



# İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2021 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2022

## **İÇİNDEKİLER**

<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b> .....	1
<b>I- GENEL BİLGİLER</b> .....	2-39
A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	3-6
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	7-43
1- Fiziksel Yapı.....	7-12
2- Teşkilat Yapısı.....	13
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	14-15
4- İnsan Kaynakları .....	16-19
5- Sunulan Hizmetler .....	20-42
Mezuniyet Öncesi Eğitim .....	20-38
Mezuniyet Sonrası Eğitim .....	39-42
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	42-43
D- Diğer Hususlar .....	43
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER</b> .....	44-45
A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefleri .....	44
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	45
C- Diğer Hususlar .....	45
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> ....	45-48
A- Mali Bilgiler .....	45-48
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	45-46
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	46-48
3- Mali Denetim Sonuçları .....	48
4- Diğer Hususlar .....	48
B- Performans Bilgileri .....	49-63
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	49-63
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	49-63
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	63
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	63
5- Diğer Hususlar .....	63
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	64-65
A- Üstünlükler .....	64
B- Zayıflıklar .....	64
C- Değerlendirme .....	65
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	66

## BİRİM YÖNETİCİ SUNUMU

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi sağlık eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti alanlarında uluslararası düzeyde etkin, özgün ve öncü bir tıp fakültesi olmak vizyonu ile eğitim öğretim faaliyeti sunmaktadır.

Fakültemizde eğitim ve öğretimdeki temel amacımız nitelikli ve etik değerlere sahip hekimler yetiştirmektir. Bunun yanında bilimsel açıdan güçlü, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, katılımcı ve araştırmacı hekimlerin yetişeceği ortamları sağlamak temel görevlerimizdir.

Fakültemizde, her biri kendi alanında ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip çok sayıda öğretim üyesi ve araştırmacı bulunmaktadır. Her birisi ile gururlandığımız bu akademik kadro, ülkemizde ve uluslararası camiada kendi uzmanlık alanlarında fikirlerine başvurulmuş seçkin öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

Fakültemizin halka açılan penceresi olan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi özellikli işlemlerin yapıldığı 4. basamak üst düzey bir hastanedir. Üniversite Hastanemizde çağdaş ve modern tıbbın gerektirdiği donanım fazlası ile mevcuttur. Tıbbın her alanına hitap eden tüm branşları bünyesinde barındıran hastanemiz sunduğu hizmetler ile ülkemiz insanı ve yurtdışı için bir çekim merkezi olmayı sürdürmektedir. Hastanemiz sahip olduğu güler yüzlü hekimler ve yardımcı sağlık personelinin birlikte yürüttükleri ekip çalışması sayesinde her geçen gün artan hasta trafiğinin üstesinden büyük bir azimle gelmekte ve kurumumuz artık kurumsallaşmış olan kalite kültüründen ödün vermeden sürekli yenilenme çabalarını sürdürmektedir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Sadrettin PENÇE

Dekan

## **I- GENEL BİLGİLER**

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 2013-2014 yılından itibaren ve eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2016-2017 eğitim öğretim dönemine kadar %30 İngilizce eğitim temelinde öğrenci kabul edilmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren Tıp Fakültesine üniversite senatosunun kararı gereği %100 Türkçe eğitim temelinde öğrenciler kabul edilmeye başlanmıştır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde bilgi aktarmayı değil, öğrenmeyi öğreten ve buna rehberlik eden; bilgi "kanıta dayalı olarak üretilen, doğrulanabilen veya çürütülen varsayımlar" şeklinde tanımlanmaktadır. Bilimsel çalışmalar "kuşkuculuk" üzerinde inşa edilir. Bu nedenle hazır, üretilmiş bilgilerin verildiği statik bir eğitim modeli ile geleceği yakalamak mümkün değildir. Mevcut bilgilere erişim ile bilgiyi değerlendirebilme sonuçta yeni, orijinal fikirler üretebilme yeteneği geliştirilmelidir. Bunu sağlayabilmek için, öğrencinin pasif-edilgen konumdan eğitimde aktif konuma geçmesi önemlidir. Entegre eğitim sistemi ve yıllara yayılan bilimsellik ve iyi hekimlik uygulamaları ve vakaya dayalı eğitim yöntemleri ile desteklenen dikey entegrasyon ile öğrencilerin aktif konuma geçirilmesi sağlanmaktadır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde bütün bunlarla birlikte bilimsel gelişmelerin tarihi derinliği, diğer bir ifadeyle "bilim tarihi" konularına ağırlık verilecektir.

### **A. *Misyon ve Vizyon***

#### **Misyon**

Sağlık eğitiminde ulusal standartların ötesinde araştıran, sorgulayan, yeni fikirler üretebilen, girişimci, insani ve etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek; sağlık bilimine özgün katkılar sağlayacak araştırmalar yapmak; sağlık alanındaki toplumsal ve bireysel sorunlara etkin çözümler sunmak.

#### **Vizyon**

Sağlık eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti alanlarında uluslararası düzeyde etkin, özgün ve öncü bir tıp fakültesi olmak. Ülkemizin sağlık alanında dışa bağımlılığını azaltacak temel tıp ve klinik bilimlerde yetkin araştırmacılar ve uluslararası standartlarda sağlık hizmeti verebilecek hekimler/uzmanlar yetiştirmek, fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak, toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam konusunda öncü rol üstlenmektir.

## **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde; Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

### **Fakülte Organları:**

#### **Dekan**

##### **Madde 16 –**

**a. Atanması:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### **Fakülte Kurulu:**

#### **Madde 13-**

#### **Görev, yetki ve sorumlulukları:**

**a. Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**b. Görevleri:** Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **Fakülte Yönetim Kurulu:**

### **Madde 13-**

**a. Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**b. Görevleri:** Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **Bölüm Başkanlığı:**

### **Madde 21-**

#### **Görev, yetki ve sorumlulukları:**

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.

Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

## **Anabilim Dalı Başkanlığı:**

### **Madde 16**

### **Görev, yetki ve sorumlulukları:**

Anabilim veya Anasanat Dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim veya sanat dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim veya anasanat dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar verir.

Anabilim veya anasanat dalı başkanı, o anabilim veya anasanat dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri, doktor öğretim üyesi de bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim veya anasanat dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından atanır. Anabilim veya anasanat dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde, başkan, yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir.

Anabilim veya anasanat dalı kurulu, bilim veya sanat dalı başkanlarından oluşur. Anabilim veya anasanat dalının, yalnız bir bilim veya sanat dalını kapsadığı durumlarda, anabilim veya anasanat dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim veya anasanat dalı kurulu, ilgili anabilim veya anasanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya anasanat dalı başkanına görüş bildirir.

Üniversitenin tüm birimlerini kapsamak kaydıyla, Üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu'nun önerisi ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun uygun görmesi halinde, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı tıp, diş hekimliği, eczacılık ve eğitim fakülteleri dışındaki tüm fakülte ve yüksekokulların bölümlerinde bölümle aynı adı taşıyan sadece bir anabilim veya sadece bir anasanat dalı, diplomaya yönelik birden fazla program yürüten bölümlerde ise program sayısı kadar anabilim ve anasanat dalı kurulabilir. Bölümle aynı adı taşıyan tek anabilim veya anasanat dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı aynı zamanda anabilim ve anasanat dalı başkanıdır.

### **Fakülte Sekreteri:**

#### **Madde 51**

### **Görev, yetki ve sorumlulukları**

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.1- Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251-Üzeri	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Amfi	-	-	-	-	-	-	3	3	3	*1	-	-
*Derslik	-	*14										
Sınıf (PDÖ)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Multidisipliner Laboratuvarı	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Fizyoloji Laboratuvarı	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Anatomi Laboratuvarı	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Klinik Beceri Laboratuvarı	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Moleküler Araştırma Laboratuvarı	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mikrocerrahi Laboratuvarı(BİLTAM)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı(BİLTAM)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı(BİLTAM)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biyoistatistik, Biyoinformatik ve Hesaplamalı Biyoloji Laboratuvarı (BİLTAM)	1	1										
Biyofizik Laboratuvarı (BİLTAM)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\*Afiye olduğumuz Göztepe Prof.Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesinde dönem 4, 5 ve 6 klinik staj eğitimi için kullanılmaktadır

\*\*Fakültemiz Dönem 1 öğrencileri Üniversitemiz Kuzey Yerleşkesinde bulunan K Bloкта 101 nolu amfide eğitim-öğretimlerine devam etmektedir.

## 1.2-

**Eğitim Alanları ve Derslikler**

<b>Eğitim Alanı</b>	<b>Kişi/Alan</b>	<b>Adet</b>	<b>Toplam</b>
Amfi Kapasitesi	140	4	560 Kişi
Amfi Alanı	140	4	560 m <sup>2</sup>
*Sınıf Kapasitesi	50	14	50 Kişi
*Sınıf Alanı			900 m <sup>2</sup>
Sınıf Alanı	1	12	12 m <sup>2</sup>
Sınıf Kapasitesi	1	12	12 m <sup>2</sup>
Bilgisayar Lab. Kapasitesi	60	1	60 Kişi
Bilgisayar Lab. Alanı	96,07	1	96,07 m <sup>2</sup>
Multidisipliner Lab. Kapasitesi	35	2	70 Kişi
Multidisipliner Lab. Alanı	100	2	200 m <sup>2</sup>
Fizyoloji Lab. Kapasitesi	50	1	50 Kişi
Fizyoloji Lab. Alanı	125	1	125 m <sup>2</sup>
Anatomi Lab. Kapasitesi	50	1	50 Kişi
Anatomi Lab. Alanı	185	1	185 m <sup>2</sup>
Klinik Beceri Lab. Kapasitesi	25	2	50 Kişi
Klinik Beceri Lab. Alanı	50	2	100 m <sup>2</sup>
Moleküler Araştırma Lab. Kapasitesi	8	1	8 Kişi
Moleküler Araştırma Lab. Alanı	20	1	20 m <sup>2</sup>
Mikrocerrahi Laboratuvarı (BİLTAM)	10	1	10 Kişi
Mikrocerrahi Lab. Alanı	10	1	35 m <sup>2</sup>
Tıbbi Mikrobiyoloji Lab. (BİLTAM)	10	1	10 Kişi
Tıbbi Mikrobiyoloji Lab. Alanı	10	1	35 m <sup>2</sup>
Histoloji ve Embriyoloji Lab. (BİLTAM)	10	1	10 Kişi
Histoloji ve Embriyoloji Lab. Alanı	10	1	35 m <sup>2</sup>
Biyoistatistik, Biyoinformatik ve Hesaplamalı Biyoloji Laboratuvarı (BİLTAM)	10	1	35 m <sup>2</sup>
Biyofizik Laboratuvarı (BİLTAM)	10	1	10 kişi
Biyofizik Laboratuvar Alanı	10	1	35 m <sup>2</sup>

