Değerlendirme	66
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	66

BİRİM YÖNETİCİ SUNUMU

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi sağlık eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti alanlarında uluslararası düzeyde etkin, özgün ve öncü bir tıp fakültesi olmak vizyonu ile eğitim öğretim faaliyeti sunmaktadır.

Fakültemizde eğitim ve öğretimdeki temel amacımız nitelikli ve etik değerlere sahip hekimler yetiştirmektir. Bunun yanında bilimsel açıdan güçlü, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, katılımcı ve araştırmacı hekimlerin yetişeceği ortamları sağlamak temel görevlerimizdir.

Fakültemizde, her biri kendi alanında ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip çok sayıda öğretim üyesi ve araştırmacı bulunmaktadır. Her birisi ile gururlandığımız bu akademik kadro, ülkemizde ve uluslararası camiada kendi uzmanlık alanlarında fikirlerine başvurulmuş seçkin öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

Fakültemizin halka açılan penceresi olan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi özellikli işlemlerin yapıldığı 4. basamak üst düzey bir hastanedir. Üniversite Hastanemizde çağdaş ve modern tıbbın gerektirdiği donanım fazlası ile mevcuttur. Tıbbın her alanına hitap eden tüm branşları bünyesinde barındıran hastanemiz sunduğu hizmetler ile ülkemiz insanı ve yurtdışı için bir çekim merkezi olmayı sürdürmektedir. Hastanemiz sahip olduğu güler yüzlü hekimler ve yardımcı sağlık personelinin birlikte yürüttükleri ekip çalışması sayesinde her geçen gün artan hasta trafiğinin üstesinden büyük bir azimle gelmekte ve kurumumuz artık kurumsallaşmış olan kalite kültüründen ödün vermeden sürekli yenilenme çabalarını sürdürmektedir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Sadrettin PENÇE

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 2013-2014 yılından itibaren ve eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2016-2017 eğitim öğretim dönemine kadar %30 İngilizce eğitim temelinde öğrenci kabul edilmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren Tıp Fakültesine üniversite senatosunun kararı gereği %100 Türkçe eğitim temelinde öğrenciler kabul edilmeye başlanmıştır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde bilgi aktarmayı değil, öğrenmeyi öğreten ve buna rehberlik eden; bilgi "kanıta dayalı olarak üretilen, doğrulanabilen veya çürütülen varsayımlar" şeklinde tanımlanmaktadır. Bilimsel çalışmalar "kuşkuculuk" üzerinde inşa edilir. Bu nedenle hazır, üretilmiş bilgilerin verildiği statik bir eğitim modeli ile geleceği yakalamak mümkün değildir. Mevcut bilgilere erişim ile bilgiyi değerlendirebilme sonuçta yeni, orijinal fikirler üretebilme yeteneği geliştirilmelidir. Bunu sağlayabilmek için, öğrencinin pasif-edilgen konumdan eğitimde aktif konuma geçmesi önemlidir. Entegre eğitim sistemi ve yıllara yayılan bilimsellik ve iyi hekimlik uygulamaları ve vakaya dayalı eğitim yöntemleri ile desteklenen dikey entegrasyon ile öğrencilerin aktif konuma geçirilmesi sağlanmaktadır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde bütün bunlarla birlikte bilimsel gelişmelerin tarihi derinliği, diğer bir ifadeyle "bilim tarihi" konularına ağırlık verilecektir.

A. *Misyon ve Vizyon*

Misyon

Sağlık eğitiminde ulusal standartların ötesinde araştıran, sorgulayan, yeni fikirler üretebilen, girişimci, insani ve etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek; sağlık bilimine özgün katkılar sağlayacak araştırmalar yapmak; sağlık alanındaki toplumsal ve bireysel sorunlara etkin çözümler sunmak.

Vizyon

Sağlık eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti alanlarında uluslararası düzeyde etkin, özgün ve öncü bir tıp fakültesi olmak. Ülkemizin sağlık alanında dışa bağımlılığını azaltacak temel tıp ve klinik bilimlerde yetkin araştırmacılar ve uluslararası standartlarda sağlık hizmeti verebilecek hekimler/uzmanlar yetiştirmek, fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak, toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam konusunda öncü rol üstlenmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde; Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Fakülte Organları:

Dekan

Madde 16 –

a. Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Madde 13-

Görev, yetki ve sorumlulukları:

a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu:

Madde 13-

a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanlığı:

Madde 21-

Görev, yetki ve sorumlulukları:

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.

Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Anabilim Dalı Başkanlığı:

Madde 16

Görev, yetki ve sorumlulukları:

Anabilim veya Anasanat Dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim veya sanat dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim veya anasanat dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar verir.

Anabilim veya anasanat dalı başkanı, o anabilim veya anasanat dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri, doktor öğretim üyesi de bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim veya anasanat dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından atanır. Anabilim veya anasanat dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde, başkan, yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir.

Anabilim veya anasanat dalı kurulu, bilim veya sanat dalı başkanlarından oluşur. Anabilim veya anasanat dalının, yalnız bir bilim veya sanat dalını kapsadığı durumlarda, anabilim veya anasanat dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim veya anasanat dalı kurulu, ilgili anabilim veya anasanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya anasanat dalı başkanına görüş bildirir.

Üniversitenin tüm birimlerini kapsamak kaydıyla, Üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu'nun önerisi ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun uygun görmesi halinde, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı tıp, diş hekimliği, eczacılık ve eğitim fakülteleri dışındaki tüm fakülte ve yüksekokulların bölümlerinde bölümle aynı adı taşıyan sadece bir anabilim veya sadece bir anasanat dalı, diplomaya yönelik birden fazla program yürüten bölümlerde ise program sayısı kadar anabilim ve anasanat dalı kurulabilir. Bölümle aynı adı taşıyan tek anabilim veya anasanat dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı aynı zamanda anabilim ve anasanat dalı başkanıdır.

Fakülte Sekreteri:

Madde 51

Görev, yetki ve sorumlulukları

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251-Üzeri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Amfi	-	-	-	-	-	-	3	3	3	*1	-	-
*Derslik	*14	*14										
Sınıf (PDÖ)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Multidisipliner Laboratuvarı	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Fizyoloji Laboratuvarı	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Anatomi Laboratuvarı	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Klinik Beceri Laboratuvarı	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Moleküler Araştırma Laboratuvarı	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mikrocerrahi Laboratuvarı(BİLTAM)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı(BİLTAM)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı(BİLTAM)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biyoistatistik, Biyoinformatik ve Hesaplamalı Biyoloji Laboratuvarı (BİLTAM)	1	1										
Biyofizik Laboratuvarı (BİLTAM)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	25	25	-	-	4	4	3	3	1	1	-	-

*Afiye olduğumuz Göztepe Prof.Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesinde dönem 4, 5 ve 6 klinik staj eğitimi için kullanılmaktadır

**Fakültemiz Dönem 1 öğrencileri Üniversitemiz Kuzey Yerleşkesinde bulunan K Bloкта 101 nolu amfide eğitim-öğretimlerine devam etmektedir.

1.2- Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kişi/Alan	Adet	Toplam
Amfi Kapasitesi	140	4	560 Kişi
Amfi Alanı	140	4	560 m ²
*Sınıf Kapasitesi	50	14	50 Kişi
*Sınıf Alanı			900 m ²
Sınıf Alanı	1	12	12 m ²
Sınıf Kapasitesi	1	12	12 m ²
Bilgisayar Lab. Kapasitesi	60	1	60 Kişi
Bilgisayar Lab. Alanı	96,07	1	96,07 m ²
Multidisipliner Lab. Kapasitesi	35	2	70 Kişi
Multidisipliner Lab. Alanı	100	2	200 m ²
Fizyoloji Lab. Kapasitesi	50	1	50 Kişi
Fizyoloji Lab. Alanı	125	1	125 m ²
Anatomi Lab. Kapasitesi	50	1	50 Kişi
Anatomi Lab. Alanı	185	1	185 m ²
Klinik Beceri Lab. Kapasitesi	25	2	50 Kişi
Klinik Beceri Lab. Alanı	50	2	100 m ²
Moleküler Araştırma Lab. Kapasitesi	8	1	8 Kişi
Moleküler Araştırma Lab. Alanı	20	1	20 m ²
Mikrocerrahi Laboratuvarı (BİLTAM)	10	1	10 Kişi
Mikrocerrahi Lab. Alanı	10	1	35 m ²
Tıbbi Mikrobiyoloji Lab. (BİLTAM)	10	1	10 Kişi
Tıbbi Mikrobiyoloji Lab. Alanı	10	1	35 m ²
Histoloji ve Embriyoloji Lab. (BİLTAM)	10	1	10 Kişi
Histoloji ve Embriyoloji Lab. Alanı	10	1	35 m ²
Biyoistatistik, Biyoinformatik ve Hesaplamalı Biyoloji Laboratuvarı (BİLTAM)	10	1	35 m ²
Biyofizik Laboratuvarı (BİLTAM)	10	1	10 kişi
Biyofizik Laboratuvar Alanı	10	1	35 m ²

*Afiye olduğumuz Göztepe Prof.Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesinde dönem 4, 5 ve 6 klinik staj eğitimi için kullanılmaktadır



Resim: Üniversitemiz Kuzey yerleşke binasından görünüm.

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1. Toplantı – Konferans Salonları

KAPASİTE												
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Toplantı	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konferans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

			2021 (Toplam)	
Toplantı Salonu Kapasitesi	:		12	Kişi
Toplantı Salonu Alanı	:		26,00	m ²
Konferans Salonu Kapasitesi	:		---	Kişi
Konferans Salonu Alanı	:		---	m ²



Resim: Sağlık Bakanlığı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi binasından bir görünüm.

1.2.10. Öğrenci Kulüpleri

	2021	2022
Öğrenci Kulüpleri Sayısı	10	10
Öğrenci Kulüpleri	10	10

1.2.11. Mezun Öğrenciler Derneği

	2021	2022
Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı:	0	0
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı m ² :	0	0

1.2.11. Mezun Öğrenci Sayısı

*MEZUNİYET YILI	2019	2020	2021	2022	TOPLAM
Sayısı	46	111	103	217	477

*<https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/egitim/mezunlar>

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)		Alan (m2)		Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Servis	0	0	0	0	0	0
Çalışma Odası	72	72	290	290	26	26
TOPLAM	72	72	290	290	26	26

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.3.2.İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)		Alan (m2)		Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Servis	0	0	0	0	14	14
Çalışma Odası	9	9	180	180		
TOPLAM	9	9	180	180	14	14

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.4- Ambar Alanları

	2021	2022
Ambar Sayısı (adet)	1	1
Ambar Alanı (m ²)	75	75

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.5- Arşiv Alanı

	2021	2022
Arşiv Sayısı (adet)	3	3
Arşiv Alanı (m ²)	45	45

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

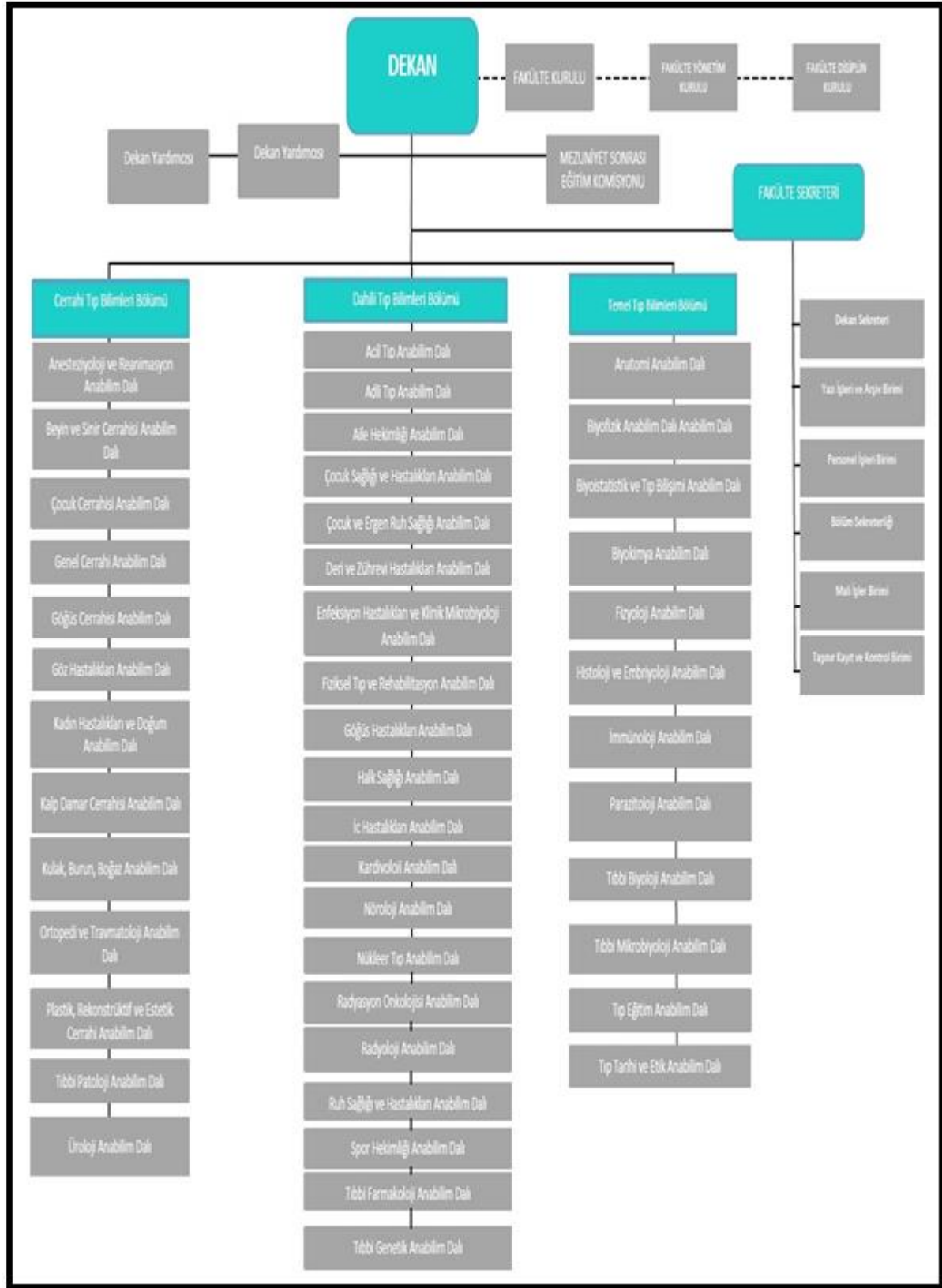
1.6- Hastane Alanı

	2022
Hastane (adet)	1
Hastane Kapalı Alanı (m ²)	177.472



Resim: Sağlık Bakanlığı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Gztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi binasından bir görünüm