\*Afiliye olduğumuz Göztepe Prof.Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesinde dönem 4, 5 ve 6 klinik staj eğitimi için kullanılmaktadır



**Resim:** Üniversitemiz Kuzey yerleşke binasından görünüm.

## 1.2- Sosyal Alanlar

### 1.2.1. Toplantı – Konferans Salonları

KAPASİTE												
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Toplantı	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konferans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

			2021 (Toplam)	
Toplantı Salonu Kapasitesi	:		12	Kişi
Toplantı Salonu Alanı	:		26,00	m <sup>2</sup>
Konferans Salonu Kapasitesi	:		---	Kişi
Konferans Salonu Alanı	:		---	m <sup>2</sup>



**Resim:** Sağlık Bakanlığı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi binasından bir görünüm.

### 1.2.10. Öğrenci Kulüpleri

	2020	2021
Öğrenci Kulüpleri Sayısı	13	10
Öğrenci Kulüpleri	13	10

### 1.2.11. Mezun Öğrenciler Derneği

	2020	2021
Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı:	0	0
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı m <sup>2</sup> :	0	0

## 1.3- Hizmet Alanları

### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)		Alan (m <sup>2</sup> )		Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Servis	0	0	0	0	0	0
Çalışma Odası	72	72	290	290	26	26
<b>TOPLAM</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

\*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

### 1.3.2.İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)		Alan (m2)		Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Servis	0	0	0	0	14	14
Çalışma Odası	9	9	180	180		
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

\*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

### 1.4- Ambar Alanları

	2020	2021
Ambar Sayısı (adet)	1	1
Ambar Alanı (m <sup>2</sup> )	75	75

\*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

### 1.5- Arşiv Alanı

	2020	2021
Arşiv Sayısı (adet)	3	3
Arşiv Alanı (m <sup>2</sup> )	45	45

\*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

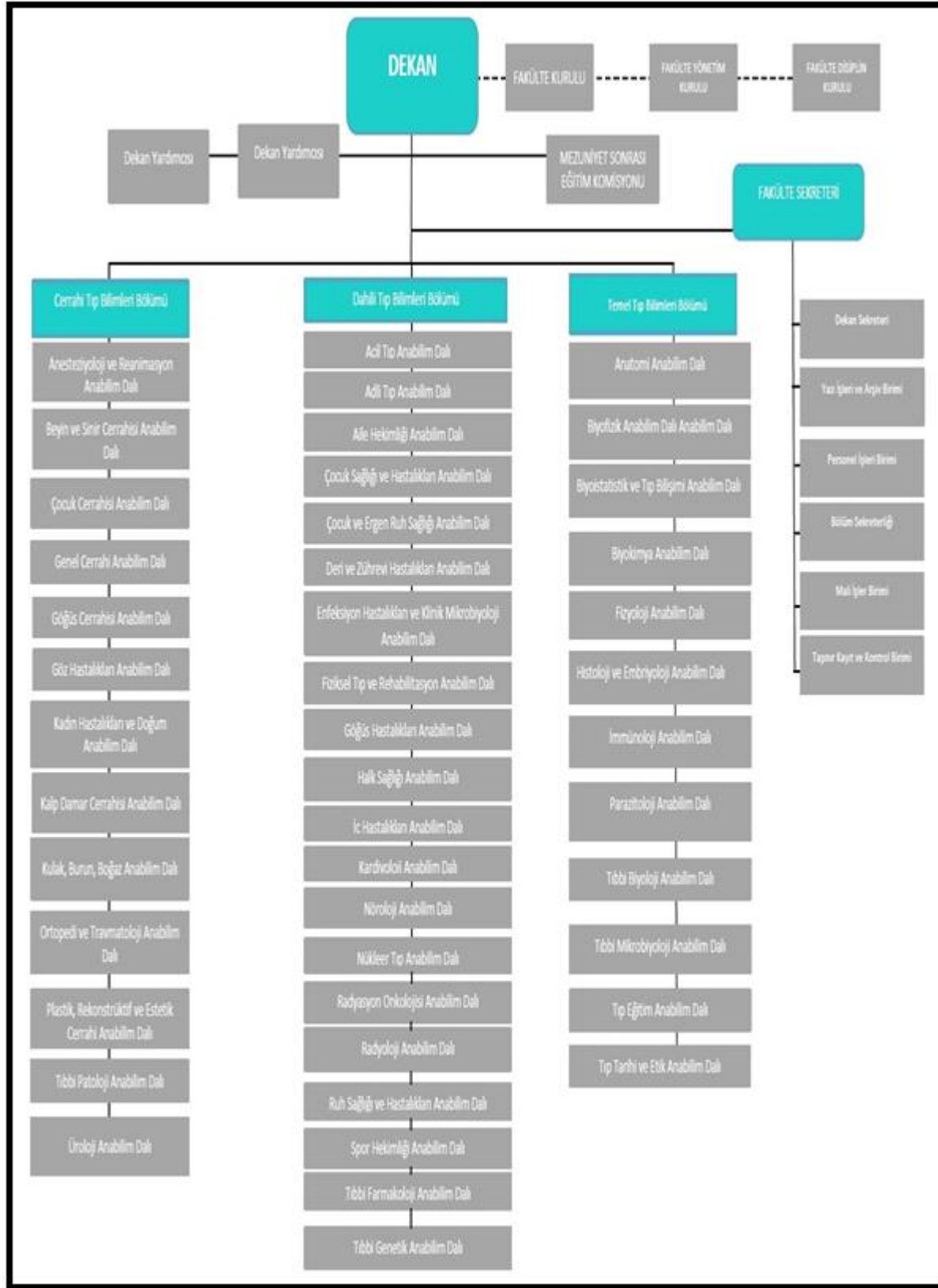
### 1.6- Hastane Alanı

	2021
Hastane (adet)	1
Hastane Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	177.472



**Resim:** Sağlık Bakanlığı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Gztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi binasından bir görünüm

## 2-Teşkilat Yapısı



### 3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1- Yazılımlar

Yazılım Adı
Yükseköğretim Bilgi Sistemi, “YÖKSİS”
Başbakanlık mevzuat bilgi sistemi ile Resmi Gazete bilgi sistemi,
Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS),
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (APSİS)
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES)
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)
Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS)
Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Uzmanlık Eğitim Takip Sistemi
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)

#### 3.2- Bilgisayarlar

	2020	2021
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	105	144
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	83	90
<b>TOPLAM</b>	<b>188</b>	<b>234</b>

### 3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	İDARİ AMAÇLI (Adet)	EĞİTİM AMAÇLI (Adet)	ARAŞTIRMA AMAÇLI (Adet)	CİNSİ
Projeksiyon	1	7	7	TAŞINABİLİR
Slayt makinesi	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-
Episkop	-	-	-	-
Barkot Okuyucu				-
Baskı makinesi				-
Fotokopi makinesi	3	2		ÇOK FONKSİYONLU
Faks	1	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-	-
Kameralar	-	-	-	-
Televizyonlar	-	-	-	-
Yazıcı	7	40		
Tarayıcılar	1			
Müzik Setleri	-	4	-	-
Mikroskoplar	-	106	5	-
Laboratuvar cihazı	-	-	245	-

## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1-Akademik Personel

Ünvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	2020 Dolu Kadro	2021 Dolu Kadro	2020 Toplam Tam Zamanlı	2021 Toplam Tam Zamanlı
Profesör	63	70	202	199
Doçent	32	27		
Dr. Öğretim Üyesi	56	48		
Öğretim Görevlisi	-	3		
Okutman	-	-		
Çevirici	-	-		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-		
Araştırma Görevlisi	51	51		
Uzman	0	0		
<b>TOPLAM</b>	<b>202</b>	<b>199</b>	<b>202</b>	<b>199</b>

Ünvan	2021 Yılı Kadroların Bölüme Göre Dağılımı			
	2021 Cerrahi Tıp Bilimleri	2021 Dahili Tıp Bilimleri	2021 Temel Tıp Bilimleri	TOPLAM
Profesör	24	33	13	70
Doçent	6	19	2	27
Dr. Öğretim Üyesi	16	26	6	48
Öğretim Görevlisi	-	-	3	3
Okutman	-	-	-	
Çevirici	-	-	-	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-		
Araştırma Görevlisi	10	30	11	51
Uzman	0	0		
<b>TOPLAM</b>	<b>56</b>	<b>108</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

#### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

ÜN VAN	GELDİĞİ ÜLKE	
	Uyruğu	2021
Araştırma Görevlisi	Azerbaycan	30
Araştırma Görevlisi	Bulgaristan	1
Araştırma Görevlisi	Bosna Hersek	1
Araştırma Görevlisi	Filistin	1
Araştırma Görevlisi	Gürcistan	2
Araştırma Görevlisi	Irak	1
Araştırma Görevlisi	İran	1
Araştırma Görevlisi	Kırgızistan	2
Araştırma Görevlisi	Makedonya	1
Araştırma Görevlisi	Rusya	1
Araştırma Görevlisi	Suriye	4
Araştırma Görevlisi	Türkmenistan	1
Araştırma Görevlisi	Yunanistan	2
<b>TOPLAM</b>		<b>48</b>

Tıpta Uzmanlık ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Yönetmeliğinin 14. maddesi

#### 4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Görevlendirildiği Yer	Kişi Sayısı
Profesör	TÜBİTAK	1
Profesör	İstanbul Valiliği Pandemi Kurulu	1
Profesör	İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon Kurulu	1
Profesör	S.B. İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü*	1
Profesör	Adli Tıp	2
Profesör	Fatih Sultan Mehmet Eğitim ve Araştırma Hastanesi Hastanesi (Eğitim Görevlisi)	
Doç. Dr.	Türk Kızılay Derneği (Danışman)	1
Doç. Dr.	İstanbul Eğitim Araştırma Hastanesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı (Araştırmacı)	1
Profesör	Adli Tıp	2

\*Tam zamanlı Sağlık Bakanlığında görevli

#### 4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	28	48	36	41	46
Yüzde	-	13,9	24,4	17,9	20,4	23,4

#### 4.6- İdari Personel

İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranı			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	*8	42	50
<b>Toplam</b>	<b>*8</b>	<b>42</b>	<b>50</b>

\*Fakültemiz aktif olarak Fakülte Sekreteri ile birlikte 3 Memur Bulunmaktadır. Diğer personel Üniversitemizin diğer Fakülte ve Daire Başkanlıklarında görevlendirilmiştir.