2-Teşkilat Yapısı



3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Yazılım Adı
Yükseköğretim Bilgi Sistemi, "YÖKSİS"
Başbakanlık mevzuat bilgi sistemi ile Resmi Gazete bilgi sistemi,
Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS),
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (APSİS)
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES)
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)
Hazine ve Maliye Bakanlığı Yeni Mali Yönetim Yönetim Sistemi (MYSV2)
Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Uzmanlık Eğitim Takip Sistemi
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (UBYS)
Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)

3.2- Bilgisayarlar

	2021	2022
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	144	145
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	90	83
TOPLAM	234	228

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

cİNSİ	İDARİ AMAÇLI (Adet)	EĞİTİM AMAÇLI (Adet)	ARAŞTIRMA AMAÇLI (Adet)	cİNSİ
Projeksiyon	1	7	7	TAŞINABİLİR
Slayt makinesi	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-
Episkop	-	-	-	-
Barkot Okuyucu				-
Baskı makinesi				-
Fotokopi makinesi	3	2		ÇOK FONKSİYONLU
Faks	1	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-	-
Kameralar	-	-	-	-
Televizyonlar	-	-	-	-
Yazıcı	7	40		
Tarayıcılar	1			
Müzik Setleri	-	4	-	-
Mikroskoplar	-	106	5	-
Laboratuvar cihazı	-	-	245	-

4- İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

Ünvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	2021 Dolu Kadro	2022 Dolu Kadro	2021 Toplam Tam Zamanlı	2022 Toplam Tam Zamanlı
Profesör	70	72	199	216
Doçent	27	38		
Dr. Öğretim Üyesi	48	48		
Öğretim Görevlisi	3	3		
Okutman	-	-		
Çevirici	-	-		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-		
Araştırma Görevlisi	51	55		
Uzman	0	0		
TOPLAM	199	216	199	216

Ünvan	2022 Yılı Kadroların Bölüme Göre Dağılımı			
	2022 Cerrahi Tıp Bilimleri	2022 Dahili Tıp Bilimleri	2022 Temel Tıp Bilimleri	TOPLAM
Profesör	22	37	13	72
Doçent	10	23	5	38
Dr. Öğretim Üyesi	14	26	8	48
Öğretim Görevlisi	-	1	2	3
Okutman	-	-	-	
Çevirici	-	-	-	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-	
Araştırma Görevlisi	14	31	10	55
Uzman	-	-	-	
TOPLAM	60	118	38	216

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

ÜN VAN	GELDİĞİ ÜLKE	
	Uyruğu	2022
Araştırma Görevlisi	Almayna	1
Araştırma Görevlisi	Azerbaycan	35
Araştırma Görevlisi	Bulgaristan	0
Araştırma Görevlisi	Bosna Hersek	1
Araştırma Görevlisi	Filistin	3
Araştırma Görevlisi	Fransa	1
Araştırma Görevlisi	Gürcistan	3
Araştırma Görevlisi	Hollanda	1
Araştırma Görevlisi	Irak	3
Araştırma Görevlisi	İran	2
Araştırma Görevlisi	Kırgızistan	3
Araştırma Görevlisi	Makedonya	1
Araştırma Görevlisi	Rusya	1
Araştırma Görevlisi	Suriye	5
Araştırma Görevlisi	Yunanistan	3
TOPLAM		63

Tıpta Uzmanlık ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Yönetmeliğinin 14. maddesi

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Görevlendirildiği Yer	Kişi Sayısı
Profesör	TÜBİTAK	1
Profesör	İstanbul Valiliği Pandemi Kurulu	1
Profesör	İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon Kurulu	1
Profesör	Adli Tıp	2
Doç. Dr.	Adli Tıp	1
Dr. Öğr. Üyesi	Adli Tıp	1
Doç. Dr.	Türk Kızılay Derneği (Danışman)	1
Prof. Dr.	Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı	1
Doç. Dr.	Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı (Araştırmacı)	1
Prof. Dr.	Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı Farmasötik ve Biyofarmasötik Bilim Kurulu Üyeliği	1
Doç. Dr.	Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı Klinik Onkoloji ve Klinik Araştırmalar Bilim Kurulu Üyeliği	1
Dr. Öğr. Üyesi	Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı Temel Onkoloji ve Kanser Genetiği ile Kanser Molekülleri Biyoloji Ar-Ge Bilim Kurulu Üyeliği	1
Dr. Öğr. Üyesi	Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı Genom ve Biyoinformatik Bilim Kurulu Üyeliği	1
Doç. Dr.	Türkiye Kızılay Derneği (Proje Koordinatörü)	1

**SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNDE 2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN 38. MADDESİ
UYARINCA GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ÜYELERİMİZ**

Sıra No	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Görevlendirildiği Kurum	Projenin Adı	Proje Süresi
1	Doç. Dr. Turgut Tunç EREN	Kadıköy Sağlık Eğitim Vakfı	KASEV Huzurevinde Yaşayan Yaşlı Bireylerin ve Huzurevinde Görev Yapan Sağlık Personellerinin Kolorektal Kansere ve Kolorektal Kansere Tarama Programı Hakkında Bilinçlendirilmesi	1 ay
2	Doç. Dr. Fırat ERDOĞAN	Türkiye Yeşilay Derneği Ve Kanseri Çocuklara Umut Vakfı	Kanser Hastası Yakınlarının Sağlıklı Yaşam Alışkanlıklarına Yönelik Farkındalık Geliştirilmesi	1 ay
3	Doç. Dr. Turgut Tunç EREN	Kadıköy Sağlık Eğitim Vakfı	KASEV Huzurevinde Görev Yapan Sağlık Personellerinin Yara Bakımı Hakkında Bilinçlendirilmesine Yönelik Sorumluluk Projesi	1 ay
4	Doç. Dr. Aynur GÖRMEZ	Türkiye Kızılay Derneği	Afet Sonrası Psiko Sosyal Destek Gönüllüleri Projesi	9 ay
5	Doç. Dr. Hasan Hüseyin KARADELİ	Türkiye Kızılay Derneği	Sağlıklı Yaşam Alışkanlıklarına Yönelik Farkındalık Geliştirme	1 ay
6	Prof. Dr. Hasan GÜÇLÜ	Milli Eğitim Bakanlığı	Bilim Olimpiyatları Danışmanlığı (Fizik)	5 gün
7	Dr. Öğr. Üyesi Elif YILMAZ GÜLEÇ	Kadın Hekimler Eğitime Destek Vakfı	Prenatal Genetik Tanı ve Tarama Testleri ve Genetik Danışmanlık	2 ay
8	Prof. Dr. Mahmut Tayyar KALCIOĞLU	Üsküdar Belediyesi	Geriatrik Popülasyonda İşitme Kaybının Araştırılması	3 ay
9	Dr. Öğr. Üyesi Serdal ÇELİK	Üsküdar Belediyesi	Geriatrik Popülasyonda İşitme Kaybının Araştırılması	3 ay
10	Doç. Dr. Erkan MESCİ	Üsküdar Belediyesi	Engelsiz Aile Engelsiz Toplum	3 ay
11	Doç. Dr. Nuran ÜSTÜN	Üsküdar Üniversitesi	Adölelanlarda Sağlık Davranışlarına Yönelik Farkındalık Geliştirme	1 ay
12	Doç. Dr. Başak ATALAY	Darüşşafaka Cemiyeti Maltepe Huzurevi	Maltepe Huzurevinde Yaşayan Yaşlı Yetişkinlerde Karotis Sisteminin Hemodinamik Değişikliklerinin Renkli Doppler Ultrasonografi ile Doğrulması	1 ay
13	Doç. Dr. Nesrin GÜNDÜZ	Darüşşafaka Cemiyeti Maltepe Huzurevi	Darüşşafaka Cemiyeti Maltepe Huzurevinde Yaşayan Yaşlı Yetişkinlerde Abdominal Aortanın Anevrizme Varlığının Renkli Doppler Ultrasonografi ile Değerlendirilmesi	1 ay
14	Prof. Dr. Hasan GÜÇLÜ	TÜBİTAK	Bilim Olimpiyatları	5 gün
15	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Güngör	Maltepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Anadolu İmam Hatip Lisesi	Hareketsiz Kalıp Obeziteyi Arkadaş Edinip Hareketi Seç Dostun Sağlık Daima Seninle	2 ay
16	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BAYCAN	Üsküdar Belediyesi	Evsiz ve Sağlık Hizmeti Erişimi Sorunlu Bireylerde Kardiyovasküler Sağlık Değerlendirmeleri ve Farkındalığın Oluşturulması	1 ay
17	Doç. Dr. Adem ATICI	Üsküdar Belediyesi	Evsiz ve Sağlık Hizmeti Erişimi Sorunlu Bireylerde Kardiyovasküler Sağlık Değerlendirmeleri ve Farkındalığın Oluşturulması	2 ay
18	Dr. Öğr. Üyesi Ferda İNAL YILMAZ	Eyüpsultan Belediyesi	İlk Yardım ve Temel Yaşam Desteği Eğitimi	2 ay

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	32	49	43	45	46
Yüzde	-	14.90	22.80	20.00	20.90	21.40

4.6- İdari Personel

İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranı			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	*8	42	50
Toplam	*8	42	50

*Fakültemiz aktif olarak Fakülte Sekreteri ile birlikte 3 Memur Bulunmaktadır. Diğer personel Üniversitemizin diğer Fakülte ve Daire Başkanlıklarında görevlendirilmiştir.

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	0	4	3	1
Yüzde %	0	0	50.00	37.50	12.50

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0 – 1 Yıl		1 - 3 Yıl		4 - 6 Yıl		7 - 10 Yıl		11 - 15 Yıl		16 - 20 Yıl		21 - Üzeri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	-	2	-	-	-	-	5	2	2	3	-	-	1	1
Yüzde %	-	25.00	-	-	-	-	62,50	25.00	25.00	37.50	-	-	12.5	12.50

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	2	-	1	4	1
Yüzde %	-	25.00	-	12.50	50.00	12.50

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. Öğretim						Toplam				Genel Toplam	
	Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Tıp Fakültesi	553	583	565	592	1118	1175	553	583	565	592	1118	1175
Toplam	553	583	565	592	1118	1175	553	583	565	592	1118	1175

*31.12.2022 tarihi itibarıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden alınmıştır.

Dönem Öğrenci Sayıları

Dönem	I. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
	2021	2021	2021	2022	2022	2022
1	103	92	195	128	117	245
2	88	98	186	107	106	213
3	86	99	185	71	88	159
4	100	61	161	81	93	174
5	65	76	141	85	61	146
6	106	135	241	65	82	147

*31.12.2022 tarihi itibarıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden alınmıştır.

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM						I. VE II. ÖĞRETİM TOPLAMI		YÜZDE**	
	Erkek		Kız		Toplam		2021	2022		
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Tıp Fakültesi	5	0	4	1	9	1	9	1	0,80	0,09
TOPLAM	5	0	4	1	9	1	9	1	0,80	0,09

*31.12.2022 tarihi itibarıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden alınmıştır.

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

BİRİM	ÖSS KONTENJANI		ÖSS SONUCU YERLEŞEN		BOŞ KALAN		DOLULUK ORANI %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Tıp Fakültesi	175	186	175		-	2	%100	%98,92
TOPLAM	175	186	175		-	2	%100	%98,92

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır. 180 Kontenjan açılmıştır. 1 Tane KKTC'den YKS kontenjanına dahil olmuşlardır.

5.1.4- *Yabancı Uyruklu Öğrenciler

BÖLÜMÜ	Kız		Erkek		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Tıp Fakültesi	39	31	19	19	58	50
TOPLAM	39	31	19	19	58	50

*31.12.2022 tarihi itibarıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden alınmıştır

*5.1.5- Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI	
	2021	2022
Sempozyum ve Kongre		310
Konferans		
Panel		
Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri		
Düzenleme Kurul Üyeliği		
TOPLAM		*310

* Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler ile ilgili bilgilere Fakültemiz web sayfasında yer alan <https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri> linkten ulaşabilirsiniz

*5.1.6- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI	
	2021	2022
Uluslararası Makale	2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu	275
Ulusal Makale	Performans Gösterge	95
Uluslararası Bildiri	Tablolarında	85
Ulusal Bildiri	Yer verilmiştir	224
Tebliğ		309

* Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler ile ilgili bilgilere Fakültemiz web sayfasında yer alan <https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri> linkten ulaşabilirsiniz

5.3.Proje Bilgileri

EK-5

PROJE	DEVİR		YENİ		TOPLAM		TAMAMLANAN		TOPLAM ÖDENEK	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	8	6	5	6	5	6	-	6	254.421,52	222.210,36
(TÜBİTAK)	-	-	1	-	1	-	1	-	580.700,00	1.005.675,68
A.B.	-	-	1	-	1	-	-	-	120.539 EURO	120.539 EURO
TÜSEB	-	-	-	-	1	-	-	-	227.156	227.156
TOPLAM	8	6	7	6	8	6	1	6		

BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen devam eden projelerimiz:

Sıra No:	Destek	Proje Kodu:	Durum	Proje Adı:	Yönetici:
1	BAP	T-GAP-2022-1753	Yürüyen Proje	İstanbulda Sokak Köpeklerinde Zoonotik Paraziter Hastalık Etkeni Olan Echinococcus granulosus Yaygınlığının Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi MESUT AKIL
2	BAP	T-GAP-2022-1768	Yürüyen Proje	Testis kanserinde endoglin CD105 ve stanniocalcin1 moleküllerinin prognostik etkisi	Dr.Öğr.Üyesi MEFTUN ÇULPAN
3	BAP	T-Dr.-2022-1799	Yürüyen Proje	Covid19'da Yeni Görüntüleme PAI-1/tPA İlişkisi ve Metabolik Parametreler	Prof.Dr. MEHMET ALİ AĞIRBAŞLI
4	BAP	T-GAP-2022-1826	Yürüyen Proje	Safra kanalı bağlama yöntemi ile oluşturulan karaciğer fibrozuna ve beyin hasarına karşı Rubus sanctus meyve ekstresinin olası koruyucu etkinliğinin araştırılması	Prof.Dr. BERNA TERZİOĞLU BEBİTOĞLU
5	BAP	T-GAP-2022-1828	Yürüyen Proje	Elektronik sigara kullanımı ile subklinik ateroskleroz belirteçleri arasındaki ilişki	Prof.Dr. MUSTAFA ÇALIŞKAN
6	BAP	T-BEK-2022-1831	Yürüyen Proje	IFOS DUBAI; ENT WORLD CONGRESS 2023 (KBB DÜNYA KONGRESİ-DUBAI 2023) Kongre katılımı	Prof.Dr. MAHMUT TAYYAR KALCIOĞLU
7	TÜBİTAK	118S351	Yürüyen Proje	Kanser Hücrelerinde Kolesterol Metabolizmasının Düzenlenmesinde TMEM97 (Transmembran Protein 97)'nin Rolünün Araştırılması	Doç.Dr. Burcu YÜCEL
8	TÜBİTAK	220S224	Yürüyen Proje	Kanser Hücrelerinde Serin Metabolizmasının Moleküler Temelinin Araştırılması	Doç.Dr. Burcu YÜCEL
9	TÜSEB		Yürüyen Proje	İntegratif Bioinformatik Analizler Aracılığı ile Meme Kanseri Yeni Epigenetik Biyobelirteçlerin Tanımlanması	Prof.Dr. Berna TAN
10	AB	210654864	Yürüyen Proje	TEAMS	Doç.Dr. Kurtuluş AÇIKSARI

5.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
The University of Hargeisa, Somaliland	Mezuniyet Sonrası Eğitim İş birliği
Al Nileyn Üniversitesi, Sudan	Mezuniyet Sonrası Eğitim İş birliği
Benadir Üniversitesi, Somali	Mezuniyet Sonrası Eğitim İş birliği
Özbekistan Semerkant Devlet Tıp Enstitüsü	Mezuniyet Öncesi Eğitim İş birliği

Kardiyoloji Anabilim Dalı

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Marmara Üniversitesi Nanoteknoloji Enstitüsü	Nanoteknolojik yöntemlerle kalpte yama projesi TUBITAK (M. AĞIRBAŞLI)

5.4-İdari Hizmetler

5.4.1- Akademik Birimler

Tıp Fakültesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 2013-2014 yılından itibaren ve eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2016-2017 eğitim öğretim dönemine kadar %30 İngilizce eğitim temelinde öğrenci kabul edilmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren Tıp Fakültesine üniversite senatosunun kararı gereği %100 Türkçe eğitim temelinde öğrenciler kabul edilmeye başlanmıştır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde bilgi aktarmayı değil, öğrenmeyi öğreten ve buna rehberlik eden; bilgi "kanıta dayalı olarak üretilen, doğrulanabilen veya çürütülen varsayımlar" şeklinde tanımlanmaktadır. Bilimsel çalışmalar "kuşkuculuk" üzerinde inşa edilir. Bu nedenle hazır, üretilmiş bilgilerin verildiği statik bir eğitim modeli ile geleceği yakalamak mümkün değildir. Mevcut bilgilere erişim ile bilgiyi değerlendirebilme sonuçta yeni, orijinal fikirler üretebilme yeteneği geliştirilmelidir. Bunu sağlayabilmek için, öğrencinin pasif-edilgen konumdan eğitimde aktif konuma geçmesi önemlidir. Entegre eğitim sistemi ve yıllara yayılan bilimsellik ve iyi hekimlik uygulamaları ve vakaya dayalı eğitim yöntemleri ile desteklenen dikey entegrasyon ile öğrencilerin aktif konuma geçirilmesi sağlanmıştır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde bütün bunlarla birlikte bilimsel gelişmelerin tarihi derinliği, diğer bir ifadeyle "bilim tarihi" konularına ağırlık verilecektir.

Mezuniyet Öncesi Eğitim

İstanbul Medeniyet Üniversitesi (İMÜ) Tıp Fakültesi Tıp Eğitimine 2013 yılında başlamış olup 2019 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Akreditasyon çalışmaları Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) tıp fakültelerine 2014 ulusal çekirdek eğitim programı (UÇEP) ilkelerine göre müfredatlarını güncelleme yazısının ulaşması ile başlatılmıştır. Akreditasyon için gereken şartlar eğitim süreci içinde yerine getirilmiştir. Müfredattan ölçme değerlendirme süreçlerine uygulamalı derslere bilimsellik ve öğrenci kongrelerine kadar pek çok uygulama İMU Tıp Fakültesinin eğitim kalitesini arttırmak ve ilk mezunlarını verdikten sonra akredite olabilmek için yapılandırılmıştır.

Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ile İlişkiler:

2018-2019 akademik yılında ilk mezunlarımızı verdikten sonra 29.01.2020 tarihinde UTEAK'a başvuru yapılmıştır. Başvuru 29.02.2020 tarihinde kabul edilmiştir. Talep edilen "Kurum Eğitimi" pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. 15 Mart 2021 tarihinde çevrim içi olarak hazırlık toplantısı yapılmıştır. 23 Mart 2021'de öğretim üyelerine akreditasyon süreci ile ilgili ve tıp eğitimi akreditasyon süreci hakkında bilgilendirme toplantısı çevrim içi yapılmıştır. 24-25-26- 27 Mart 2021 tarihlerinde çevrim içi her biri yaklaşık 4 saatlik eğitimcilerin eğitimi toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler, Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında UÇEP 2020 içeriğine de yer verilmiştir.

31 Mart-1 Nisan 2021 tarihlerinde ise Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. İskender Sayek'in ve üç öğretim üyesinin yönlendiriciliğinde fakültemiz öğretim üyelerinin, öğrencilerin ve araştırma görevlilerinin katılımı ile çevrim içi akreditasyon bilgilendirme eğitimi TEPDAD tarafından verilmiştir.

Çalışma Sistematiği ve Kullanılan Yöntemler: Öz değerlendirme raporunda yer alan 9 ana başlık için oluşturulan komisyonlar toplantılarını çevrim içi veya yüz yüze haftada en az bir kez olacak şekilde gerçekleştirmişlerdir. Bu toplantılara öz değerlendirme komisyon başkanı ve raportörü haftada en az bir kez katılmıştır. İki haftada bir de eğitimden sorumlu dekan yardımcısı dokuz alt başlık komisyon başkanları ve rapor koordinatörü ve raportörünün katılımı ile süreç değerlendirilmiştir. Nisan-Haziran döneminde alt komisyonlar çalışmalarını tamamlanmıştır. Bu dönemdeki komisyon toplantılarında öncelikle mezuniyet öncesi ulusal akreditasyon standartlarını incelemiş ve her standart ile ilgili olarak fakültemizin mevcut durumunu araştırmak üzere alt çalışma grupları oluşturmuştur. Temmuz-Ağustos döneminde öz değerlendirme rapor sorumlusu, raportörü, eğitim başlığının araştırma görevlisi ve eğitimden sorumlu dekan yardımcısı tarafından gözden geçirilmiş ve hazırlanan raporlar ÖDR Hazırlama Kılavuzu 2021'e uygun olarak birleştirilmiştir. Raporda tüm temel standartlar ve gelişim standartları ile ilgili mevcut durum hakkında bilgi aktarılmış ve bu bilgiler belgeler ile desteklenmiş, belgelerin uygunluğu incelenmiştir.

Veri Kaynaklarına Ulaşım ve Veri Güvenilirliği: Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında kullanılan veriler, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı yazışmaları, Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları, Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları, Koordinatörler Kurulu kararlarından alınmıştır. Ayrıca eğitim ile ilgili hazırlanan değerlendirme raporları toplantı tutanakları ve mevzuat bilgileri web sayfasındaki duyurular, toplantı afişleri, teşekkür belgeleri kanıt olarak kullanılmıştır.

Öğrenci, Öğretim Üyesi Katılımı: Tüm bu süreçte öğrencilerin raporun hazırlanmasına aktif katılımı desteklenmiş, süreçle ilgili tüm öğrenciler, toplantılar yapılarak bilgilendirilmiştir. Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması ve Tıp Eğitiminin geliştirilmesi çalışmalarında öğretim üyeleri, yapılan toplantılarla ve e-posta yoluyla bilgilendirilmiş; eğitimin düzenlenmesinde aktif katılımları sağlanmış, anketler, kurul değerlendirme toplantıları ile geribildirimleri ve önerileri alınmıştır.

Diğer Katkı ve Destekler: İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, İstanbul Tabip Odası, Özel Hastaneler ve Sağlık Kuruluşları Derneği ve Türkiye Aile Hekimliği Vakfı temsilcileriyle toplantı yapılmış olup çalışmalara katılımları sağlanmıştır.

Öz Değerlendirme Raporumuz TEPDAD'a Ağustos 2021 yılında teslim edilmiş olup süreç devam etmektedir.

Akreditasyon süreci ve Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları kapsamında kurul ve komisyonlarımız kurulmuştur.

Kurul ve komisyonlarımızın görev ve sorumlukları çalışma usul ve esasları ile belirlenmiştir. Fakültemiz web sayfamızda ilan edilmiştir.

Öğrencilerimizin uyması gereken kurallar ve sorumluklar yazılı döküman olarak hazırlanmış, öğrencilerin email adreslerine iletilmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır.

2022-2023 yılı eğitim öğretim döneminin sonunda her dönem için ayrı ayrı olmak üzere eğitimden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığında ilgili dönem koordinatörlerinin ve dönem temsilcisi ve en az 5 öğrencinin katıldığı her biri en az 3 saat süren 6 çevrimiçi toplantı yapılmıştır. Eğitimdeki sorunlar ve düzeltilmesi beklenen konular not alınarak 2022-2023 eğitim öğretim dönemi için düzenlemeler yapılmıştır. Her bir toplantı raporlanarak arşivlenmiştir.

Fakültemiz Eğitim Öğretim yılı kapsamında Anabilim Dalı Başkanlıklarımız ve Koordinatörler Kurulu ile yapılan toplantılar neticesinde Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Uusal Çekirdek Eğitim Programı (2020) kapsamında Ders Programlarımız düzenlenmiş seçmeli derslerimizin sayısı her dönemde artmıştır. Seçmeli derslerin başlıkları dönemlere göre aşağıda gösterilmiştir.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ DERSLER**DÖNEM I**

S.N.	GÜZ DÖNEMİ	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Fakülte/Bölüm
1	Dil Edinimi Ve Sınır Dil Bilimi	Doç.Dr. Betül ÖZBAY	Edebiyat Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
2	Hukukun Temel İlkeleri	Dr. Öğr. Üy. Merve ÜREM ÇETİNEL	Hukuk Fakültesi
3	Genel İngilizce I	Öğrt. Gör. Emine Gülşah AKANDERE	Yabancı Diller Yüksekokulu
4	Tıpta Davranışsal İktisat	Dr. Ahmet YILDIRIM	Tıp Fakültesi – Kurum Dışı
5	Çalgı Eğitimi		Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi/ Şehir ve Bölge Planlama
S.N.	BAHAR DÖNEMİ	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Fakülte/Bölüm
6	Kanser Biyolojisi	Prof. Dr. Berna TAN	Tıp Fakültesi / Tıbbi Biyoloji
7	Sağlık Ekonomisi	Dr. Öğr. Ü. Gülbin Erdem KARAHANOĞLU	İktisat Fakültesi
8	Tıp ve Şehir	Doç Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Tıp Fakültesi / Tıp Eğitimi
9	Genel İngilizce II	Öğrt. Gör. Emine Gülşah AKANDERE	Yabancı Diller Yüksekokulu
10	Çalgı Eğitimi I		Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi/ Şehir ve Bölge Planlama
11	Felsefeye Giriş	Doç Dr. İbrahim Halil ÜÇER	Edebiyat Fakültesi/Felsefe

DÖNEM II

S.N.	GÜZ DÖNEMİ	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Fakülte/Bölüm
1	Global Tıp	Prof. Dr. Orhan ALİMOĞLU	Tıp Fakültesi / Genel Cerrahi
2	Python Kodlama	Prof. Dr. Hasan GÜÇLÜ	Tıp Fakültesi / Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
3	Yaratıcı Drama	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Mutlu	Tıp Fakültesi / Tıp Eğitimi
4	Çalgı Eğitimi I		Sanat Tasarım Fakültesi
5	Akademik İngilizce-I	Öğrt. Gör. Leyla SAĞLAM	Yabancı Diller Yüksekokulu
6	Halk Sağlığı ve Kentsel Tasarım-I	Doç. Dr. Yıldız AKSOY	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi/ Şehir ve Bölge Planlama
S.N.	BAHAR DÖNEMİ	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Fakülte/Bölüm
6	Hasta ve Hasta Yakınları İle İletişim	Prof. Dr. Ayşe OKANLI	Sağlık Bilimleri Fak.
7	Bilim Felsefesi	Prof.Dr. İhsan FAZLIOĞLU	Edebiyat Fakültesi/Felsefe
8	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	Prof. Dr. Gürhan Baş	Tıp Fakültesi / Genel Cerrahi
9	Akademik İngilizce-II	Öğrt. Gör. Leyla SAĞLAM	Yabancı Diller Yüksekokulu
10	Çalgı Eğitimi II		Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
11	Halk Sağlığı ve Kentsel Tasarım-II	Doç. Dr. Yıldız AKSOY	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

DÖNEM III			
S.N.	GÜZ DÖNEMİ	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Fakülte/Bölüm
1	Adli Tıp Vaka Çalışmaları	Dr. Öğr. Üyesi Ömer TURAN	Tıp Fakültesi / Adli Tıp
2	Academic Reading And Writing -1	Öğrt. Gör. Duygu KUTLU	Yabancı Diller Yüksekokulu
3	Bilimsellik	Prof.Dr. Işıl MARAL Doç. Dr. Vahdettin GÖRMEZ	Tıp Fakültesi/ Halk Sağlığı Tıp Fakültesi/ Çocuk Ergen ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
4	Çalgı Eğitimi I		Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
S.N.	BAHAR DÖNEMİ	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Fakülte/Bölüm
5	Academic Reading And Writing -II	Öğrt. Gör. Duygu KUTLU	Yabancı Diller Yüksekokulu
6	Engellilik Farkındalığını Nasıl Artırabiliriz	Prof.Dr. Belgin ERHAN	Tıp Fakültesi / Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
7	Tıp Felsefesi	Doç. Dr. Mustafa YAVUZ	Edebiyat Fakültesi
8	Tıp Sosyolojisi	Dr. Öğrt.Ü. M. Elyasa KOYTAK	Edebiyat Fakültesi
9	Çalgı Eğitimi II		Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
DÖNEM IV			
1	Tıp ve Hukuk	Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Tıp Fakültesi / Tıp Eğitimi
2	Psikolojik Esneklik	Doç.Dr. M. Emrah KARADERE	Tıp Fakültesi/ Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
3	Bilimsellik	Prof.Dr. Işıl MARAL Doç. Dr. Vahdettin GÖRMEZ	Tıp Fakültesi/ Halk Sağlığı Tıp Fakültesi/ Çocuk Ergen ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
DÖNEM V			
S.N.	GRUP 1	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Fakülte/Bölüm
1	Afet Tıbbı	Doç. Dr. Kurtuluş AÇIKSARI	Tıp Fakültesi / Acil Tıp
2	Nükleer Tıp	Dr. Öğrt. Üyesi SERKAN GÜNGÖR	Tıp Fakültesi / Nükleer Tıp
3	Radyolojide Yapay Zeka Uygulamaları	Dr.Öğr.Üyesi Begümhan BAYSAL	Tıp Fakültesi / Çocuk Cerrahisi
4	Bilimsellik	Prof.Dr. Işıl MARAL	Tıp Fakültesi/ Halk Sağlığı
5	İş Sağlığı Ve İşyeri Hekimliği	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÇAKIR	Tıp Fakültesi/ Halk Sağlığı
S.N.	GRUP 2	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Fakülte/Bölüm
6	Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. M.Esra KOÇOĞLU	Tıp Fak/ Tıbbi Mikrobiyoloji
7	Cerrahide İnnovasyon	Prof. Dr. Orhan ALİMOĞLU	Tıp Fak./ Genel Cerrahi
8	İyi Hekim Olabilmek	Prof. Dr. Mehmet Salih GÜREL	Tıp Fak./ Deri ve Zührevi Hastalıklar
9	Nutrisyon	Prof. Dr. Banu MESÇİ	Tıp Fakültesi/ İç hastalıkları
10	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi Ve Salgın Kontrolü	Prof.Dr. Işıl MARAL	Tıp Fakültesi/ Halk Sağlığı
11	Laboratuvardan Kliniğe Otoimmüniteye Yaklaşım	Doç. Dr. Fehim ESEN	Tıp Fakültesi / Göz Hastalıkları
12	Bilimsellik	Prof.Dr. Işıl MARAL Doç. Dr. Vahdettin GÖRMEZ	Tıp Fak./ Halk Sağlığı- Çocuk Ergen ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
13	Tıbbi Uygulamaların Hukuka Uygunluğu	Prof.Dr.Halit OĞUZ	Tıp Fakültesi / Göz Hastalıkları

Fakültemizde dikey entegrasyon kapsamında, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Dönem 1,2,3,4 ve 5 ders planında Bilimsellik (araştırma uygulaması), Dönem 1,2 ve 3’de İyi Hekimlik Uygulamaları ve Vakaya Dayalı Öğrenme uygulamalarına yer verilmiştir. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Uusal Çekirdek Eğitim Programı (2020) çerçevesinde öğrencilerimizin iyi hekim olabilmeleri için Fakültemizin Misyonu ve Vizyonuna uygun olarak koordinatörler kurulu aracılığı ile Tıp Fakültesinin eğitim öğretim plan ve programı yapılmakta ve haftalık ve aylık toplantılar halinde izlenmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı Mart-Aralık döneminde 37 adet koordinatörler kurulu toplantısı yapılmış ve raporlanmıştır.