#### 4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	0	2	5	1
Yüzde %	0	0	25	62,5	12,5

#### 4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0 - 1 Yıl		1 - 3 Yıl		4 - 6 Yıl		7 - 10 Yıl		11 - 15 Yıl		16 - 20 Yıl		21 - Üzeri	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-	5	-	2	-	-	-	1	1
Yüzde %	-	-	-	-	-	-	62,5	-	25	-	-	-	12,5	12,5

#### 4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	2	4	1
Yüzde %	-	-	12,5	25	50	12,5

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. Öğretim						Toplam				Genel Toplam	
	Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız			
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Tıp Fakültesi	506	553	521	565	1025	1118	506	553	521	565	1027	1118
<b>Toplam</b>	<b>506</b>	<b>553</b>	<b>521</b>	<b>565</b>	<b>1025</b>	<b>1118</b>	<b>506</b>	<b>553</b>	<b>521</b>	<b>565</b>	<b>1027</b>	<b>1118</b>

\*31.12.2021 tarihi itibarıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden alınmıştır.

#### Dönem Öğrenci Sayıları

Dönem	I. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
	2021	2021	2021	2021	2021	2021
1	103	92	195	103	92	195
2	88	98	186	88	98	186
3	86	99	185	86	99	185
4	100	61	161	100	61	161
5	65	76	141	65	76	141
6	106	135	241	106	135	241

\*31.12.2021 tarihi itibarıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden alınmıştır.

#### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM						I. VE II. ÖĞRETİM TOPLAMI		YÜZDE**	
	Erkek		Kız		Toplam		2020	2021	2020	2021
	2020	2021	2020	2021	2020	2021				
Tıp Fakültesi	5	5	3	4	8	9	8	9	0,77	0,80
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0,77</b>	<b>0,80</b>

\*31.12.2021 tarihi itibarıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden alınmıştır.

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

BİRİM	ÖSS KONTENJANI		ÖSS SONUCU YERLEŞEN		BOŞ KALAN		DOLULUK ORANI %	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Tıp Fakültesi	165	175	165	175	-	-	%100	%100
<b>TOPLAM</b>	<b>165</b>	<b>175</b>	<b>165</b>	<b>175</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>%100</b>	<b>%100</b>

\*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır. 160 Kontenjan açılmıştır 4 tane okul birinciliklerinden 1 tanede KKTC'den YKS kontenjanına dahil olmuşlardır.

### 5.1.4- \*Yabancı Uyruklu Öğrenciler

BÖLÜMÜ	Kız		Erkek		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Tıp Fakültesi	26	39	20	19	46	58
<b>TOPLAM</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>58</b>

\*31.12.2021 tarihi itibarıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden alınmıştır.

### \*5.1.5- Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI	
	2020	2021
Sempozyum ve Kongre		96
Konferans		4
Panel		9
Seminer		4
Açık Oturum	2020 Yılı	-
Söyleşi	Birim Faaliyet	-
Tiyatro	Raporu	-
Konser	Performans	-
Sergi	Gösterge	-
Turnuva	Tablolarında	-
Teknik Gezi	Yer verilmiştir	-
Eğitim Semineri		2
Düzenleme Kurul Üyeliği		4
<b>TOPLAM</b>		<b>118</b>

### \*5.1.6- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI	
	2020	2021
Uluslararası Makale	2020 Yılı Birim	384
Ulusal Makale	Faaliyet Raporu	140
Uluslararası Bildiri	Performans	107
Ulusal Bildiri	Gösterge	263
Tebliğ	Tablolarında	367
	Yer verilmiştir	

### 5.3.Proje Bilgileri

EK-5

PROJE	DEVİR		YENİ		TOPLAM		TAMAMLANAN		TOPLAM ÖDENEK	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	3	8	3	5	3	5	-	-	583.385,77	254.421,52
(TÜBİTAK)	1	-	1	1	2	1	-	1	404.675,68	580.700,00
A.B.	-	-	-	1	-	1	-	-		
TÜSEB	1	-	-	-	-	1	--	-	227.156	-
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1.215.217,45</b>	<b>835.121,52</b>

### BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen devam eden projelerimiz:

Sıra No:	Proje Kodu:	Proje Adı:	Yönetici:
1	T-GAP-2020-1638	İnflamatuar Bağırsak Hastalıklarında Aktivasyon Belirteci Olan Calprotectin Ve Trimetilaminoksit Moleküllerinin Subklinik Ateroskleroz Göstergeleri İle Olan İlişkinin Değerlendirilmesi	Prof.Dr. Şeref KUL
2	T-GAP-2020-1655	Karbapenem Dirençli Klebsiella Pneumoniae Suşlarında Seftazidimavibaktam Duyarlılığının Invitro Olarak Araştırılması	Doç.Dr. Yasemin ÇAĞ
3	T-ALT-2020-1657	İMÜ Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı Kurulması	Prof.Dr. Berna TERZİOĞLU BEBİTOĞLU
4	T-GAP-2021-1714	Metabolik Sağlıklı Ve Sağlıksız Obezlerde Kahverengi Yağ Doku İlişkili Hormon Düzeylerinin Karşılaştırılması	Doç.Dr. Hacer Hicran MUTLU
5	T-GAP-2021-1717	Preeklampitik Plasentada Histopatolojik ve Immunohistokimyasal Yöntemler İle Patofizyolojik Yolakların Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Elif GELENLİ DOLANBAY
6	T-SYD-2021-1726	Medeniyet Medical Journal İsimli Süreli Bilimsel Tıp Dergisinin Yayınının Sürdürülmesi 4	Prof.Dr. Mahmut Tayyar KALCIOĞLU
7	T-GAP-2021-1727	Enfeksiyonu Geçiren ve Aşılana Bireylerde Sarscov2ye Karşı Oluşan Antikor Dinamiğinin Araştırılması	Prof.Dr. M. Esra KOÇOĞLU
8	T-UZM-2021-1737	Çekum Ligasyon ve Perforasyonu İle Oluşturulmuş Sepsis Modelinde Hidroksiklorokin ve Çinko Tedavisinin Etkisi	Doç.Dr. Kurtuluş AÇIKSARI

#### 5.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
The University of Hargeisa, Somaliland	Mezuniyet Sonrası Eğitim İş birliği
Al Nileyn Üniversitesi, Sudan	Mezuniyet Sonrası Eğitim İş birliği
Benadir Üniversitesi, Somali	Mezuniyet Sonrası Eğitim İş birliği
Özbekistan Semerkant Devlet Tıp Enstitüsü	Mezuniyet Öncesi Eğitim İş birliği

#### Kardiyoloji Anabilim Dalı

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Marmara Üniversitesi Nanoteknoloji Enstitüsü	Nanoteknolojik yöntemlerle kalpte yama projesi TUBITAK (M. AĞIRBAŞLI)

## 5.4-İdari Hizmetler

### 5.4.1- Akademik Birimler

#### Tıp Fakültesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 2013-2014 yılından itibaren ve eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2016-2017 eğitim öğretim dönemine kadar %30 İngilizce eğitim temelinde öğrenci kabul edilmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren Tıp Fakültesine üniversite senatosunun kararı gereği %100 Türkçe eğitim temelinde öğrenciler kabul edilmeye başlanmıştır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde bilgi aktarmayı değil, öğrenmeyi öğreten ve buna rehberlik eden; bilgi "kanıta dayalı olarak üretilen, doğrulanabilen veya çürütülen varsayımlar" şeklinde tanımlanmaktadır. Bilimsel çalışmalar "kuşkuculuk" üzerinde inşa edilir. Bu nedenle hazır, üretilmiş bilgilerin verildiği statik bir eğitim modeli ile geleceği yakalamak mümkün değildir. Mevcut bilgilere erişim ile bilgiyi değerlendirebilme sonuçta yeni, orijinal fikirler üretebilme yeteneği geliştirilmelidir. Bunu sağlayabilmek için, öğrencinin pasif-edilgen konumdan eğitimde aktif konuma geçmesi önemlidir. Entegre eğitim sistemi ve yıllara yayılan bilimsellik ve iyi hekimlik uygulamaları ve vakaya dayalı eğitim yöntemleri ile desteklenen dikey entegrasyon ile öğrencilerin aktif konuma geçirilmesi sağlanmıştır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde bütün bunlarla birlikte bilimsel gelişmelerin tarihi derinliği, diğer bir ifadeyle "bilim tarihi" konularına ağırlık verilecektir.