İMÜ Tıp Fakültesi stratejik planında (2014-2019) belirtilen misyon ve vizyon, İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim Amaç ve Hedefleri, İMÜ Tıp Fakültesi Hizmet Amaç ve Hedefleri, İMÜ Tıp Fakültesi Araştırma Amaç ve Hedefleri, sosyal yükümlülükler (sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık ve sosyal güvenilirlik, hesap verebilirlik, saydamlık) dikkate alınarak belirlenmiştir.

Sosyal sorumluluk, sosyal güvenilirlik kapsamında araştıran, sorgulayan, yeni fikirler üretebilen, girişimci, insani ve etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. İyi hekimlik uygulamaları, **tıp etiği ve deontolojik değerleri özümsemiş** hekimler yetiştirmek, koruyucu hekimlik uygulamaları ile **topluma karşı sorumluluklarını yerine getiren** hekimler yetiştirmek, kanıta dayalı tıp uygulamalarının yanı sıra **vicdanlı ve toplum değerlerini de düşünen** bilim insanları yetiştirmek eğitim hedefleri arasındadır. Sosyal gereksinimlerin dikkate alınması ve sosyal duyarlılık kapsamında; sağlık bilimine özgün katkılar sağlayacak araştırmalar yapmak; sağlık alanındaki toplumsal ve bireysel sorunlara etkin çözümler sunmak, toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam konusunda öncü rol üstlenmek yine fakültemizin amaçları arasındadır. Bunları gerçekleştirmek için; pandemilerde olduğu gibi uluslararası sağlık sorunlarının ivedi çözümüne yönelik araştırmalar yapılabilmesi için temel altyapının oluşturulmasını sağlamak, sağlık yöneticileri ile birlikte farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin katılacağı çalıştaylar düzenlemek, üniversitemiz ve fakültemiz araştırma altyapısından yararlanarak toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesine katkı sağlayacak araştırmalar yapmak araştırma amaç ve hedeflerindedir. Hesap verilebilirlik ve saydamlık kapsamında amaç, çıktılar ve hedeflerin, iç ve dış paydaşlara duyurulmuş bulunmaktadır. Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin, üniversitemizdeki sürekli eğitim merkezinin, toplumu

bilgilendirme metinlerinin herkesçe ulaşılabilir şeffaflıkta olması ve güncel tutulması eğitim hedeflerimiz arasındadır.

Mezuniyet Öncesi Eğitim içerisinde oluşturulan komisyonlar aşağıda belirtilmiştir.

Dekan V. : Prof. Dr. Sadrettin PENÇE

Dekan Yrd. ve Mez. Öncesi Eğitimden Sorumlu Baş Koordinatör: Prof. Dr. Işıl MARAL

Dekan Yrd. ve Mez.Sonrası Eğitimden Sorumlu Koordinatör: Dr.Öğrt.Üyesi Erman ÖZTÜRK

Baş koordinatör Yardımcıları:

Prof. Dr. M.Esra KOÇOĞLU (Dönem 1, 2, ve 3)

Prof. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER (Dönem 4, 5 ve 6)

Bilimsellik Kurulu Koordinatörü: Prof. Dr. Işıl MARAL

DÖNEM KOORDİNATÖRLERİ		
DÖNEM	KOORDİNATÖR	KOORDİNATÖR YARDIMCISI
	Prof. Dr. Işıl MARAL	Baş Koordinatör
	Prof. Dr. M.Esra KOÇOĞLU	Baş Koordinatör Yardımcısı (Dönem 1, 2, ve 3)
	Prof. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER	Baş Koordinatör Yardımcısı (Dönem 4, 5 ve 6)
1	Dr. Öğr. Üyesi M. Alpertunga KARA	Doç.Dr. Hatice İKİİŞİK
2	Prof. Dr. Berna TAN	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR
3	Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKÇIOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Begümhan BAYSAL Dr.Öğr.Üyesi Mesut AKIL
4	Prof.Dr. Özlem CAVKAYTAR	Doç.Dr. Miraç VURAL KESKİNLER Doç. Dr. Öykü TOSUN
5	Prof. Dr. Senem KORUK	Doç. Dr. Yasemin YUMUŞAKHUYYLU Doç.Dr. Fehim ESEN
6	Doç.Dr. Hasan Turan KARATEPE	Doç.Dr. Kurtuluş AÇIKSARI Dr. Öğr. Üyesi Fatih Avni BAYRAKTAR

DÖNEM DERS KURULU BAŞKANLARI		
DÖNEM	DERS KURULU BAŞKANI	DERS KURULU
1	Doç.Dr. H.Hicran MUTLU	1
	Doç.Dr. Burcu YÜCEL	2
	Dr. Öğr. Üyesi Elif G. DOLANBAY	3
	Dr. Öğr. Üyesi Elif G. DOLANBAY	4
	Dr. Öğr. Üyesi Şule BULUR	5
	Doç.Dr. Hatice İKİŞİK	Bilimsellik Kurulu Başkanı
	Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	İyi Hekimlik Uygulamaları Kurulu Başkanı
2	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye ERMAN	1
	Dr. Öğr. Üyesi Şule BULUR	2
	Doç. Dr. Ferihan ÇETİN	3
	Doç.Dr. Burcu YÜCEL	4
	Doç. Dr. Ferihan ÇETİN	5
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	Bilimsellik Kurulu Başkanı
	Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	İyi Hekimlik Uygulamaları Kurulu Başkanı
3	Doç. Dr. Sıdika Şeyma ÖZKANLI	1
	Doç. Dr. Yasemin ÇAĞ	2
	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BAYCAN	3
	Doç.Dr. Sibel Penbe YENTÜR	4
	Prof. Dr. Elif OĞUZ	5
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞENELDİR	6
	Doç.Dr. H.Hicran MUTLU	7

EĞİTİM ÖĞRETİM MÜFREDAT ÜST KURULU	
Prof. Dr. Işıl MARAL	Başkan
Prof. Dr. M. Esra KOÇOĞLU	Üye
Prof. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER	Üye
Prof. Dr. İsmail OKAN	Üye
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU	
Prof. Dr. Hasan GÜÇLÜ	Başkan
Prof. Dr. Tuncer ÖZEKİNCİ	Üye
Prof. Dr. M. Esra KOÇOĞLU	Üye
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Alpertunga KARA	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKCIOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	Üye

SEÇMELİ DERS KURULU KOMİSYONU	
Prof. Dr. Berna TERZİOĞLU BEBİTOĞLU	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKCIOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	Üye
Öğrenci Temsilcisi Zehra BEYZADE	Üye

AKTİF EĞİTİM KURULU	
Prof. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER	Başkan
Prof. Dr. Mustafa Baki ÇEKMEN	Üye
Prof. Dr. Süleyman DAŞDAĞ	Üye
Doç. Dr. Aynur GÖRMEZ	Üye
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Burcu YÜCEL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Rümeyza YENİ ELBAY	Üye
Öğrenci Temsilcisi	Üye

KLİNİK BECERİ KURULU	
Prof. Dr. Senem KORUK	Başkan
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye
Doç. Dr. Kurtuluş AÇIKSARI	Üye
Doç. Dr. Hacer Hicran MUTLU	Üye
Dönem 5 Öğrenci Temsilcisi	Üye

MUAFİYET VE İNTİBAK KURULU	
Prof. Dr. M. Esra KOÇOĞLU	Başkan
Doç. Dr. Ferihan ÇETİN	Üye
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Elif GELENLİ DOLANBAY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKCIOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mesut AKIL	Üye
Arş. Gör. Nurgül BULUT	Üye
Arş. Gör. Ahmet KARAKAYA	Üye

AKREDİTASYON KOORDİNASYON KURULU	
Prof. Dr. Sadrettin PENÇE	Dekan
Prof. Dr. Işıl MARAL	Dekan Yardımcısı
Doç.Dr. Erman ÖZTÜRK	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER	Başkan
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Başkan Yardımcısı
Dr.Öğrt.Ü. Mesut AKIL	Raportör
Prof. Dr. M. Esra KOÇOĞLU	Üye
Prof. Dr. Hasan GÜÇLÜ	Üye
Prof. Dr. Orhan ALİMOĞLU	Üye
Prof. Dr. Gürhan BAŞ	Üye
Prof. Dr. Mustafa Baki ÇEKMEN	Üye
Prof. Dr. Bengü Çobanoğlu ŞİMŞEK	Üye
Prof. Dr. Elif OĞUZ	Üye
Hasan ÇELİK	Fakülte Sekreteri

BURS KOMİSYONU	
Prof. Dr. M.Esra KOÇOĞLU	Başkan
Prof. Dr. Süleyman DAŞDAĞ	Üye
Doç. Dr. Hasan Turan KARATEPE	Üye

BOLOGNA BİRİM TEMSİLCİSİ	
Prof. Dr. Berna TAN (Başkan)	Başkan
Doç. Dr. Burcu YÜCEL	Dönem 1-2-3 Sorumlusu:
Doç. Dr. Aynur GÖRMEZ	Bologna Dönem 4-5-6

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KURULU
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU

FARABİ TEMSİLCİSİ KOORDİNATÖRÜ

Doç.Dr. Erman ÖZTÜRK

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Orhan ALİMOĞLU

ERASMUS KOORDİNATÖRÜ

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUTLU	Başkan
Arş. Gör. Ahmet KARAKAYA	Üye

MESLEKİ YABANCI DİL KOMİSYONU

Doç. Dr. Vahdettin GÖRMEZ

PROGRAM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME KURULU

Prof.Dr. Elif OĞUZ (Başkan)	Başkan
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKÇIOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	Üye
Dönem 3 ve 5 Öğrenci Temsilcisi	

SEÇMELİ DERS KURULU

Prof. Dr. Berna TERZİOĞLU BEBİTOĞLU	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKCIOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	Üye
Öğrenci Temsilcisi	Üye

ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ

Hatice İlke YILMAZ	Fakülte Öğrenci Temsilcisi
Yasemin Beyza KAYA	Dönem 1
Reyhan GÖRGÜLÜ	Dönem 2
İsmail Burak FIRINCI	Dönem 3
İsa ÇINAR	Dönem 4
Muhammet Hüseyin SORKUN	Dönem 5
Ramazan Melih PARLAK	Dönem 6

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 4.5 VE 6 STAJ SORUMLULARI LİSTESİ**DÖNEM 4**

Kodu	Stajın Adı	Staj Sorumlusunun Adı Soyadı
TF 401	Klinik Bilimlere Giriş	Doç. Dr. Hacer Hicran MUTLU
TF 402	Klinik Farmakoloji	Prof. Dr. Berna Terzioğlu BEBİTOĞLU
TF 403	İç Hastalıkları	Prof.Dr. Banu MESÇİ
TF 404	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Doç. Dr. Fırat ERDOĞAN
TF 405	Genel Cerrahi	Doç. Dr. Turgut Tunç EREN
TF 406	Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Esra YAZAR
TF 407	Kardiyoloji	Doç.Dr. Adem ATICI
TF 408	Kadın Doğum Hastalıkları	Doç. Dr..Reyhan AYAZ BİLİR
TF 409	Enfeksiyon Hastalıkları	Doç. Dr. Hülya ÇAŞKURLU
TF 410	Çocuk Cerrahisi	Dr.Öğrt.Ü. Ali İhsan ANADOLULU

DÖNEM 5

TF 501	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Doç.Dr. Ferda İnal YILMAZ
TF 502	Kalp Damar Cerrahisi	Doç. Dr. Mehmet Şenel BADEMCİ
TF 503	Göğüs Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BİLGİ
TF 504	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr.Öğr. Üyesi Alperen BIKMAZER
TF 505	Deri ve Zührevi Hastalıklar	Prof. Dr. Mehmet Salih GÜREL
Tf 506	Adli Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Ömer TURAN
TF507	Nöroloji	Dr.Öğrt.Ü. Ahmet YILDIRIM
TF 508	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Dr.Öğrt.Ü Fatih ÇALIŞ
Tf 509	Göz Hastalıkları	Dr.Öğrt.Ü Ebubekir DURMUŞ
TF 510	Ortopedi ve Travmatoloji	Doç.Dr. M. Esat UYGUR
TF 511	Kulak Burun Boğaz	Dr. Öğr. Ü.Ahmet MUTLU
TF 513	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Doç.Dr. Yasemin YUMUŞAKHUYLU
TF 514	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Doç.Dr. Merdan SERİN
Tf 515	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Doç.Dr. Mehmet Emrah KARADERE
TF 516	Radyoloji	Doç.Dr. Başak ATALAY
TF 517	Üroloji	Dr.Öğrt.Ü. Meftun ÇULPAN
TF 518	Acil Tıp	Dr.Öğrt.Ü.Görkem Alper SOLAKOĞLU

DÖNEM 6 (İNTÖRN)

TF 601	Acil Tıp	Dr.Öğrt.Ü.Görkem Alper SOLAKOĞLU
TF 602	Aile Hekimliği	Doç.Dr. Hacer Hicran MUTLU
TF 603	Çocuk Sağlığı Hastalıkları	Doç.Dr. Nilüfer GÖKNAR
TF 604	Genel Cerrahi	Doç. Dr. Turgut Tunç EREN
TF 605	Göğüs Hastalıkları	Doç. Dr. Coşkun DOĞAN
TF 606	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Dr. Öğrt. Üyesi Mustafa ÇAKIR
TF 607	İç Hastalıkları	Prof. Dr. Banu MESÇİ
TF 608	Kadın Doğum Hastalıkları	Doç.Dr. Reyhan AYAZ BİLİR
TF 609	Staj Sorumlusunun Adı Soyadı	Prof. Dr.Şeref KUL
TF 610	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğrt. Üyesi Rümeyza Yeni ALBAY

Mezuniyet Öncesi eğitim kapsamında;

Fakültemiz Eğitim Öğretim Programında ilk üç dönemde dikey entegrasyonun sağlanması amacıyla Vakaya Dayalı Eğitim Çalışmaları planlanmıştır. Dönem I'de 5 VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme), Dönem II'de 5 VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme), Dönem III'te 6 VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme) oturumları yapılmıştır. Dönem 1, 2 ve 3 programları içerisinde VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme) oturumlarında kullanılacak senaryolar Aktif Eğitim Kurulu tarafından konusunda uzman klinisyenlerin katkılarıyla, Çekirdek Eğitim Programı 2020 sık görülen Hastalık, Semptom ve Durumlar gözden geçirilerek hazırlanmıştır. VDÖ oturumlarının 39andemic sonrası ortaya çıkan duruma bağlı olarak yürütülmesinde güncellenmesi gerekmiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında VDÖ oturumları küçük grup çalışması (Maksimum 8 öğrenci ve bir facilitator) olacak şekilde düzenlenmiş, dönem 1 ve dönem 2'de 25, dönem 3'de 20 grup oluşturulmuştur. 2021 – 2022 eğitim öğretim yılında senaryoların güncellenmesi VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme) kurulunda kararlaştırılmıştır. VDÖ kurulu yeni senaryo konularının oluşturulması ve yazılımda VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme) görev alacak öğretim üyelerinin belirlenmesi çalışmalarına başlanmıştır.

2019 yılında 46, 2020 yılında 111, 2021 yılında 103, ve 2022 yılındada 217 öğrencimiz ile birlikte toplam 477 toplam öğrencimiz mezun olmuştur.

Anılan öğrencilerimizin Devlet Hizmet Yüklümlüklerini yerine getirmek üzere pratisyen hekim olarak çeşitli sağlık kuruluşlarına atanmışlardır.

Ayrıca ÖSYM tarafından açıklanan 2021 yılı TUS 1 ve 2. Dönem değerlendirme raporunda 1. Dönem sınavı 21 Mart 2021, 2. Dönem sınavı ise 5 Eylül 2021 tarihinde yapılmıştır.

Mezun

öğrencilerimize göre TUS 1. Dönem Değerlendirme ve Yerleştirme İstatistikleri sayısal bilgiler

Üniversite Adı	Başvuran Aday Sayısı**	Sınava Giren Aday Sayısı		Yerleşen Aday Sayısı	Yerleşme Oranı	T Ort.	K Ort.	Başarı Sırası		İlk 50'deki Aday Sayısı	
		TTBT Giren	KTBT Giren					T Başarı Sırası	K Başarı Sırası	İlk 50 T	İlk 50 K
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	109	108	108	28	25,69	53,16	53,28	9	8	-	-

Mezun öğrencilerimize göre TUS 2. Dönem Değerlendirme ve Yerleştirme İstatistikleri sayısal bilgiler

Üniversite Adı	Başvuran Aday Sayısı**	Sınava Giren Aday Sayısı		Yerleşen Aday Sayısı	Yerleşme Oranı	T Ort.	K Ort.	Başarı Sırası		İlk 50'deki Aday Sayısı	
		TTBT Giren	KTBT Giren					T Başarı Sırası	K Başarı Sırası	İlk 50 T	İlk 50 K
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	142	139	139	34	23,94	52,82	52,95	11	11	-	-

K Puanı: Ağırlıklı Klinik Tıp Bilimleri Puanı

KTBT : Klinik Tıp Bilimleri Testi

T Puanı: Ağırlıklı Temel Tıp Bilimleri Puanı

TTBT: Temel Tıp Bilimleri Testi

8 Mezuniyet Sonrası Eğitim

Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS); Tıpta belirli bir alanda özel yetki ve yetenek kazanmak için eğitim, öğretim ve uygulamalı çalışmaları ve belirli konudaki bilimsel araştırmaların sonuçlarını ortaya koyup değerlendirmeyi kapsayan bir uzmanlık eğitimidir. Fakültemiz tarafından yürütülen tıpta uzmanlık/yan dal uzmanlık eğitimi ile ilgili konularda Dekanlığa danışmanlık ve uzmanlık öğrencileri ile koordinasyonu sağlamak üzere oluşturulan Mezuniyet Sonrası 2021 yılı içerisinde mezuniyet sonrası eğitim komisyonumuz yeniden kurulmuştur.

MEZUNİYET SONRASI EĞİTİM KOMİSYONU	
Doç.Dr. Erman ÖZTÜRK	Dekan Yardımcısı – Koordinatör
Prof. Dr. Mustafa ARGA	Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. M.Esra KOÇOĞLU	Üye
Prof.Dr.İsmail OKAN	Üye
Prof. Dr. Güler ÖZTÜRK	Üye
Doç.Dr. M.Esat UYGUR	Üye

Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri çerçevesinde Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından yapılan değerlendirme ile aşağıdaki listelerde yer alan Fakültemiz uzmanlık eğitimi programlarının yetkilendirilmesi kabul edilmiş olup Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulunun web sayfasında ilen edilmiştir.

Fakültemiz Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 Anadal 2 Yandal, Dahili Tıp Bilimlerinde 19 Anadal 14 Yandal ve Temel Tıp Bilimlerinde 5 Anadal olmak üzere toplam 53 programda uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Tıpta

SIRA NO:	BÖLÜMÜ	ANABİLİM / BİLİM DALI
1	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
2	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	*YOĞUN BAKIM
3	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
4	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	ÇOCUK CERRAHİSİ
5	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	GENEL CERRAHİ
6	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	GÖĞÜS CERRAHİSİ
7	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	GÖZ HASTALIKLARI
8	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
9	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	*PERİNATOLOJİ
10	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	KALP VE DAMAR CERRAHİSİ
11	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	KULAK, BURUN, BOĞAZ HASTALIKLARI
12	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI
13	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	PLASTİK, ESTETİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ
14	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	TIBBİ PATOLOJİ
15	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	ÜROLOJİ
16	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ACİL TIP
17	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ADLI TIP
18	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
19	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
20	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK ACİL
21	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK ENDOKRİN
22	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK ENFEKSİYON HASTALIKLARI
23	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK GASTROENTEROLOJİ
24	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK GÖĞÜS HASTALIKLARI
25	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK HEMATOLOJİ VE ONKOLOJİ
26	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK İMMÜNOLOJİSİ VE ALERJİ HASTALIKLARI
27	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK NEFROLOJİ YANDAL
28	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK NOROLOJİ YANDAL
29	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK ROMATOLOJİ YANDAL
30	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*NEONATOLOJİ
31	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI
32	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
33	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
34	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	FİZİKSEL TIP TEDAVİ VE REHABİLİTASYON
35	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	GÖĞÜS HASTALIKLARI
36	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	HALK SAĞLIĞI
37	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	İÇ HASTALIKLARI
38	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ENDOKRİNOLOJİ
39	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*GASTROENTEROLOJİ
40	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*NEFROLOJİ
41	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*TIBBİ ONKOLOJİ
42	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	KARDİYOLOJİ
43	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	NÖROLOJİ
44	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	NÜKLEER TIP
45	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	RADYOLOJİ
46	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
47	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	TIBBİ FARMAKOLOJİ
48	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	TIBBİ GENETİK
49	TEMEL TIP BİLİMLERİ	ANATOMİ
50	TEMEL TIP BİLİMLERİ	TIBBİ BİYOKİMYA
51	TEMEL TIP BİLİMLERİ	FİZYOLOJİ
52	TEMEL TIP BİLİMLERİ	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
53	TEMEL TIP BİLİMLERİ	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

Uzmanlık Sınavı (TUS) her yıl ÖSYM tarafından (Nisan ve Eylül ayında) iki kez yapılır. Fakültemiz Bölüm Başkanlığı bazında uzmanlık öğrenci sayıları aşağıdadır. *Yandal Uzmanlık Eğitim Programları

KADROSUNA GÖRE CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI			
ANABİLİM DALI	YÖK KADROSUNDA	S.B. KADROSUNDA	TOPLAM
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	17	30	47
Beyin ve Sinir Cerrahisi	1	14	15
Çocuk Cerrahisi	1	9	10
Genel Cerrahi	3	16	19
Göğüs Cerrahisi	3	1	4
Göz Hastalıkları	2	12	14
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1	38	39
Kalp Damar Cerrahisi	1	5	6
Kulak Burun Boğaz	3	10	13
Ortopedi ve Travmatoloji	3	19	22
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	3	10	13
Tıbbi Patoloji	2	8	10
Üroloji	4	9	13
Bölüm Başkanlığı Toplam:	44	181	225
KADROSUNA GÖRE DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI			
ANABİLİM DALI	YÖK KADROSUNDA	S.B. KADROSUNDA	TOPLAM
Acil Tıp	0	47	47
Aile Hekimliği	1	62	63
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	7	85	92
Çocuk Endokrinoloji	4	3	7
Çocuk Göğüs Hastalıkları	2	3	5
Çocuk Hematoloji ve Onkoloji	1	0	1
Çocuk İmmünolojisi ve Alerji Hastalıkları	5	0	5
Çocuk Nefroloji	2	0	2
Neonatoloji	2	0	2
Çocuk ve Ergen Ruh Sağ. ve Has.	3	18	21
Deri ve Zührevi Hastalıkları	0	20	20
Enfeksiyon Hastalıkları	4	13	17
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	3	6	9
Halk Sağlığı	0	14	14
İç Hastalıkları	3	45	48
Endokrinoloji	3	0	3
Gastroenteroloji	2	0	2
Nefroloji	1	0	1
Tıbbi Onkoloji	6	0	6
Kardiyoloji	3	10	13
Nöroloji	0	14	14
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	25	26
Tıbbi Farmakoloji	0	6	6
Radyoloji	2	22	24
Tıbbi Genetik	1	3	4
Yoğun Bakım	3	0	3
Bölüm Başkanlığı Toplam:	59	396	455
KADROSUNA GÖRE TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI			
ANABİLİM DALI	YÖK KADROSUNDA	S.B. KADROSUNDA	TOPLAM
Anatomi	0	4	4
Tıbbi Biyokimya	2	5	7
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	10	11
Histoloji ve Embriyoloji	0	4	4
Tıbbi Fizyoloji	1	6	7
Bölüm Başkanlığı Toplam:	4	29	33
GENEL TOPLAM :	107	606	713

Fakültemizde 2022 yılı sonunda Bölüm Bazında Uzmanlık öğrenci sayıları

BÖLÜMÜ	SAYISI
	2022
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	455
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	33
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü.	225
TOPLAM	713

5-4-Diğer Hizmetler

COVID-19 salgın döneminde Dekan Yardımcımız Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Işıl MARAL İstanbul Valiliği Pandemi Kurulunda ve İstanbul İl Sağlık Müdürlüğünde Pandemi Koordinasyon Kurulunda görevlendirilmiş olup halen bu görevine devam etmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimiz sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli kurum kuruluşlarda yazılı ve görsel basın aracılığıyla toplumu aydınlatıcı etkinliklerde bulunmuşlardır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemize bağlı harcama birimlerinin ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemleri ve üst yönetici tarafından verilen ilave mali karar ve işlemleri kapsar.

Üniversitemiz harcama birimlerinden fakültemiz süreç kontrolü yapılıdır. Süreç kontrolü Kalite Yönetim Sistemi ve İç Kontrol Standartları kapsamında Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla mali işlemlerin süreç akış şemaları hazırlanmaktadır. Hazırlanan süreç akış şemaları üst yöneticinin onayı ile yürürlüğe konulur. Harcama yetkilimiz (Dekan), belirlenen gerçekleştirme görevlisini (Fakülte Sekreteri) ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirir. Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol yaparlar. Bu gerçekleştirme görevlileri tarafından yapılan kontrol sonucunda, ödeme emri belgesi üzerine “Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhi düşülerek imzalanır.

Harcama Yetkilisince belirlenen gerçekleştirme görevlisi olan Fakülte Sekreteri harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler. Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri

belgesi ve eki belgeler üzerinde ilgili mevzuata uygun olarak kontrol yaparak sürecin hak sahibine ödenmesi ile süreç tamamlanır.

Fakültemizin harcama yetkilisi olan Dekan, ortaya çıkan ihtiyaçlarımız için Fakültemize tahsis edilen bütçemizden harcama yapılabilmesi, harcama talimatı vermesiyle ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, olarak süreç iç kontrol standartları çerçevesinde belirlenen akış şemalarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum kapsamında yapılan eylem planı hazırlık çalışmaları sürecinde ortaya çıkan tereddütlerin giderilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce yayımlanan 02.12.2013 tarihli ve 10775 sayılı Genelgesi, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi, 2014/2 sıra nolu Genelge eki usul ve esaslar ile diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanarak İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı uygulanmaya konulmuş olup eylem planı kapsamında Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla mali işlemlerin süreç akış şemaları, görev tanımları, görev dağılım çizelgesi, hassas görev listesi, kamu hizmet standart formu ve yıllık iş planları hazırlanmıştır.