#### Mezuniyet Öncesi Eğitim

İstanbul Medeniyet Üniversitesi (İMÜ) Tıp Fakültesi Tıp Eğitimine 2013 yılında başlamış olup 2019 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Akreditasyon çalışmaları Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) tıp fakültelerine 2014 ulusal çekirdek eğitim programı (UÇEP) ilkelerine göre müfredatlarını güncelleme yazısının ulaşması ile başlatılmıştır. Akreditasyon için gereken şartlar eğitim süreci içinde yerine getirilmiştir. Müfredattan ölçme değerlendirme süreçlerine uygulamalı derslere bilimsellik ve öğrenci kongrelerine kadar pek çok uygulama İMU Tıp Fakültesinin eğitim kalitesini arttırmak ve ilk mezunlarını verdikten sonra akredite olabilmek için yapılandırılmıştır.

### **Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ile İlişkiler:**

2018-2019 akademik yılında ilk mezunlarımızı verdikten sonra 29.01.2020 tarihinde UTEAK'a başvuru yapılmıştır. Başvuru 29.02.2020 tarihinde kabul edilmiştir. Talep edilen "Kurum Eğitimi" pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. 15 Mart 2021 tarihinde çevrim içi olarak hazırlık toplantısı yapılmıştır. 23 Mart 2021'de öğretim üyelerine akreditasyon süreci ile ilgili ve tıp eğitimi akreditasyon süreci hakkında bilgilendirme toplantısı çevrim içi yapılmıştır. 24-25-26- 27 Mart 2021 tarihlerinde çevrim içi her biri yaklaşık 4 saatlik eğitimcilerin eğitimi toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler, Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında UÇEP 2020 içeriğine de yer verilmiştir.

31 Mart-1 Nisan 2021 tarihlerinde ise Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. İskender Sayek'in ve üç öğretim üyesinin yönlendiriciliğinde fakültemiz öğretim üyelerinin, öğrencilerin ve araştırma görevlilerinin katılımı ile çevrim içi akreditasyon bilgilendirme eğitimi TEPDAD tarafından verilmiştir.

**Çalışma Sistematiği ve Kullanılan Yöntemler:** Öz değerlendirme raporunda yer alan 9 ana başlık için oluşturulan komisyonlar toplantılarını çevrim içi veya yüz yüze haftada en az bir kez olacak şekilde gerçekleştirmişlerdir. Bu toplantılara öz değerlendirme komisyon başkanı ve raportörü haftada en az bir kez katılmıştır. İki haftada bir de eğitimden sorumlu dekan yardımcısı dokuz alt başlık komisyon başkanları ve rapor koordinatörü ve raportörünün katılımı ile süreç değerlendirilmiştir. Nisan-Haziran döneminde alt komisyonlar çalışmalarını tamamlanmıştır. Bu dönemdeki komisyon toplantılarında öncelikle mezuniyet öncesi ulusal akreditasyon standartlarını incelemiş ve her standart ile ilgili olarak fakültemizin mevcut durumunu araştırmak üzere alt çalışma grupları oluşturmuştur. Temmuz-Ağustos döneminde öz değerlendirme rapor sorumlusu, raportörü, eğitim başlığının araştırma görevlisi ve eğitimden sorumlu dekan yardımcısı tarafından gözden geçirilmiş ve hazırlanan raporlar ÖDR Hazırlama Kılavuzu 2021'e uygun olarak birleştirilmiştir. Raporda tüm temel standartlar ve gelişim standartları ile ilgili mevcut durum hakkında bilgi aktarılmış ve bu bilgiler belgeler ile desteklenmiş, belgelerin uygunluğu incelenmiştir.

**Veri Kaynaklarına Ulaşım ve Veri Güvenilirliği:** Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında kullanılan veriler, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı yazışmaları, Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları, Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları, Koordinatörler Kurulu kararlarından alınmıştır. Ayrıca eğitim ile ilgili hazırlanan değerlendirme raporları toplantı tutanakları ve mevzuat bilgileri web sayfasındaki duyurular, toplantı afişleri, teşekkür belgeleri kanıt olarak kullanılmıştır.

**Öğrenci, Öğretim Üyesi Katılımı:** Tüm bu süreçte öğrencilerin raporun hazırlanmasına aktif katılımı desteklenmiş, süreçle ilgili tüm öğrenciler, toplantılar yapılarak bilgilendirilmiştir. Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması ve Tıp Eğitiminin geliştirilmesi çalışmalarında öğretim üyeleri, yapılan toplantılarla ve e-posta yoluyla bilgilendirilmiş; eğitimin düzenlenmesinde aktif katılımları sağlanmış, anketler, kurul değerlendirme toplantıları ile geribildirimleri ve önerileri alınmıştır.

**Diğer Katkı ve Destekler:** İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, İstanbul Tabip Odası, Özel Hastaneler ve Sağlık Kuruluşları Derneği ve Türkiye Aile Hekimliği Vakfı temsilcileriyle toplantı yapılmış olup çalışmalara katılımları sağlanmıştır.

Öz Değerlendirme Raporumuz TEPDAD'a Ağustos 2021 yılında teslim edilmiştir.

Akreditasyon süreci ve Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları kapsamında kurul ve komisyonlarımız kurulmuştur.

Kurul ve komisyonlarımızın görev ve sorumlukları çalışma usul ve esasları ile belirlenmiştir. Fakültemiz web sayfamızda ilan edilmiştir.

Öğrencilerimizin uyması gereken kurallar ve sorumluklar yazılı döküman olarak hazırlanmış, öğrencilerin email adreslerine iletilmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır.

2020-2021 yılı eğitim öğretim döneminin sonunda her dönem için ayrı ayrı olmak üzere eğitilden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığında ilgili dönem koordinatörlerinin ve dönem temsilcisi ve en az 5 öğrencinin katıldığı her biri en az 3 saat süren 6 çevrimiçi toplantı yapılmıştır. Eğitimdeki sorunlar ve düzeltilmesi beklenen konular not alınarak 2021-2022 eğitim öğretim dönemi için düzenlemeler yapılmıştır. Her bir toplantı raporlanarak arşivlenmiştir.

Fakültemiz Eğitim Öğretim yılı kapsamında Anabilim Dalı Başkanlıklarımız ve Koordinatörler Kurulu ile yapılan toplantılar neticesinde Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Uusal Çekirdek Eğitim Programı (2020) kapsamında Ders Programlarımız düzenlenmiş seçmeli derslerimizin sayısı her dönemde artmıştır. Seçmeli derslerin başlıkları dönemlere göre aşağıda gösterilmiştir.

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ DERSLER			
DÖNEM 1			
S.N.	GÜZ DÖNEMİ	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Fakülte/Bölüm
1	DİL EDİNİMİ VE SINIR DİL BİLİMİ	Doç.Dr. Betül ÖZBAY	Edebiyat Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
2	HUKUĞUN TEMEL İLKELERİ	Dr. Öğr. Üy. Merve ÜREM ÇETİNEL	Hukuk Fakültesi
3	SAĞLIKTA SOSYAL SORUMLULUK-1	Dr.Öğr.Üyesi Cem MALAKCIOĞLU	Tıp Fakültesi / Tıp Eğitimi
4	KADAVRANIN SIRRI	Prof.Dr. Davut ÖZBAĞ	Tıp Fakültesi / Anatomi
5	ÇALGI EĞİTİMİ		Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi/ Şehir ve Bölge Planlama
S.N.	BAHAR DÖNEMİ	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Fakülte/Bölüm
6	KANSER BİYOLOJİSİ	Prof. Dr. Berna TAN	Tıp Fakültesi / Tıbbi Biyoloji
7	SAĞLIK EKONOMİSİ	Dr. Öğr. Ü. Gülbin Erdem KARAHANOĞLU	İktisat Fakültesi
8	SAĞLIKTA SOSYAL SORUMLULUK-2	Dr.Öğr.Üyesi Cem MALAKCIOĞLU	Tıp Fakültesi / Tıp Eğitimi
9	İLK TANIŞMA KADAVRA VE BEN	Prof.Dr. Davut ÖZBAĞ	Tıp Fakültesi / Anatomi
10	ÇALGI EĞİTİMİ		

<b>DÖNEM II</b>			
<b>S.N.</b>	<b>GÜZ DÖNEMİ</b>	<b>Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>Fakülte/Bölüm</b>
1	GLOBAL TIP	Prof. Dr. Orhan ALİMOĞLU	Tıp Fakültesi / Genel Cerrahi
2	PYTHON KODLAMA	Prof. Dr. Hasan GÜÇLÜ	Tıp Fakültesi / Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
3	ANATOMİDE TUS'A ERKEN YAKLAŞIM	Prof.Dr. Davut ÖZBAĞ	Tıp Fakültesi / Anatomi
4	ÇALGI EĞİTİMİ		Sanat Tasarım Fakültesi
5	Halk Sağlığı ve Kentsel Tasarım-I	Doç. Dr. Yıldız AKSOY	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi/ Şehir ve Bölge Planlama
<b>S.N.</b>	<b>BAHAR DÖNEMİ</b>	<b>Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>Fakülte/Bölüm</b>
6	HASTA VE HASTA YAKINLARI İLE İLETİŞİM	Prof. Dr. Ayşe OKANLI	Sağlık Bilimleri Fak.
7	MÜZİK KÜLTÜRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Erdal KILIÇ	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi/ Türk Müsikisi
8	GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP	Prof. Dr. Gürhan Baş	Tıp Fakültesi / Genel Cerrahi
9	ANATOMİDE TUS'A DOĞRU YAKLAŞIM	Prof.Dr. Davut Özbağ	Tıp Fakültesi / Anatomi
10	ÇALGI EĞİTİMİ		Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
11	Halk Sağlığı ve Kentsel Tasarım-II	Doç. Dr. Yıldız AKSOY	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
<b>DÖNEM III</b>			
<b>S.N.</b>	<b>GÜZ DÖNEMİ</b>	<b>Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>Fakülte/Bölüm</b>
1	ADLI TIP VAKA ÇALIŞMALARI	Dr. Öğr. Üyesi Ömer TURAN	Tıp Fakültesi / Adli Tıp
2	TIPTA ELEŞTİREL DÜŞÜNCE BİLİŞSEL VE TANISAL HATALAR	Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Tıp Fakültesi / Tıp Eğitimi
3	ACADEMIC READING AND WRITING -1	Öğretim Gör. Sinem AYDIN	Yabancı Diller Yüksek okulu
4	BİLİMSELLİK	Prof.Dr. Işıl MARAL Doç. Dr. Vahdettin GÖRMEZ	Tıp Fakültesi/ Halk Sağlığı Tıp Fakültesi/ Çocuk Ergen ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
5	ANATOMİYİ ÖĞRENME TEKNİKLERİ	Prof.Dr. Davut ÖZBAĞ	Tıp Fakültesi / Anatomi
6	ÇALGI EĞİTİMİ		Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
<b>S.N.</b>	<b>BAHAR DÖNEMİ</b>	<b>Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>Fakülte/Bölüm</b>
7	ACADEMIC READING AND WRITING -2	Öğretim Gör. Sinem AYDIN	Yabancı Diller Yüksek okulu
8	ENGELLİLİK FARKINDALIĞINI NASIL ARTTIRABİLİRİZ	Prof. Dr. Belgin ERHAN	Tıp Fakültesi / Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
9	ÜÇ BOYUTLU GÖRÜNTÜ İŞLEME	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Mutlu	Tıp Fakültesi / Tıp Eğitimi
10	TUS'DA ANATOMİ	Prof.Dr. Davut Özbağ	Tıp Fakültesi / Anatomi
11	ÇALGI EĞİTİMİ		

<b>DÖNEM IV</b>			
<b>S.N.</b>	<b>GÜZ DÖNEMİ</b>	<b>Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>Fakülte/Bölüm</b>
1	TIP VE HUKUK	Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Tıp Fakültesi / Tıp Eğitimi
2	TIBBİ FOTOĞRAFÇILIK	Dr. Öğr. Üyesi Tolga AKSAN	Tıp Fakültesi/ Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
3	PSİKOLOJİK ESNEKLİK	Dr.Öğr.Üyesi M. Emrah KARADERE	Tıp Fakültesi/ Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
4	BİLİMSELLİK	Prof.Dr. Işıl MARAL Doç. Dr. Vahdettin GÖRMEZ	Tıp Fakültesi/ Halk Sağlığı Tıp Fakültesi/ Çocuk Ergen ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
5	TUS'DA ANATOMİNİN YERİ	Prof.Dr. Davut ÖZBAĞ	Tıp Fakültesi / Anatomi
<b>DÖNEM V</b>			
<b>S.N.</b>	<b>GRUP 1</b>	<b>Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>Fakülte/Bölüm</b>
1	AFET TIBBİ	Doç. Dr. Kurtuluş AÇIKSARO	Tıp Fakültesi / Acil Tıp
2	NÜKLEER TIP	Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜNGÖR	Tıp Fakültesi / Nükleer Tıp
3	ÇOCUK CERRAHİSİNDE SIK GÖRÜLEN VAKALARA YAKLAŞIM	Prof. Dr. Şeyhmus Kerem ÖZEL	Tıp Fakültesi / Çocuk Cerrahisi
4	ÜROLOJİDE MİNİMAL İNVAZİV CERRAHİ	Prof. Dr. Ramazan Gökhan ATIŞ	Tıp Fakültesi/ Üroloji
5	TUS'DA ANATOMİ ADIM ADIM	Prof.Dr. Davut ÖZBAĞ	Tıp Fakültesi / Anatomi
6	İŞ SAĞLIĞI VE İŞYERİ HEKİMLİĞİ	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÇAKIR	Tıp Fakültesi/ Halk Sağlığı
<b>S.N.</b>	<b>GRUP 2</b>	<b>Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>Fakülte/Bölüm</b>
7	KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. M.Esra KOÇOĞLU	Tıp Fakültesi/ Tıbbi Mikrobiyoloji
8	CERRAHİDE İNNOVASYON	Prof. Dr. Orhan ALİMOĞLU	Tıp Fakültesi/ Genel Cerrahi
9	İYİ HEKİM OLABİLMEK	Prof. Dr. Mehmet Salih GÜREL	Tıp Fakültesi/ Deri ve Zührevi Hastalıklar
10	NUTRİSYON	Prof. Dr. Banu Mesçi	Tıp Fakültesi/ İç hastalıkları
11	BULAŞICI HASTALIKLAR EPİDEMİYOLOJİSİ VE SALGIN KONTROLÜ	Prof.Dr. Işıl MARAL	Tıp Fakültesi/ Halk Sağlığı
12	LABORATUVARDAN KLİNİĞE OTOİMMÜNİTEYE YAKLAŞIM	Doç. Dr. Fehim Esen	Tıp Fakültesi / Göz Hastalıkları
13	BİLİMSELLİK	Prof.Dr. Işıl MARAL Doç. Dr. Vahdettin GÖRMEZ	Tıp Fakültesi/ Halk Sağlığı Tıp Fakültesi/ Çocuk Ergen ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
14	TUS'DA ANATOMİ SON ADIM	Prof.Dr. Davut Özbağ	Tıp Fakültesi / Anatomi
15	TIBBİ UYGULAMALARIN HUKUKA UYGUNLUĞU	Prof.Dr. Davut ÖZBAĞ	Tıp Fakültesi / Göz Hastalıkları

Fakültemizde dikey entegrasyon kapsamında, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Dönem 1,2,3,4 ve 5 ders planında Bilimsellik (araştırma uygulaması), Dönem 1,2 ve 3'de İyi Hekimlik Uygulamaları ve Vakaya Dayalı Öğrenme uygulamalarına yer verilmiştir. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Uusal Çekirdek Eğitim Programı (2020) çerçevesinde öğrencilerimizin iyi hekim olabilmeleri için Fakültemizin Misyonu ve Vizyonuna uygun olarak koordinatörler kurulu aracılığı ile Tıp Fakültesinin eğitim öğretim plan ve programı yapılmakta ve haftalık ve aylık toplantılar halinde izlenmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı Mart-Aralık döneminde 37 adet koordinatörler kurulu toplantısı yapılmış ve raporlanmıştır.

İMÜ Tıp Fakültesi stratejik planında (2014-2019) belirtilen misyon ve vizyon, İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim Amaç ve Hedefleri, İMÜ Tıp Fakültesi Hizmet Amaç ve Hedefleri, İMÜ Tıp Fakültesi Araştırma Amaç ve Hedefleri, sosyal yükümlülükler (sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık ve sosyal güvenilirlik, hesap verebilirlik, saydamlık) dikkate alınarak belirlenmiştir.

Sosyal sorumluluk, sosyal güvenilirlik kapsamında araştıran, sorgulayan, yeni fikirler üretebilen, girişimci, insani ve etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. İyi hekimlik uygulamaları, **tıp etiği ve deontolojik değerleri özümsemiş** hekimler yetiştirmek, koruyucu hekimlik uygulamaları ile **topluma karşı sorumluluklarını yerine getiren** hekimler yetiştirmek, kanıta dayalı tıp uygulamalarının yanı sıra **vicdanlı ve toplum değerlerini de düşünen** bilim insanları yetiştirmek eğitim hedefleri arasındadır. Sosyal gereksinimlerin dikkate alınması ve sosyal duyarlılık kapsamında; sağlık bilimine özgün katkılar sağlayacak araştırmalar yapmak; sağlık alanındaki toplumsal ve bireysel sorunlara etkin çözümler sunmak, toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam konusunda öncü rol üstlenmek yine fakültemizin amaçları arasındadır. Bunları gerçekleştirmek için; pandemilerde olduğu gibi uluslararası sağlık sorunlarının ivedi çözümüne yönelik araştırmalar yapılabilmesi için temel altyapının oluşturulmasını sağlamak, sağlık yöneticileri ile birlikte farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin katılacağı çalıştaylar düzenlemek, üniversitemiz ve fakültemiz araştırma altyapısından yararlanarak toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesine katkı sağlayacak araştırmalar yapmak araştırma amaç ve hedeflerindedir. Hesap verilebilirlik ve saydamlık kapsamında amaç, çıktılar ve hedeflerin, iç ve dış paydaşlara duyurulmuş bulunmaktadır. Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin, üniversitemizdeki sürekli eğitim merkezinin, toplumu bilgilendirme metinlerinin herkesçe ulaşılabilir şeffaflıkta olması ve güncel tutulması eğitim hedeflerimiz arasındadır.

Mezuniyet Öncesi Eğitim içerisinde oluşturulan komisyonlar aşağıda belirtilmiştir.

**Dekan V. :** Prof. Dr. Sarettin PENÇE

**Dekan Yrd. ve Mez. Öncesi Eğitimden Sorumlu Baş Koordinatör:** Prof. Dr. Işıl MARAL

**Dekan Yrd. ve Mez.Sonrası Eğitimden Sorumlu Koordinatör:** Dr.Öğrt.Üyesi Erman ÖZTÜRK

**Baş koordinatör Yardımcıları:**

Prof. Dr. M.Esra KOÇOĞLU (Dönem 1, 2, ve 3)

Prof. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER (Dönem 4, 5 ve 6)

**Bilimsellik Kurulu Koordinatörü:** Prof. Dr. Işıl MARAL

DÖNEM KOORDİNATÖRLERİ		
DÖNEM	KOORDİNATÖR	KOORDİNATÖR YARDIMCISI
	Prof. Dr. Işıl MARAL	Baş Koordinatör
	Prof. Dr. M.Esra KOÇOĞLU	Baş Koordinatör Yardımcısı (Dönem 1, 2, ve 3)
	Prof. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER	Baş Koordinatör Yardımcısı (Dönem 4, 5 ve 6)
1	Dr. Öğr. Üyesi M. Alpertunga KARA	Dr. Öğr. Üyesi Hatice İKİİŞİK
2	Prof. Dr. Berna TAN	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR
3	Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKÇIOĞLU
4	Doç.Dr. Özlem CAVKAYTAR	Dr. Öğr. Üyesi Miraç VURAL KESKİNLER Doç. Dr. Öykü TOSUN
5	Prof. Dr. Senem KORUK	Doç. Dr. Yasemin YUMUŞAKHUYLU Dr. Öğr. Üyesi Fehim ESEN
6	Doç.Dr. Hasan Turan KARATEPE	Doç.Dr. Kurtuluş AÇIKSARI Dr. Öğr. Üyesi Fatih Avni BAYRAKTAR