D- Diğer Hususlar

Dekanlığımız ayda bir farklı bölüm başkanlıkları bünyesinde yer alan Anabilim Dalı Başkanlıklarının katılımıyla ayda 1 (bir) gün bilimsel toplantı düzenlenip devamında öğretim üyeleri arasında sosyal bir paylaşım sağlanmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaç 1	Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek.	
Hedef	1.1	Yürütülmekte olan eğitim programlarının 2024 yılı sonuna kadar öğrencilerin tercihlerinde devlet üniversiteleri içerisinde ilk 10 da yer almasını sağlamak.
	1.2	Lisansüstü programların sayısını 2024 yılı sonuna kadar 115'e çıkarmak.
	1.3	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısının % 40 oranında geliştirmek.
	1.4	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını her yıl % 20 artırmak.
Amaç 2	Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak.	
Hedef	2.1	2024 yılı sonuna kadar lisans programlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısını en az iki katına çıkarmak.
	2.2	Programların sunduğu öğrenme deneyimleri açısından öğrencilerin memnuniyet oranını en az % 70'e çıkarmak.
Amaç 3	Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek.	
Hedef	3.1	Üniversitemizin Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını 2024 yılı sonuna kadar % 50' oranında tamamlamak.
	3.2	SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını öğretim elemanı başına 0,5 adet/yıl seviyesine çıkarmak.
	3.3	Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılan ortak araştırma projelerinin oranını %25'çıkarmak arttırmak.
Amaç 4	Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak.	
Hedef	4.1	2023 yılı itibarıyla Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50 de yer almak.
Amaç 5	Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirmek.	
Hedef	5.1	Öğretim elemanlarının katılım sağladığı araştırma faaliyeti ile bilimsel etkinlik sayısının yılda 2'ye çıkartılmasını sağlamak.
	5.2	Üniversite bünyesinde tüm fakültelerin her yıl en az iki tane uluslararası veya ulusal düzeyde bilimsel sempozyum, konferans, seminer, panel vb. etkinlik düzenlemesi.
	5.3	Ulusal ve uluslararası paydaşlara dayalı araştırma işbirliği oranını en az %20'ye çıkarmak.
Amaç 6	Kültür, Sanat, Sağlık ve Çevreye Katkı Hizmetlerinin Geliştirilmesi.	
Hedef	6.1	Kültür, Sanat, Sağlık ve Çevre Konularında Sosyal Sorumluluk Projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak.
Amaç 7	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak.	
Hedef	7.1	İnsan Kaynaklarını Sürekli Geliştirmek, Kurum Kültürünü Yerleştirmek ve Personelin Kuruma Bağlılığını artırmak amacıyla yılda en az 5 etkinliğin düzenlenmesi.
	7.2	Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin destekleyecek etkinliklerin ve rehberlik hizmetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.

Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin Temel Değerleri ve Fakültemizin Misyonu olan Sağlık eğitiminde ulusal standartların ötesinde araştıran, sorgulayan, yeni fikirler üretebilen, girişimci, insani ve etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek; sağlık bilimine özgün katkılar sağlayacak araştırmalar yapmak; sağlık alanındaki toplumsal ve bireysel sorunlara etkin çözümler sunmak.

Vizyonu olarakta Sağlık eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti alanlarında uluslararası düzeyde etkin, özgün ve öncü bir tıp fakültesi olmak.

Temel politikalarımız ve önceliğimizdir.

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Tablo (1–1): 2022 Mali Yılı Bütçe Ekonomik Kodlara Göre Harcama Tutarları

EKO. KOD.	AÇIKLAMA	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI %
01	PERSONEL GİDERLERİ	49.145.181,31	49.144.437,43	% 99
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	11.074.636,38	11.071.755,71	% 99
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	46.073	40.654,03	% 88,24
KURUM TOPLAMI		60.266.690,69	60.256.847,17	% 99,98

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 2013-2014 yılından itibaren ve eğitim faaliyetlerine başlamış olup hızla gelişmektedir. Fakültemiz gelişmenin neticesinde Akademik

personel ve öğrencilerdeki artış nedeniyle personel giderleri ve cari giderlerimizde önemli miktarda artış meydana gelmiştir.

1.2- Bütçe Gelirleri

Tablo (1–2): 2022 Mali Yılı Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşmeleri

EKO. KOD.	AÇIKLAMA	2022	2022	GERÇEKLEŞME ORANI %
I		BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	
04	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR (HAZİNE YARDIMI)	31.792.197	31.752.101,89	% 99,87
KURUM TOPLAMI		31.792.197	31.752.101,89	% 99,87

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

2.1.1- Personel Giderleri (01)

31 Aralık 2022 tarihli ve 31706 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 01 - Personel Giderleri için 31.190.944 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısı ile maaş ödemesine esas katsayıların artması sonucu 18.460.237,31 TL kurum içi aktarmalar ve yıl sonunda 506.000 düşülmüştür. Ekleme ve çıkarmaların sonucunda 49.145.181,31 TL ödenek olmuştur. Yılsonu itibarıyla toplam 49.145.181,31 TL ödeneğin 49.144.437,43 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1–1) Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 99,99 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (02)

31 Aralık 2022 tarihli ve 31706 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 5.125.364 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısının artması sonucu 6.058.272,38 TL kurum içi aktarma yapılmış ve yıl sonunda 109.000 düşülmüştür. Ekleme ve çıkarmaların sonucunda 11.074.636,38 TL ödenek olmuştur.. Yılsonu itibarıyla toplam 11.074.636,38 TL ödeneğin 11.071.755,71 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1–1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 99,97 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.3- Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)

31 Aralık 2022 tarihli ve 31706 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile

03. 2 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri içinde; Kırtasiye, büro , laboratuvar v.b. malzeme alımları için 15.260 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılı içerisinde kurum içi aktarmalarla 23.600 TL ödenek eklenerek 38.860 TL toplam ödenek miktarı olmuştur. Yılsonu itibariyle toplam 38.860 TL ödeneğin 38.519,03 TL'si harcanmıştır. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 99,12 olarak gerçekleşmiştir.

03.3 Yolluklar bütçe kaleminde farklı kurumlardan fakültemize naklen gelen akademik personele ödenen sürekli görev yollukları ve görevlendirmeler için yapılan geçici görev yolluk ödemeleri için 7.013 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılı içerisinde ödeneğin 2.135 TL'si harcanabilmiştir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 33,01 olarak gerçekleşmiştir.

03.5 Hizmet alımları bütçe kaleminde fakültemiz telefon abonelik kullanım ücretleri ve eğitimcilerin eğitimi içinde kurslara katılım için 1.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Ödenek yıl içerisinde ihtiyaç meydana gelmediğinden harcanamamıştır.

03.7 Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımı bütçe kaleminde Dekanlığımız bürolarında ve eğitim-öğretim kapsamında kullanılmak üzere demirbaş alımları için 3.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılsonu itibariyle toplam 3.600 TL ödeneğin tümü tenkis edilerek düşülmüştür.2

2.2- Bütçe Gelirleri

2.3.2- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

31 Aralık 2022 tarihli ve 31706 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7344 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 23.786.558,65 TL giderine karşılık gelir tahmini yapılmıştır. Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar ile tahakkuk eden tutarın 22.700.500 TL' si gerçekleşmiştir. Tahmin edilen tutar ile gerçekleşen tutar arasındaki fark yılı bütçe kanununa göre yapılan yedek ödenekten aktarmalar ile likit karşılığı ödenek ile sağlanan finansman dan elde edilen gelirlerdir. (Tablo 1–2)

Net tahsilâtın tahakkuk eden tutara oranı % 99,87 olarak gerçekleşmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

2022 yılında mali denetimle ilgili bir rapor hazırlanmamıştır.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Program, Alt program, Faaliyet Bilgileri

Performans Bilgileri Tablosu

Amaç (A1)	Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek
Hedef (H1.1)	Yürütülmekte olan eğitim programlarının 2024 yılı sonuna kadar öğrencilerin tercihlerinde devlet üniversiteleri içerisinde ilk 10 da yer alması sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	2022
PG1.1.1 Çağın gereklerine göre güncellenen ders ve ders içerikleri oranı	Güncellenen ve Yeni açılan ders içerik oranı= % 6,5
PG1.1.2 Yeni açılan program, yan dal ve çift anadal program sayısı	
PG1.1.3. Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	Klinik Staj için Dönem 4, 5 ve 6 toplam öğrenci sayısı 467
PG1.1.4 Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	523.022 Fakültemize ilk üç sırada yerleşen öğrencilerin başarı puanı ortalaması alınmıştır.
PG1.1.5 Akredite olan lisans program sayısı	0
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Fakültelerde müfredat komisyonlarının kurulması	Fakültemizde müfredat komisyonları kurulmuş olup komisyon üyelerimize aşağıdaki linkte yer almaktadır. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/komisyon-ve-kurullar
Her eğitim-öğretim yılı başında dersler ve ders içeriklerine yönelik, dünyada ve ülkemizde yaşanan sosyo-kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, ulusal ve uluslararası eğitim veren kurumlar göz önüne alınarak gerekli güncellemelerin yapılması	Uzaktan eğitime müsait altyapı, ders işleyiş süreci ve içerik yönetimi ile ilgili ihtiyaç duyulan güncellemeler yapıldı. (Ders programlarımız ve zoom sanal sınıfları)
Müfredat Komisyonu tarafından her yıl ders sayısı, içerikleri ve açılması planlanan derslerin incelenmesi ve güncellemelerinin yapılması	Müfredat komisyonunun önerisi ve koordinatör kurulu kararı ile yapılmaktadır.
Akademik birimler tarafından oluşturulacak Müfredat Komisyonları tarafından bölümdeki öğrenci sayısı, talepler ve çağın gerekliliklerine göre yeni program açılması	Fakültemize özgü bir program olduğu için yeni program açılmamaktadır.
Akademik birimlerde staj komisyonlarının kurulması, bölümler için staj yönergelerinin hazırlanması ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla anlaşmaların yapılması	Dönem 4, 5 ve 6 Afiliye olduğumuz hastanede Ders programlarımıza uygun stajlarını yapmaktadır.
Akademik birimlerin internet sayfalarının sürekli güncel tutularak tanıtımının yapılması. Her akademik birimde web sayfası sorumlusu görevlendirilerek fakülte faaliyetleri üniversite, fakülte ve ilgili diğer online platformlarda paylaşılması	Web sayfamız güncel tutularak online olarak paylaşılmaktadır. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/ders-programi/egitim-ve-ogretim-yili-ders-programi
Akreditasyon çalışmaları ve Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'nin tamamlanması	Fakültemiz Akreditasyonu için 2020 yılı başında Dekanlığımız tarafından TEPDAD'a akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Öz Değerlendirme Raporumuz TEPDAD'a Ağustos 2021 yılında teslim edilmiştir. TEPDAD raporumuzda eksiklikler tespit etmiş olup Fakültemiz Akreditasyon kurulu eksiklikleri tamamlayarak 2022 yılı Aralık ayının sonunda revise rapor teslim edilemiştir. Raporun değerlendirilmesi beklenmektedir. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/oz-degerlendirme-raporumuz-tepdada-iletildi KEYPS aracılığıyla Ders programı ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Uusal Çekirdek Eğitim Programı (2020) ilişkilendirilmektedir.

Amaç (A1)	Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek
Hedef (H1.2)	Lisansüstü programların sayısını 2024 yılı sonuna kadar 115'e çıkarmak.
Performans Göstergeleri	2022
PG1.2.1 Yüksek lisans program sayısı	8
PG1.2.2 Doktora program sayısı	5
PG1.2.3 Lisansüstü öğrenci sayısı	77
PG1.2.4 Burslu doktora program sayısı (YÖK, TÜBİTAK, KYK vb)	
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
100/2000 doktora programlarının açılması (Mikro ve Nanoteknoloji , Siyaset Psikolojisi, Göç Araştırmaları, Sağlık Ekonomisi, Matematik)	Lisansüstü Enstitü Müdürlüğünün uhdesinde yer almaktadır
Bütünleşik doktora programlarının hayata geçirilmesi	Lisansüstü Enstitü Müdürlüğünün uhdesinde yer almaktadır

Amaç (A1)	Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek
Hedef (H1.3)	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını % 40 oranında geliştirmek.
Performans Göstergeleri	2022
PG1.3.1 Kapalı eğitim Alanı (m ²)	420
PG1.3.2 Öğrenci başına düşen derslik büyüklüğü (m ²)	1
PG1.3.3 Öğrenci başına düşen yeşil alan (m ²)	
PG1.3.4 Kapalı sosyal alan (m ²)	
PG1.3.5 Öğrenci başına düşen kitap sayısı	*Üniversitemizin tüm öğrencileri üzerinden öğrenci başına düşen kitap sayısı 12,33
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Öğrenci sayısının artışı ile birlikte her yıl kitap sayısını yüzde 1 oranında artırmak için öğrenci ve personelin basılı kaynak ihtiyacının tespit edilerek temin edilmesi	21.10.2021 tarih ve 15888 sayılı yazımız ile Tıp Fakültesi Ders Kitap yazımı başlamıştır. Anabilim Dallarımızdan, <i>Kadın Hastalıkları ve Doğum, Ortopedi ve Travmatoloji, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Çocuk Cerrahisi, Radyoloji, Göz Hastalıkları ve Üroloji Anabilim Dalı Başkanlıklarının Ders Kitapları basılmış, Nükleer Tıp, Göğüs ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlıklarımıza ait ders kitapları basımı süreci devam etmektedir.</i>
Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması (ILL ve TÜBESS)	Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızın uhdesinde yer almaktadır.
Her yıl 3000 adet basılı yayın satın alınmasının sağlanması	Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızın uhdesinde yer almaktadır.

*Veri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınmıştır.

Amaç (A2)	Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak
Hedef (H2.1)	2024 yılı sonuna kadar lisans programlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısını en az iki katına çıkarmak.
Performans Göstergeleri	2022
PG2.1.1 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50
PG2.1.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	% 4,25
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10 oranında artırılması	% 4,25
Yabancı öğrencilerin üniversiteye adaptasyonunu hızlandırmak ve memnuniyetlerini artırmak amacıyla üniversite ve fakülteler bazında komisyonların kurulması	Koordinatörler Kurulu ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler için koordinatörlüğü için öğretim Dr.Öğrt.Ü. Ahmet Mutlu görevlendirilmiştir.
Yabancı öğrencilere yönelik aidiyet duygusunu artırmak amacıyla hem üniversite hem de fakülte düzeyinde yılda en az 1 kez uluslararası öğrenci tanışma ve kaynaşma etkinliği düzenlenmesi	Fakültemiz öğrencileri tarafından düzenlenen "MEDJRCONGRESS 6. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi" 14-15 Mayıs 2022 tarihlerinde gerçekleştirildi. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/6ulusal-tip-ogrenci-kongresi-14-15-mayis-2022-tarihlerinde-basariyla-tamamlandi
Mezun yabancı öğrenciler ile işbirliği yapılarak, mezunlarımızın ülkelerinde üniversitemizi tanıtıcı etkinlikler yapmalarının sağlanması	Konu ile ilgili Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından tanıtıcı etkinlikler yapılmaktadır..
Üniversitemizin işbirliği yapabileceği yabancı üniversitelerin ve ilgili kurumların tespit edilmesi ve bu kurumlarla akademik işbirliği yapılması	Konu ile ilgili Semerkant Devlet Tıp Üniversitesi ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi yüksek öğrenim bilim ve yenilik alanlarında işbirliğine dair mutabakat zaptı kapsamında akademik işbirliği kapsamında Semerkand Devlet Tıp Enstitüsü'nden Fakültemize çalışma ziyaretinde bulunulmuştur. Dekanlığımızın ziyareti ile ilgili bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/semerkant-devlet-tip-universitesinden-fakultemize-ziyaret Exeter Üniversitesi (UK) ile Sınırlar Ötesi COVID Araştırmaları Çalıştayı Gerçekleştirildi https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/exeter-universitesi-uk-ile-sinirlar-otesi-covid-arastirmalari-calistayi-gerceklestirildi Exeter Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Christine HAUSKELLER Fakültemizde Konferans Verdi https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/exeter-universitesi-ogretim-uyesi-prof-dr-christine-hauskeller-fakultemizde-konferans-verdi Rus Kızılhaçı'nın Medikal Stajyer Değişim Projesi Gerçekleştirildi https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/rus-kizilhacinin-medikal-stajyer-degisim-projesi-gerceklestirildi Malezya'da Pusat Perubatan Universiti Kebangsaan Malaysia Üniversitesi, Canselor Tuanku Muhriz Hastanesi' nden Dr. Zara Nassari Fakültemiz Kulak, Burun Boğaz Hastalıkları Ana Bilim Dalı' nda 3 ay süreyle (01 Ağustos-31 Ekim 2022) gözlemci olarak bulundu. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/malezeyadan-dr-zara-nassari-fakultemizde-3-ay-sureyle-gozlemci-olarak-bulundu