<b>DÖNEM DERS KURULU BAŞKANLARI</b>		
<b>DÖNEM</b>	<b>DERS KURULU BAŞKANI</b>	<b>DERS KURULU</b>
1	Doç.Dr. H.Hicran MUTLU	1
	Doç.Dr. Burcu YÜCEL	2
	Dr. Öğr. Üyesi Elif G. DOLANBAY	3
	Dr. Öğr. Üyesi Elif G. DOLANBAY	4
	Dr. Öğr. Üyesi Şule BULUR	5
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice İKİİŞİK	Bilimsellik Kurulu Başkanı
	Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	İyi Hekimlik Uygulamaları Kurulu Başkanı
2	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye ERMAN	1
	Dr. Öğr. Üyesi Şule BULUR	2
	Doç. Dr. Ferihan ÇETİN	3
	Doç.Dr. Burcu YÜCEL	4
	Doç. Dr. Ferihan ÇETİN	5
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	Bilimsellik Kurulu Başkanı
	Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	İyi Hekimlik Uygulamaları Kurulu Başkanı
3	Doç. Dr. Sıdıka Şeyma ÖZKANLI	1
	Doç. Dr. Yasemin ÇAĞ	2
	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BAYCAN	3
	Doç.Dr. İ. Metin LEBLEBİCİ	4
	Prof. Dr. Elif OĞUZ	5
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞENELDİR	6
	Doç.Dr. H.Hicran MUTLU	7

<b>EĞİTİM ÖĞRETİM MÜFREDAT ÜST KURULU</b>	
Prof. Dr. Işıl MARAL	Başkan
Prof. Dr. M. Esra KOÇOĞLU	Üye
Prof. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER	Üye
Prof. Dr. İsmail OKAN	Üye
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye

<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU</b>	
Prof. Dr. Hasan GÜÇLÜ	Başkan
Prof. Dr. Tuncer ÖZEKİNCİ	Üye
Prof. Dr. M. Esra KOÇOĞLU	Üye
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Alpertunga KARA	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKCIOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	Üye

<b>SEÇMELİ DERS KURULU KOMİSYONU</b>	
Prof. Dr. Berna TERZİOĞLU BEBİTOĞLU	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKCIOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	Üye
Öğrenci Temsilcisi Zehra BEYZADE	Üye

<b>AKTİF EĞİTİM KURULU</b>	
Prof. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER	Başkan
Prof. Dr. Mustafa Baki ÇEKMEN	Üye
Prof. Dr. Süleyman DAŞDAĞ	Üye
Doç. Dr. Aynur GÖRMEZ	Üye
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Burcu YÜCEL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Rümeysa YENİ ELBAY	Üye
**Öğrenci Temsilcisi Kübra ULUDAĞ	Üye

<b>KLİNİK BECERİ KURULU</b>	
Prof. Dr. Senem KORUK	Başkan
Doç.Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye
Doç.Dr. Kurtuluş AÇIKSARI	Üye
Doç.Dr. Hacer Hicran MUTLU	Üye
Dönem 5 Öğrenci Temsilcisi	Üye

<b>MUAFİYET VE İNTİBAK KURULU</b>	
Prof. Dr. M. Esra KOÇOĞLU	Başkan
Doç. Dr. Ferihan ÇETİN	Üye
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Elif GELENLİ DOLANBAY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKCIOĞLU	Üye
Arş. Gör. Nurgül BULUT	Üye
Arş. Gör. Mesut AKIL	Üye

<b>AKREDİTASYON KOORDİNASYON KURULU</b>	
Prof. Dr. Sadrettin PENÇE	Dekan
Prof. Dr. Işıl MARAL	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Erman ÖZTÜRK	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Sabahat ALIŞIR ECDER	Başkan
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. M. Esra KOÇOĞLU	Üye
Prof. Dr. Hasan GÜÇLÜ	Üye
Prof. Dr. Orhan ALİMOĞLU	Üye
Prof. Dr. Gürhan BAŞ	Üye
Prof. Dr. Mustafa Baki ÇEKMEN	Üye
Prof. Dr. Bengü Çobanoğlu ŞİMŞEK	Üye
Prof. Dr. Elif OĞUZ	Üye
Hasan ÇELİK	Fakülte Sekreteri

<b>BURS KOMİSYONU</b>	
Prof. Dr. M. Esra KOÇOĞLU	Başkan
Prof. Dr. Süleyman DAŞDAĞ	Üye
Doç. Dr. Hasan Turan KARATEPE	Üye

<b>BOLOGNA BİRİM TEMSİLCİSİ</b>	
Prof. Dr. Berna TAN (Başkan)	Başkan
Doç. Dr. Burcu YÜCEL	Dönem 1-2-3 Sorumlusu:
Doç. Dr. Aynur GÖRMEZ	Bologna Dönem 4-5-6

<b>EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KURULU</b>
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU

<b>FARABİ TEMSİLCİSİ KOORDİNATÖRÜ</b>
Dr. Öğr. Üyesi Erman ÖZTÜRK

**MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRÜ**

Prof. Dr. Orhan ALİMOĞLU

**ERASMUS KOORDİNATÖRÜ**

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUTLU	Başkan
Arş. Gör. Ahmet KARAKAYA	Üye

**MESLEKİ YABANCI DİL KOMİSYONU**

Doç. Dr. Vahdettin GÖRMEZ

**PROGRAM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME KURULU**

Prof.Dr. Elif OĞUZ (Başkan)	Başkan
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKÇIOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	Üye

**SEÇMELİ DERS KURULU**

Prof. Dr. Berna TERZİOĞLU BEBİTOĞLU	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Cem MALAKCIOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	Üye
Öğrenci Temsilcisi Zehra BEYZADE	Üye

**ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ**

Hatice İlke YILMAZ	Fakülte Öğrenci Temsilcisi
Reyhan GÖRGÜLÜ	Dönem 1
İsmail Burak FIRINCI	Dönem 2
İsa ÇINAR	Dönem 3
Muhammet Hüseyin SORKUN	Dönem 4
Ramazan Melih PARLAK	Dönem 5
Derya KOÇ	Dönem 6

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 4.5 VE 6 STAJ SORUMLULARI LİSTESİ****DÖNEM 4**

Kodu	Stajın Adı	Staj Sorumlusunun Adı Soyadı
TF 401	Klinik Bilimlere Giriş	Doç. Dr. Hacer Hicran MUTLU
TF 402	Klinik Farmakoloji	Prof. Dr. Berna Terzioğlu BEBİTOĞLU
TF 403	İç Hastalıkları	Prof.Dr. Banu MESÇİ
TF 404	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Doç. Dr. Fırat ERDOĞAN
TF 405	Genel Cerrahi	Doç. Dr. İ. Metin LEBLEBİCİ
TF 406	Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Esra YAZAR
TF 407	Kardiyoloji	Dr.Öğrt.Ü.Adem ATICI
TF 408	Kadın Doğum Hastalıkları	Doç. Dr..Reyhan AYAZ BİLİR
TF 409	Enfeksiyon Hastalıkları	Doç. Dr. Hülya ÇAŞKURLU
TF 410	Çocuk Cerrahisi	Prof. Dr. Şeymus Kerem ÖZEL

**DÖNEM 5**

TF 501	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Prof. Dr. Hasan KOÇOĞLU
TF 502	Kalp Damar Cerrahisi	Doç. Dr. Mehmet Şenel BADEMCİ
TF 503	Göğüs Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BİLGİ
TF 504	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr.Öğr. Üyesi Alperen BIKMAZER
TF 505	Deri ve Zührevi Hastalıklar	Prof. Dr. Vefa ASLI ERDEMİR
Tf 506	Adli Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Ömer TURAN
TF507	Nöroloji	Prof. Dr. Temel TOMBUL
TF 508	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Doç.Dr.Mehmet Sabri GÜRBÜZ
Tf 509	Göz Hastalıkları	Doç. Dr. Fehim ESEN
TF 510	Ortopedi ve Travmatoloji	Doç.Dr. M. Esat UYGUR
TF 511	Kulak Burun Boğaz	Dr. Öğr. Ü.Ahmet MUTLU
TF 513	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Afitap İÇAĞASIOĞLU
TF 514	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Dr.Öğr. Üyesi Tolga AKSAN
Tf 515	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emrah KARADERE
TF 516	Radyoloji	Dr.Öğr. Üyesi Başak ATALAY
TF 517	Üroloji	Prof. Dr. R. Gökhan ATIŞ
TF 518	Acil Tıp	Doç. Dr. Kurtuluş AÇIKSARI

**DÖNEM 6 (İNTÖRN)**

TF 601	Acil Tıp	Doç. Dr. Kurtuluş AÇIKSARI
TF 602	Aile Hekimliği	Doç.Dr. Hacer Hicran MUTLU
TF 603	Çocuk Sağlığı Hastalıkları	Doç.Dr. Nilüfer GÖKNAR
TF 604	Genel Cerrahi	Doç. Dr. Turgut Tunç EREN
TF 605	Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Esra YAZAR
TF 606	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Dr. Öğrt. Üyesi Mustafa ÇAKIR
TF 607	İç Hastalıkları	Prof. Dr. Banu MESÇİ
TF 608	Kadın Doğum Hastalıkları	Doç.Dr. Reyhan AYAZ BİLİR
TF 609	Staj Sorumlusunun Adı Soyadı	Doç. Dr. Mustafa Adem TATLISU
TF 610	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğrt. Üyesi Rümeyza Yeni ALBAY

## Mezuniyet Öncesi eğitim kapsamında;

Fakültemiz Eğitim Öğretim Programında ilk üç dönemde dikey entegrasyonun sağlanması amacıyla Vakaya Dayalı Eğitim Çalışmaları planlanmıştır. Dönem I'de 5 VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme), Dönem II'de 5 VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme), Dönem III'te 6 VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme) oturumları yapılmıştır. Dönem 1, 2 ve 3 programları içerisinde VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme) oturumlarında kullanılacak senaryolar Aktif Eğitim Kurulu tarafından konusunda uzman klinisyenlerin katkılarıyla, Çekirdek Eğitim Programı 2020 sık görülen Hastalık, Semptom ve Durumlar gözden geçirilerek hazırlanmıştır. VDÖ oturumlarının pandemi sonrası ortaya çıkan duruma bağlı olarak yürütülmesinde güncellenmesi gerekmiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında VDÖ oturumları küçük grup çalışması (Maksimum 8 öğrenci ve bir facilitator) olacak şekilde düzenlenmiş, dönem 1 ve dönem 2'de 25, dönem 3'de 20 grup oluşturulmuştur. 2021 - 2022 eğitim öğretim yılında senaryoların güncellenmesi VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme) kurulunda kararlaştırılmıştır. VDÖ kurulu yeni senaryo konularının oluşturulması ve yazılımda VDÖ (Vakaya Dayalı Öğrenme) görev alacak öğretim üyelerinin belirlenmesi çalışmalarına başlanmıştır.