Yabancı dil yeterliliği bulunan ve yabancı dilde ders anlatabilen öğretim elemanı oranının yükseltilmesi	Mevcut Akademik Personelimiz Yabancı dilde eğitim verebilme yeterliliğini sağlamaktadır.
Amaç (A2)	Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak.
Hedef (H2.2)	Programların sunduğu öğrenme deneyimleri açısından öğrencilerin memnuniyet oranını en az % 70'e çıkarmak
Performans Göstergeleri	2022
PG2.2.1 Yan dal program sayısı	
PG2.2.2 Çift anadal program sayısı	
PG2.2.3 Açık ve uzaktan eğitim verilen program sayısı	
PG2.2.4 İçeriği güncellenen / geliştirilen ders sayısı	Fakültemiz Dönem 1'de 5 Kurul, Dönem 2'de 5 kurul 2 Bilimsellik ile İyi Hekimlik Uygulamaları dönem boyu devam eden koridor dersler yanında Dönem 3'de 7 kurul, Dönem 4'te 10 klinik staj, Dönem 5'te 17 klinik ve Dönem 6'da ise 10 klinik intörn programları altında yer alan dersler Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun olarak Ders İçerikleri düzenlenmektedir. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/ders-programi/egitim-ve-ogretim-yili-ders-programi
PG2.2.5 Uygulamalı staj odaklı ders sayısı	
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Yan dal, çift ana dal, açık ve uzaktan eğitim mevzuatının güncellenmesi	
Seçmeli ders uygulamasının esnek hale getirilmesi	<u>Seçmeli Ders Havuzumuz Genişleterek Ders planında yer verilmiştir. Fakültemiz 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Seçmeli Derslerine aşağıdaki linkte yer almaktadır.</u> https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/secmeli-dersler/2022-2023-egitim-ve-ogretim-yili-secmeli-dersleri
Uzaktan eğitim ile verilen derslerin içeriğinin zenginleştirilmesi, materyal sayısının artırılması	Tüm teorik ders etkinlikleri (zoom) buluta yüklenmiştir.

Amaç (A3)	Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek
Hedef (H3.1)	Üniversitemizin Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını 2024 yılı sonuna kadar % 50' oranında tamamlamak.
Performans Göstergeleri	2022
PG3.1.1 Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı	Üniversitemiz BAP biriminin raporuna göre Tıp Sağlık alanında toplamda 6 altyapı projesi desteklenmiştir.
PG3.1.2 Kütüphanelerde güncellenen ve yenilenen bilgi kaynaklarının sayısı	
PG3.1.3 Araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m ²)	
PG3.1.4 Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	222.210,36 BAP Koordinatörlüğü tarafından iletilen Bilimsel Faaliyet Proje Listesi (Ek-5)
PG3.1.5 Tamamlanan bilimsel araştırma proje sayısı	13 Deyatlı bilgi: https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/projeler-2022
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Öğrenci ve personelin elektronik kaynak ihtiyacının her yıl tespit edilerek güncellenen ve yenilenen bilgi kaynaklarının temin edilmesi (TÜBİTAK, ULAKBİM, Satın Alınan Veri Tabanları, vb)	Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) aktif olarak öğrencilerimiz ve akademik personelimiz tarafından kullanılmaktadır.
Fakültelerimizin tamamlanan bilimsel araştırma proje sayısını %20 oranında artırılmasının sağlanması	2021 yılında çeşitli proje türlerinde toplamda 29 bilimsel proje tamamlanmıştır https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/tamamlanan-projeler
Deney hayvanları laboratuvarının kurulması	Deney hayvanları laboratuvarı kurulmuştur.
Nöropark Araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesi	
Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarının altyapı ihtiyaçlarını arttırmak amacıyla, 3 yılda bir proje yazma eğitimi verilmesi	

Amaç (A3)	Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek.
Hedef (H3.2)	SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını öğretim üyesi başına 0,5 adet/yıl seviyesine çıkarmak
Performans Göstergeleri	2022
PG3.2.1 Bilimsel yayın sayısı	Toplam ulusal ve uluslararası yayın sayısı: 365'tir. Detaylı bilgi: https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/sci-makaleleri-2022 https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/sci-disi-makaleler-2022
PG3.2.2 Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	365/202= 1,80
PG3.2.3 Öğretim üyesi başına uluslararası hakemli dergilerde atıf sayısı	275/202= 1,36 https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/sci-disi-makaleler-2022
PG3.2.4 Yayına dönüşen doktora tezi oranı	11 Detaylı bilgi : https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/tez-yayinlari-2022
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Birimlerin çalıştay, kongre, sempozyum vb. faaliyetler düzenleyerek ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılmasının sağlanması	Her yıl öğrenci kongreleri düzenlenerek, yıl içinde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler bu kongrede öğrenciler danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde sunulmakta, sonrasında yayına dönüştürülmektedir.
Nitelikli yayın sayısının artırılması amacıyla uluslararası iş birliklerinin artırılması	
Disiplinlerarası araştırmalar ve çalışmalar teşvik edilerek uluslararası çalıştay, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerin yapılması	
Bölümlerin öğretim üyesi başına uluslararası hakemli dergilerdeki atıf sayısının takip edilmesi	Fakültemiz öğretim üyelerimizin atıf sayıları web sitemizde yayımlanmaktadır. 2022 yılı atıf sayıları için : https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/atif-sayilari-2022
Araştırma görevlilerine yönelik araştırma yöntemleri konusunda eğitim ve destek sağlanması	
Mezuniyette Doktora tezlerinden yayın yapılması şartının aranması	
Yayına dönüşen yüksek lisans ve doktora tezlerinin Enstitü web sitesinde duyurulması	
Tez danışmanı öğretim üyelerine, tez çalışması ile ilgili birden fazla yayın yapılmasını teşvik edici e-posta gönderilmesi	
Tez danışmanı öğretim üyelerine, iç ve dış mali kaynaklardan yararlanılarak yayın yapılmasını teşvik edici e-posta gönderilmesi	

Öğretim üyelerinin makale taslaklarını nitelikli konferanslarda sunmaları teşvik edilecektir. Makalelerin nitelikli uluslararası dergilere sunmadan önce daha rafine hale getirmelerine imkân tanınacaktır. Böylece SCI ve SSCI tipi dergilerde yayın yapmalarının önü açılmaya çalışılacaktır.	Öğretim üyelerinin çalışmalarını konferanslarda sunmalarını teşvik etmek için BAP birimi tarafından “Bilimsel Etkinlik Katılım ve Bilimsel Yayın Destekleme “kapsamında desteklenmektedir.
---	--

Amaç (A3)	Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek.
Hedef (H3.3)	Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak.
Performans Göstergeleri	2022
PG3.3.1 Üniversite bünyesinde patente dönüşen proje sayısı	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
PG3.3.2 Ar-Ge projesi sayısı	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
PG3.3.3 Üretime dönüşen proje oranı	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
PG3.3.4 Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
PG3.3.5 Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı	2022 yılında fakültemizde 3 adet uluslararası ortaklı/destekli proje tamamlanmıştır. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/projeler-2022
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Yerel, merkezi yönetimler, STK'lar ve diğer özel kuruluşlar ile etkin iş birlikleri kurularak toplum sağlığına ilişkin ortak projelerin geliştirilmesi	38 madde Canan Hanım

Amaç (A4)	Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak
Hedef (H4.1)	2023 yılı itibariyle Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50 de yer almak.
Performans Göstergeleri	2022
PG4.1.1 Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
PG4.1.2 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
PG4.1.3 Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık, tez, proje vb. sayısı	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
PG4.1.4 Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	Fakültemiz 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem 1,2,3,4 ve 5 ders planında Bilimsellik ve İyi Hekimlik Uygulamaları Derslerine yer verilmiştir. https://tip.medeniyet.edu.tr/documents/tip/doc/tip-fakultesi-2022-2023-egitim-ogretim-yili-donem-12345-ve-6-yili-ders-plani-fk-2022-07-02-ubys-36404-1(1).pdf
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi olarak üniversite-sanayi ortak tez çalışmalarının yapılması konusunda girişimlerde bulunmak	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi tarafından proje pazarı etkinlikleri düzenlenerek üniversite-sanayi ortak projelerinin tanıtılması	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
Girişimcilik projesi olan öğrenciler ve öğretim üyelerinin projelerinin BAP bütçesinden desteklenmesinin sağlanması	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.

Girişimcilik Hukuku dersi oluşturulacak ve diğer Fakültelerde Girişimcilik ile ilgili hukuk derslerinin verilmesi için teklifte bulunulması	Fakültemiz 2022 -2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem 1’de Hukukun Temel İlkeleri, Tıp ve Hukuk Dönem 4’de Tıbbi Uygulamaların Hukuka Uygunluğu Ders 5 ders programımızda seçmeli ders olarak verilmektedir. https://tip.medeniyet.edu.tr/documents/tip/doc/tip-fakultesi-2022-2023-egitim-ogretim-yili-donem-12345-ve-6-yili-ders-plani-fk-2022-07-02-ubys-36404-1(1).pdf
---	---

Amaç (A5)	Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirmek
Hedef (H5.1)	Öğretim elemanlarının katılım sağladığı araştırma faaliyeti ile bilimsel etkinlik sayısının yılda 2’ye çıkartılmasını sağlamak.
Performans Göstergeleri	2022
PG5.1.1. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı	224’tür. Detaylı bilgi: https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/ulusal-etkinlikler-2022
PG5.1.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	85’tir. Detaylı bilgi: https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/uluslararası-etkinlikler-2022
PG5.1.3. Ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı	3’tür Detaylı bilgi: https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/oduller-2022
PG5.1.4. Uluslararası projelerden alınan teşvik ödülü sayısı	1’dir. Detaylı bilgi: https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/oduller-2022
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Akademik personele yönelik muhtelif konularda seminer, beceri eğitimi ve sertifika programlarının düzenlenmesi	Fakültemizde Akademik Personelimize yönelik olarak, Fakültemiz Öğrenim Çıktılarının Hekim Yetkinlik Yeterlikleri/Ders Başlıkları ile İlişkilendirilmesi konulu toplantı gerçekleştirildi https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/fakultemiz-ogrenim-ciktilarinin-hekim-yetkinlik-yeterlikleriders-basliklari-ile-iliskilendirilmesi <i>Aile Hekimliği Dermatoloji Okulu Etkinliği Gerçekleştirildi</i> https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/4-aile-hekimligi-dermatoloji-okulu-etkinligi-gerceklestirildi <i>Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı ile Dış Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi,</i> https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/biruni-universitesi-tip-fakultesi-dekanligi-ile-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi <i>Kadın Hastalıkları ve Doğum Günleri Gerçekleştirildi</i> https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/5-kadin-hastaliklari-ve-dogum-gunleri-gerceklestirildi İngiltere Exeter Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Christine Hauskeller tarafından Fakültemiz öğretim üyelerimize

	<p>ise “Tıp Fakültesi Eğitimde Sosyal Bilimlerin Rolü” konulu konferans vermişlerdir.</p> <p>https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/exeter-universitesi-ogretim-uyesi-prof-dr-christine-hauskeller-fakultemizde-konferans-verdi</p> <p><i>Uzmanlık Öğrencilerimize Uyum Programı Düzenlendi</i></p> <p>https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/aramiza-yeni-katilan-uzmanlik-ogrencilerimize-uyum-programi-duzenlendi</p> <p>Fakültemiz Dönem 4, 5 ve 6 Hekimlik Uygulama Föyü Hakkında Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı</p> <p>https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/fakultemiz-donem-4-5-ve-6-hekimlik-uygulama-foyu-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-yapildi</p> <p><i>Fakültemiz Akreditasyonu çerçevesinde 2022 yılı içerisinde 40. Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantımız Gerçekleştirildi</i></p> <p>https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/imu-tip-fakultesi-2022-yili-40-egitim-koordinasyon-kurulu-toplantimiz-gerceklestirildi</p> <p>Fakültemiz Akreditasyonu çerçevesinde 23.03.2022 ve 26.03.2022 tarihlerinde öğretim üyelerimizin katılımları ile çalıştay gerçekleşmiştir.</p> <p>https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/fakultemiz-ogrenim-ciktilarinin-hekim-yetkinlik-yeterlikleriders-basliklari-ile-iliskilendirilmesi</p>
<p>Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılımlarının teşvik edilmesi</p>	<p>Öğretim üyelerinin çalışmalarını konferanslarda sunmalarını teşvik etmek için BAP birimi tarafından “Bilimsel Etkinlik Katılım ve Bilimsel Yayın Destekleme” kapsamında desteklenmektedir.</p>
<p>Öğretim üyelerimizin proje yazmasını özendirerek ve proje sayısını arttıracak şekilde yılda bir proje yazma eğitimleri düzenlenecektir.</p>	

*Veriler web sitemizde kanıtlarıyla yayımlanmıştır. <https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri>

Amaç (A5)	Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirmek
Hedef (H5.2)	Üniversite bünyesinde tüm fakültelerin her yıl en az iki tane uluslararası veya ulusal düzeyde bilimsel sempozyum, konferans, seminer, panel vb. etkinlik düzenlemesi.
Performans Göstergeleri	2022
PG5.2.1 Ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	2022 yılında 14 ulusal etkinlik düzenlenmiştir https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/ulusal-etkinlikler-2022
PG5.2.2 Dünya sıralamasında yer alan Türk üniversiteleri arasındaki yerimiz (URAP)	Dünyanın en iyi 3000 üniversitesinin yer aldığı 2022-2023 URAP Yükseköğretim Kurumları Dünya Sıralaması'nda Üniversitemiz dünya genelinde 1639. sıraya yerleşirken, Türkiye'den sıralamaya giren 118 üniversite arasında 33. oldu. https://www.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/universitemizin-urap-dunya-siralamasindaki-yukselisi-suruyor
PG5.2.3 Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım sayısı	224 ulusal+ 85 uluslararası= 309 https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/ulusal-etkinlikler-2022 https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/uluslararası-etkinlikler-2022
PG5.2.4 Uluslararası etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	85 https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/uluslararası-etkinlikler
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Fakülte bünyesinde her yıl en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası kongre/sempozyum/çalıştay/kurs düzenlenmesi	Fakültemiz bünyesinde 14 adet bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/ulusal-etkinlikler-2022
Diğer bölümlerdeki ve üniversite dışındaki öğretim üyelerinin de desteğiyle Örgütsel Davranış kongresi düzenlenmesi	