2019 yılında 46 öğrencimiz 2020 yılında 111 ve 2021 yılı içerisinde 95 öğrencimiz ile birlikte toplam 252 öğrencimiz mezun olmuştur.

Anılan öğrencilerimizin Devlet Hizmet Yükümlülüklerini yerine getirmek üzere pratisyen hekim olarak çeşitli sağlık kuruluşlarına atanmışlardır.

Ayrıca ÖSYM tarafından açıklanan 2021 yılı TUS 1 ve 2. Dönem değerlendirme raporunda 1. Dönem sınavı 21 Mart 2021, 2. Dönem sınavı ise 5 Eylül 2021 tarihinde yapılmıştır. Mezun öğrencilerimize göre TUS 1. Dönem Değerlendirme ve Yerleştirme İstatistikleri sayısal bilgiler

Üniversite Adı	Başvuran Aday Sayısı**	Sınava Giren Aday Sayısı		Yerleşen Aday Sayısı	Yerleşme Oranı	T Ort.	K Ort.	Başarı Sırası		İlk 50'deki Aday Sayısı	
		TTBT Giren	KTBT Giren					T Başarı Sırası	K Başarı Sırası	İlk 50 T	İlk 50 K
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	109	108	108	28	25,69	53,16	53,28	9	8	-	-

Mezun öğrencilerimize göre TUS 2. Dönem Değerlendirme ve Yerleştirme İstatistikleri sayısal bilgiler

Üniversite Adı	Başvuran Aday Sayısı**	Sınava Giren Aday Sayısı		Yerleşen Aday Sayısı	Yerleşme Oranı	T Ort.	K Ort.	Başarı Sırası		İlk 50'deki Aday Sayısı	
		TTBT Giren	KTBT Giren					T Başarı Sırası	K Başarı Sırası	İlk 50 T	İlk 50 K
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	142	139	139	34	23,94	52,82	52,95	11	11	-	-

**K Puanı:** Ağırlıklı Klinik Tıp Bilimleri Puanı

**KTBT :** Klinik Tıp Bilimleri Testi

**T Puanı:** Ağırlıklı Temel Tıp Bilimleri Puanı

**TTBT:** Temel Tıp Bilimleri Testi

## 8 **Mezuniyet Sonrası Eğitim**

Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS); Tıpta belirli bir alanda özel yetki ve yetenek kazanmak için eğitim, öğretim ve uygulamalı çalışmaları ve belirli konudaki bilimsel araştırmaların sonuçlarını ortaya koyup değerlendirmeyi kapsayan bir uzmanlık eğitimidir. Fakültemiz tarafından yürütülen tıpta uzmanlık/yan dal uzmanlık eğitimi ile ilgili konularda Dekanlığa danışmanlık ve uzmanlık öğrencileri ile koordinasyonu sağlamak üzere oluşturulan Mezuniyet Sonrası 2021 yılı içerisinde mezuniyet sonrası eğitim komisyonumuz yeniden kurulmuştur.

<b>MEZUNİYET SONRASI EĞİTİM KOMİSYONU</b>	
Dr. Öğr. Üyesi Erman ÖZTÜRK	Dekan Yardımcısı - Koordinatör
Prof. Dr. Mustafa ARGA	Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. M.Esra KOÇOĞLU	Üye
Prof. Dr. Güler ÖZTÜRK	Üye
Doç.Dr. M.Esat UYGUR	Üye
Doç.Dr. İ.Metin LEBLEBİCİ	Üye

Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri çerçevesinde Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından yapılan değerlendirme ile aşağıdaki listelerde yer alan Fakültemiz uzmanlık eğitimi programlarının yetkilendirilmesi kabul edilmiş olup Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulunun web sayfasında ilen edilmiştir.

Fakültemiz Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 Anadal 1 Yandal, Dahili Tıp Bilimlerinde 18 Anadal 10 Yandal ve Temel Tıp Bilimlerinde Anadal olmak üzere toplam 46 programda uzmanlık eğitimi verilmektedir.

SIRA NO:	BÖLÜMÜ	ANABİLİM / BİLİM DALI
1	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
2	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	*YOĞUN BAKIM
3	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
4	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	ÇOCUK CERRAHİSİ
5	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	GENEL CERRAHİ
6	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	GÖĞÜS CERRAHİSİ
7	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	GÖZ HASTALIKLARI
8	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
9	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	KALP VE DAMAR CERRAHİSİ
10	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	KULAK, BURUN, BOĞAZ HASTALIKLARI
11	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI
12	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	PLASTİK, ESTETİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ
13	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	TIBBİ PATOLOJİ
14	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	ÜROLOJİ
15	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ACİL TIP
16	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ADLI TIP
17	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
18	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
19	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK ENDOKRİN
20	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK GÖĞÜS
21	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK HEMATOLOJİ
22	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK İMMÜNOLOJİSİ VE ALERJİ HASTALIKLARI
23	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ÇOCUK NEFROLOJİ YANDAL
24	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*NEONATOLOJİ
25	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI
26	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
27	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
28	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	FİZİKSEL TIP TEDAVİ VE REHABİLİTASYON
29	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	GÖĞÜS HASTALIKLARI
30	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	HALK SAĞLIĞI
31	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	İÇ HASTALIKLARI
32	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*ENDOKRİNOLOJİ
33	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*GASTROENTEROLOJİ
34	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*NEFROLOJİ
35	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	*TIBBİ ONKOLOJİ
36	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	KARDİYOLOJİ
37	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	NÖROLOJİ
38	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	NÜKLEER TIP
39	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	RADYOLOJİ
40	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
41	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	TIBBİ FARMAKOLOJİ
42	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	TIBBİ GENETİK
43	TEMEL TIP BİLİMLERİ	TIBBİ BİYOKİMYA
44	TEMEL TIP BİLİMLERİ	FİZYOLOJİ
45	TEMEL TIP BİLİMLERİ	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
46	TEMEL TIP BİLİMLERİ	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

\*Yandal Uzmanlık Eğitim Programları

Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) her yıl ÖSYM tarafından (Nisan ve Eylül ayında) iki kez yapılır. Fakültemiz Bölüm Başkanlığı bazında uzmanlık öğrenci sayıları aşağıdadır.

<b>KADROSUNA GÖRE CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI</b>			
<b>ANABİLİM DALI</b>	<b>YÖK KADROSUNDA</b>	<b>S.B. KADROSUNDA</b>	<b>TOPLAM</b>
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	12	21	33
Beyin ve Sinir Cerrahisi	1	8	9
Çocuk Cerrahisi	1	7	8
Genel Cerrahi	6	10	16
Göğüs Cerrahisi	1	0	1
Göz Hastalıkları	2	9	11
Kadın Hastalıkları ve Doğum	0	38	38
Kalp Damar Cerrahisi	1	4	5
Kulak Burun Boğaz	3	7	10
Ortopedi ve Travmatoloji	2	15	17
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	2	4	6
Tıbbi Patoloji	2	6	8
Üroloji	3	8	11
<b>Bölüm Başkanlığı Toplam:</b>	<b>36</b>	<b>137</b>	<b>173</b>
<b>KADROSUNA GÖRE DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI</b>			
<b>ANABİLİM DALI</b>	<b>YÖK KADROSUNDA</b>	<b>S.B. KADROSUNDA</b>	<b>TOPLAM</b>
Acil Tıp	0	39	39
Aile Hekimliği	1	60	61
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	70	78
Çocuk Endokrinoloji	2	2	4
Çocuk Göğüs Hastalıkları	2	3	5
Çocuk Hematoloji ve Onkoloji	1	0	1
Çocuk İmmünolojisi ve Alerji Hastalıkları	4	0	4
Çocuk Nefroloji	2	0	2
Neonatoloji	1	0	1
Çocuk ve Ergen Ruh Sağ. ve Has.	3	12	15
Deri ve Zührevi Hastalıkları	1	10	11
Enfeksiyon Hastalıkları	2	9	11
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	5	7
Halk Sağlığı	1	12	13
İç Hastalıkları	2	43	45
Endokrinoloji	3	0	3
Gastroenteroloji	2	0	2
Nefroloji	1	1	2
Tıbbi Onkoloji	4	0	4
Kardiyoloji	2	7	9
Nöroloji	0	8	8
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	17	18
Tıbbi Farmakoloji	0	3	3
Radyoloji	2	5	7
Tıbbi Genetik	1	3	4
Yoğun Bakım	3	0	3
<b>Bölüm Başkanlığı Toplam:</b>	<b>51</b>	<b>309</b>	<b>360</b>
<b>KADROSUNA GÖRE TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI</b>			
<b>ANABİLİM DALI</b>	<b>YÖK KADROSUNDA</b>	<b>S.B. KADROSUNDA</b>	<b>TOPLAM</b>
Tıbbi Biyokimya	2	3	5
Tıbbi Mikrobiyoloji	0	7	7
Histoloji ve Embriyoloji	0	1	1
Tıbbi Fizyoloji	0	4	4
<b>Bölüm Başkanlığı Toplam:</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
<b>GENEL TOPLAM :</b>	<b>89</b>	<b>461</b>	<b>550</b>

#### Fakültemizde 2021 yılı sonunda Bölüm Bazında Uzmanlık öğrenci sayıları

BÖLÜMÜ	SAYISI
	2021
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	360
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	17
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü.	173
<b>TOPLAM</b>	<b>550</b>

#### 5-4-Diğer Hizmetler

COVID-19 salgın döneminde Dekan Yardımcımız Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Işıl MARAL İstanbul Valiliği Pandemi Kurulunda ve İstanbul İl Sağlık Müdürlüğünde Pandemi Koordşnasyon Kurulunda görevlendirilmiş olup halen bu görevine devam etmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimiz sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli kurum kuruluşlarda yazılı ve görsel basın aracılığıyla toplumu aydınlatıcı etkinliklerde bulunmuşlardır.