2020 yılında Sivil Toplum Örgütleri Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı bünyesinde kamu kesimi, sivil toplum kuruluşları ve üniversitelerin teşkilat yapılarının geliştirilerek faaliyetlerini yürütebilmelerine ilişkin teorik ve pratik bilginin üretimi ve paylaşımının sağlanmasına ilişkin bir sene içerisinde bir arama konferansı gerçekleştirilmesi	
Her yıl en az 1 adet Yönetim Bilişim Sistemleri semineri düzenlenmesi için çalışmalar yapılması	
Fakülte bünyesinde yürütülen akademik faaliyetlere her bölümün yılda en az 5 adet seminer, panel veya sempozyum ile destek vermesi ve tüm öğretim üyelerinin bu faaliyetlere katılmasının teşvik edilmesi	Fakültemiz öğrencileri tarafından düzenlenen "MEDJRCONGRESS 6. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi" 14-15 Mayıs 2022 tarihlerinde gerçekleştirildi. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/6ulusal-tip-ogrenci-kongresi-14-15-mayis-2022-tarihlerinde-basariyla-tamamlandi https://medeniyet.edu.tr/tr/haberler/medjrcongress-5-ulusal-tip-ogrenci-kongresi-basariyla-tamamlandi
Amaç (A5)	Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirmek
Hedef (H5.3)	Ulusal ve uluslararası paydaşlara dayalı araştırma işbirliği oranını en az %20'ye çıkarmak.
Performans Göstergeleri	2022
PG5.3.1 Ulusal işbirliği yapılan kamu, sektör sayısı	3 İstanbul Göztepe Prof.Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi ile Afiliasyon Yönetmeliği çerçevesinde ve Üniversitemiz ve İstanbul Valiliği İstanbul Halk Sağlığı Müdürlüğü arasında yapılan işbirliği protokolü kapsamında yapılmaktadır. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/dokumanlar-ve-mevzuat/mevzuat/protokol
PG5.3.2 Uluslararası işbirliği yapılan kamu, sektör sayısı	3 Üniversitemiz ile Somaliland Hargeisa Üniversitesi https://medeniyet.edu.tr/tr/haberler/rektorumuz-prof-dr-celik-is-birligi-yaptigimiz-somaliland-hargeisa-universitesini-ziyaret-etti Özbekistan Semerkant Üniversitesi https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/semerkant-devlet-tip-universitesinden-fakultemize-ziyaret Rus Kızılhaç'ının Medikal Stajyer Değişim Projesi https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/rus-kizilhacinin-medikal-stajyer-degisim-projesi-gerceklestirildi
PG5.3.3 Uluslararası ortak lisans programı sayısı	
PG5.3.4 Uluslararası ortak lisansüstü programı sayısı	

Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırmak için üniversite bünyesinde ve desteği ile çalıştayların yapılması	
Tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci teminine ilişkin kamu ve özel sektör kuruluşları ile anlaşmaların yapılması	
Fakülte/bölüm bazında sektörel danışma kurullarının oluşturulması	
Eğiticilerin Eğitimi Programı, Belediyeler, STK vb. gönüllülük üzerine her yıl atölye çalışması, bilim şenliği düzenlenmesi gibi eğitim ve etkinlik programlarının düzenlenmesi	

Amaç (A6)	Kültür, Sanat, Sağlık ve Çevreye Katkı Hizmetlerinin Geliştirilmesi
Hedef (H6.1)	Kültür, Sanat, Sağlık ve Çevre Konularında Sosyal Sorumluluk Projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak
Performans Göstergeleri	2022
PG6.1.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı (Engelli, yaşlı, çocuklar, işsizler, göçmenler vb)	12+18' 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun kapsamında görevlendirme usulü ile yapılan 18 sosyal sorumluluk kapsamında proje gerçekleştirilmiştir. Sayfa 19'da yer verilmiştir. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2022-faaliyetleri/projeler-2022
PG6.1.2 Engelli dostu bina sayı- sının toplam bina sayısına oranı	
PG6.1.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	
PG6.1.4 Engelleri kaldıran teknolojik ekipman sayısı	
PG6.1.5 Engelliler için binalarda yapılan düzenleme sayısı	Fakültemizde girişinde engelli rampası ve Fakülte içinde asansör bulunmaktadır.
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Brail alfabesiyle yazılmış kitap ve diğer bilgi kaynaklarını sağlayarak Engellilerin Erişebilirliğinin sağlanması	
Kütüphanenin aktif hale getirilmesiyle tasnif sisteminin Medeniyet Üniversitesi Patenti ile oluşturulması	
Sesli kitap ve diğer bilgi kaynaklarını sağlayarak Engellilerin Erişebilirliğinin sağlanması	

STK'larla ve Üniversitenin Öğrenci Kulüpleriyle Birlikte yılda 2 kez Sosyal Sorumluluk Projelerinin Düzenlenmesi	'Erişilebilirlik Engellilik" Konferansı Gerçekleştirildi https://www.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/erisilebilirlik-engellilik-konferansi-gerceklestirildi#
Madde bağımlılığıyla ilgili farkındalık oluşturma uygulama ve araştırma projesinin yapılması	
Kızılay göç ve göç yönetimiyle ilgili araştırma projesinin yapılması	
Halka yönelik sağlık ana temalı en az bir etkinlik düzenlenmesi	'Erişilebilirlik Engellilik" Konferansı Gerçekleştirildi https://www.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/erisilebilirlik-engellilik-konferansi-gerceklestirildi#
Fakülte bazında kurulacak bir komisyonca her 6 ayda bir fakülteye ayrılan derslik, laboratuvar, idari bina vb alanların engellilere uygunluğu, engelli bireylerle beraber denetlenip rapor tutularak uygunluğu bozan unsurların ortadan kaldırılmasının sağlanması	Üniversitemiz Senatosunun tarafından kurulan Engelli Öğrenci Koordinatörlüğünün uhdesinde gerçekleştirilmektedir.
Sıfır atık oluşumuna öncülük edilerek, tüm üniversiteye eğitimlerin verilmesi	
Sosyal sorumluluk projelerine halkın katılımının sağlanması ve proje çıktılarının paylaşılmasında sosyal medya ağlarının kullanımının teşvik edilmesinin sağlanması	
Amaç (A7)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak
Hedef (H7.1)	İnsan Kaynaklarını Sürekli Geliştirmek, Kurum Kültürünü Yerleştirmek ve Personelin Kuruma Bağlılığını artırmak amacıyla yılda en az 5 etkinliğin düzenlenmesi.
Performans Göstergeleri	2022
PG7.1.1 Hizmet içi ve sosyal etkinlik sayısı	Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlemek olup pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
PG7.1.2 Düzenlenen hizmet içi ve sosyal etkinliklere katılan personel sayısı	Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlemek olup pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
PG7.1.3 Personel memnuniyet oranı	
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Veri tabanı kullanım eğitimleri, kütüphane oryantasyon eğitimi ve bilgi okur yazarlığı eğitiminin verilmesinin sağlanması	
İnsan kaynaklarını geliştirmek, kurum kültürünü yerleştirmek ve eğitim/akademik/idari faaliyetleri iyileştirmek amacıyla yılda en az bir adet hizmet içi eğitim düzenlenmesi	

Personelin memnuniyet derecesini ölçmek amacıyla her yıl anket uygulanacak ve memnun olunmayan hususlar belirlenerek giderilmeye ilişkin çalışmaların yapılmasının sağlanması	
Kuruma aidiyet kültürünü pekiştirme amaçlı Kurum dışında konaklamalı hizmetçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesinin sağlanması	

Amaç (A7)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak
Hedef (H8.2)	Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin destekleyecek etkinliklerin ve rehberlik hizmetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.
Performans Göstergeleri	2022
PG8.2.1 Sağlık, Psikoloji Danışmanlık ve Rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	
PG8.2.2 Burs ve kısmi zamanlı çalışma vb. olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı	
PG8.2.3 Öğrenci topluluklar sayısı	13
PG8.2.4 Öğrenci etkinlik sayısı	21
PG8.2.5 Öğrencileri iş hayatına hazırlamak üzerine yapılmış etkinlik sayısı	1
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Psikolojik Danışmanlık hizmetlerinin tüm yerleşkelerimizde verilmesi	
Öğrenci yemek bursundan faydalananların sayısının % 10 oranında artırılması	
Kısmi zamanlı öğrenci sayısını %5 artırılması	
Topluluklara Yönetim Organizasyon Eğitimleri verilecek.	Öğrenci Topluluk temsilcileri ile toplantı yapılarak Fakültemiz Misyon ve Vizyonuna uygun olarak faaliyetlerde bulunmaları sağlanmaktadır. we sayfamızda öğrenci topluluklarımızın gerçekleştirmiş olduğu etkinliklere aşağıdaki linkten yer almaktadır. https://tip.medeniyet.edu.tr/ogrencilerimizin-etkinlikleri

Sponsorluk çalışmalarında Stant açtırma desteği verilecek. Danışmanlar ile topluluk iletişimi kuvvetlendirilecek. Öğrencilerimiz iş çevreleri ile buluşturulacak	
Akademik-idari-öğrenci ilişkilerini geliştirecek sosyal etkinliklerin sayısının artırılması	Fakültemiz Akademik Personeli ile 25 Haziran 2022, idari personeli ile 06 Aralık 2022 tarihinde kahvaltı programı yapılmıştır.
Her yıl en az bir kez kariyer günleri etkinliği düzenlenmesi	Fakültemiz bünyesinde heryıl ulusal tıp öğrenci kongreleri düzenlenmektedir. https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/6ulusal-tip-ogrenci-kongresi-14-15-mayis-2022-tarihlerinde-basariyla-tamamlandi

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Faaliyetler	HEDEFLenen	GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME YÜZDESİ (%)	NEDENİ (Beklenen gerçekleşme Oranının altında ise) Sapmalar
Raporun Performans Bilgileri başlığı altında yer alan faaliyet ve göstergeler kısmındaki tablolarda açıklanmıştır.				

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- İstanbul'da kolay ulaşılabilir, merkezi bir konumda yer alması
- Güçlü bir akademik kadrosunun olması
- Anadolu yakasının en büyük ve güçlü hastanesi ile afiliye olması
- Devlet üniversitesi olmak
- Lisansüstü eğitim planlaması ile eğitim ve araştırma kalitesini yüksek düzeyde hedeflemiş olmak.
- Öğretim üyesi seçiminde belli objektif kriterleri tespit etmiş olmak.

- Üniversite adının vizyona uygun bir niteliğe sahip olması.
- Yeni üniversite olmanın, ülke için stratejik öneme sahip bölümleri açma imkânı sağlanması
- Ulaşım bakımından oldukça elverişli bir konumda bulunması.

B. Zayıflıklar

- Öğretim Üyesi yardımcısı eksikliği
- Fiziki mekanları kısıtlılığı
- Devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve idari bağımlılık.
- Sağlık hizmeti yükünün fazlalığı
- Üniversiteye uygun idari kadroların temininde güçlük çekilmesi.
- Sınırlı mali imkânlarla sahip olmak.
- Farklı disiplinlerde eğitime yönelerek odaklanma sağlamanın güçlüğü.
- İdari personelin yeterli sayısal düzeye ulaşmamış olması.
- Akademik kadronun yeterli sayısal düzeye ulaşmamış olması
- Yeni bir üniversite olması nedeni ile henüz kurumsallaşma düzeyinin çok yüksek olmaması.
- Üniversitelerle ilgili uluslararası süreçlerde henüz yeterince etkin olmaması.
- Üniversite olarak henüz yeterli ulusal ve uluslararası tanınma düzeyine ulaşmamış olmak.
- Bilişim altyapısının yeterli düzeyde bulunmaması.

C. Değerlendirme

1. Fırsatlar

- Medeniyetlerin beşiği, öğrenci potansiyelinin ve bilimsel birikimin yüksek olduğu tarihsel ve kültürel zenginliğe sahip İstanbul’da kurulmuş olmak.
- Nitelikli insan kaynağına daha kolay ulaşma imkânı.
- Eski üniversitelerin tecrübelerinden istifade etme imkânı.
- İstanbul’un yetişmiş insan gücüne ulaşabilme potansiyeli.
- Entelektüel kesimlerle iletişim ve işbirliği imkânlarının fazlalığı.
- Her ölçek ve alanda gelişmiş bir özel sektörün varlığı ve işbirliği potansiyelinin yüksekliği.
- Kamu ve özel sektörde nitelikli eleman ihtiyacının artması.
- Özel sektörün gelişmesinin AR - GE yatırımlarına bağlı olması.
- Uluslararası üniversiteler ile işbirliği potansiyelinin yüksekliği.
- Şehirde, yabancı uyruklu öğrencilerin tercih edebileceği bir ortamın varlığı.
- İstanbul’da öğrenci yoğunluğunun fazla olması.
- Yurtdışında tersine beyin göçü için uygun çalışma ortamı arayan akademisyenlerin varlığı.

2. Tehditler

- İstanbul'da üniversite sayının artışı ve bu alanda yoğun rekabetin yaşanması.
- İstanbul'da geçim standardının yüksek olması buna karşın öğretim kadrosunun özlük haklarının yeterli düzeyde olmaması
- Daha dinamik ve esnek bir yönetime sahip vakıf üniversitelerinin varlığı.
- Vakıf üniversitelerinin öğretim üyelerine sağladığı yüksek ücret düzeyi.
- Vakıf üniversitelerinin verdiği burs dolayısıyla kaliteli öğrencilerin tercihlerinin bu üniversitelere yönelmesi.
- Ulusal ve uluslararası rekabetin getirdiği zorluklar.
-

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Akademik birimlerin, öğrenim programları ve verecekleri diplomaların kalite ve standartlarını güvence altına almaya yönelik bir politikaları ve bununla ilgili prosedürleri bulunmalıdır. Akademik birimler, kalitenin önemini ve işleyişlerinde kalite ile birlikte iç kontrol güvencesini tanıyan bir kültürün yerleşmesine kendilerini adanmalıdır. Bunu sağlayabilmek için kalitenin sürekli gelişmesini amaçlayan bir strateji belirlemeli ve uygulamalıdır. Strateji, politika ve yöntemler resmî bir statüye sahip olmalı, belgelendirilmeli ve bu belgeler kamuya açık olmalıdır. Bunların belirlenmesinde öğrenciler ve diğer paydaşlar rol almalıdır. Akademik birimlerin yukarıda belirtilen özdeğerlendirme konularında kalite güvence sistemi kapsamında izleyecekleri ve uygulayacakları politika ve yöntemleri her konu için ayrı ayrı belirtmeleri gerekmektedir.

Ek-2: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[4]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.^[5]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 31.01.2022

İmza
Ad-Soyad
Unvan