#### 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemize bağlı harcama birimlerinin ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemleri ve üst yönetici tarafından verilen ilave mali karar ve işlemleri kapsar.

Üniversitemiz harcama birimlerinden fakültemiz süreç kontrolü yapılır. Süreç kontrolü Kalite Yönetim Sistemi ve İç Kontrol Standartları kapsamında Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla malî işlemlerin süreç akış şemaları hazırlanmaktadır. Hazırlanan süreç akış şemaları üst yöneticinin onayı ile yürürlüğe konulur. Harcama yetkilimiz (Dekan), belirlenen gerçekleştirme görevlisini (Fakülte Sekreteri) ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirir. Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön malî kontrol yaparlar. Bu gerçekleştirme görevlileri tarafından yapılan kontrol sonucunda, ödeme emri belgesi üzerine “Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhi düşülerek imzalanır.

Harcama Yetkilisince belirlenen gerçekleştirme görevlisi olan Fakülte Sekreteri harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler. Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri

belgesi ve eki belgeler üzerinde ilgili mevzuata uygun olarak kontrol yaparak sürecin hak sahibine ödenmesi ile süreç tamamlanır.

Fakültemizin harcama yetkilisi olan Dekan, ortaya çıkan ihtiyaçlarımız için Fakültemize tahsis edilen bütçemizden harcama yapılabilmesi, harcama talimatı vermesiyle ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, olarak süreç iç kontrol standartları çerçevesinde belirlenen akış şemalarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum kapsamında yapılan eylem planı hazırlık çalışmaları sürecinde ortaya çıkan tereddütlerin giderilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce yayımlanan 02.12.2013 tarihli ve 10775 sayılı Genelgesi, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi, 2014/2 sıra nolu Genelge eki usul ve esaslar ile diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanarak İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı uygulanmaya konulmuş olup eylem planı kapsamında Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla mali işlemlerin süreç akış şemaları, görev tanımları, görev dağılım çizelgesi, hassas görev listesi, kamu hizmet standart formu ve yıllık iş planları hazırlanmıştır.

## **D- Diğer Hususlar**

Dekanlığımız ayda bir farklı bölüm başkanlıkları bünyesinde yer alan Anabilim Dalı Başkanlıklarının katılımıyla ayda 1 (bir) gün bilimsel toplantı düzenlenip devamında öğretim üyeleri arasında sosyal bir paylaşım sağlanmaktadır.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### İdarenin Amaç ve Hedefleri

<b>Amaç 1</b>		<b>Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek.</b>
Hedef	1.1	Yürütülmekte olan eğitim programlarının 2024 yılı sonuna kadar öğrencilerin tercihlerinde devlet üniversiteleri içerisinde ilk 10 da yer almasını sağlamak.
	1.2	Lisansüstü programların sayısını 2024 yılı sonuna kadar 115'e çıkarmak.
	1.3	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısının % 40 oranında geliştirmek.
	1.4	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını her yıl % 20 artırmak.
<b>Amaç 2</b>		<b>Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak.</b>
Hedef	2.1	2024 yılı sonuna kadar lisans programlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısını en az iki katına çıkarmak.
	2.2	Programların sunduğu öğrenme deneyimleri açısından öğrencilerin memnuniyet oranını en az % 70'e çıkarmak.
<b>Amaç 3</b>		<b>Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek.</b>
Hedef	3.1	Üniversitemizin Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını 2024 yılı sonuna kadar % 50' oranında tamamlamak.
	3.2	SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını öğretim elemanı başına 0,5 adet/yıl seviyesine çıkarmak.
	3.3	Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılan ortak araştırma projelerinin oranını %25' çıkarmak arttırmak.
<b>Amaç 4</b>		<b>Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak.</b>
Hedef	4.1	2023 yılı itibariyle Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50 de yer almak.
<b>Amaç 5</b>		<b>Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirmek.</b>
Hedef	5.1	Öğretim elemanlarının katılım sağladığı araştırma faaliyeti ile bilimsel etkinlik sayısının yılda 2'ye çıkartılmasını sağlamak.
	5.2	Üniversite bünyesinde tüm fakültelerin her yıl en az iki tane uluslararası veya ulusal düzeyde bilimsel sempozyum, konferans, seminer, panel vb. etkinlik düzenlemesi.
	5.3	Ulusal ve uluslararası paydaşlara dayalı araştırma işbirliği oranını en az %20'ye çıkarmak.
<b>Amaç 6</b>		<b>Kültür, Sanat, Sağlık ve Çevreye Katkı Hizmetlerinin Geliştirilmesi.</b>
Hedef	6.1	Kültür, Sanat, Sağlık ve Çevre Konularında Sosyal Sorumluluk Projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak.
<b>Amaç 7</b>		<b>Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak.</b>
Hedef	7.1	İnsan Kaynaklarını Sürekli Geliştirmek, Kurum Kültürünü Yerleştirmek ve Personelin Kuruma Bağlılığını artırmak amacıyla yılda en az 5 etkinliğin düzenlenmesi.
	7.2	Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin destekleyecek etkinliklerin ve rehberlik hizmetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.

## Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin Temel Değerleri ve Fakültemizin Misyonu olan Sağlık eğitiminde ulusal standartların ötesinde araştıran, sorgulayan, yeni fikirler üretebilen, girişimci, insani ve etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek; sağlık bilimine özgün katkılar sağlayacak araştırmalar yapmak; sağlık alanındaki toplumsal ve bireysel sorunlara etkin çözümler sunmak.

Vizyonu olarakta Sağlık eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti alanlarında uluslararası düzeyde etkin, özgün ve öncü bir tıp fakültesi olmak.

Temel politikalarımız ve önceliğimizdir.

### C. Diğer Hususlar

## III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### Mali Bilgiler

### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

#### 1.1- Bütçe Giderleri

Tablo (1-1): 2021 Mali Yılı Bütçe Ekonomik Kodlara Göre Harcama Tutarları

EKO. KOD.		2021	2021	GERÇEKLEŞME ORANI
I	AÇIKLAMA	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	%
01	PERSONEL GİDERLERİ	27.130.195	27.128.869,79	% 99
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.519.002	4.517.159,95	% 99
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	143.000	105.972,15	% 74,11
<b>KURUM TOPLAMI</b>		<b>31.792.197</b>	<b>31.752.101,89</b>	<b>% 99,87</b>

### Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 2013-2014 yılından itibaren ve eğitim faaliyetlerine başlamış olup hızla gelişmektedir. Fakültemiz gelişmenin neticesinde Akademik personel ve öğrencilerdeki artış nedeniyle personel giderleri ve cari giderlerimizde önemli miktarda artış meydana gelmiştir.

## 1.2- Bütçe Gelirleri

Tablo (1–2): 2021 Mali Yılı Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşmeleri

EKO. KOD.	AÇIKLAMA	2021	2021	GERÇEKLEŞME ORANI %
I		BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	
04	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR (HAZİNE YARDIMI)	31.792.197	31.752.101,89	% 99,87
<b>KURUM TOPLAMI</b>		<b>31.792.197</b>	<b>31.752.101,89</b>	<b>% 99,87</b>

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### 2.1- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

#### 2.1.1- Personel Giderleri (01)

31 Aralık 2020 tarihli ve 31351 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 01 - Personel Giderleri için 22.025.305 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısı ile maaş ödemesine esas katsayıların artması sonucu 5.104.890 TL kurum içi aktarmalarla eklenerek bu miktar 27.130.195 TL'ye çıkarılmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam 27.130.195 TL ödeneğin 27.128.869,79 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1–1) Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 99 olarak gerçekleşmiştir.

#### 2.1.2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (02)

31 Aralık 2020 tarihli ve 31351 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 2.845.630 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısının artması sonucu 1.673.372 TL kurum içi aktarmalarla eklenerek ödenek toplamı 4.519.002,00 TL'ye çıkmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam 4.519.002,00 TL ödeneğin 4.517.159,95 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1–1) Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 99 olarak gerçekleşmiştir.

### 2.1.3- Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)

31 Aralık 2020 tarihli ve 31351 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile

03.2 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri içinde; Kırtasiye, büro , laboratuvar v.b. malzeme alımları için 14.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılı içerisinde kurum içi aktarmalarla 3.000 TL ödenek eklenerek 17.000 TL toplam ödenek miktarı olmuştur. Yılsonu itibariyle toplam 17.000 TL ödeneğin 16.907,63 TL'si harcanmıştır.

03.3 Yolluklar bütçe kaleminde farklı kurumlardan fakültemize naklen gelen akademik personele ödenen sürekli görev yollukları ve görevlendirmeler için yapılan geçici görev yolluk ödemeleri için 6.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılı içerisinde kurum içi aktarmalarla 79.000 TL ödenek eklenerek 85.000 TL toplam ödenek miktarı olmuştur. Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği kapsamında farklı kurumlardan uzmanlık eğitimi almak için Fakültemize yerleşen araştırma görevlisi kadrosunda ataması yapılan uzmanlık öğrencileriniz pandemi nedeniyle görevine başlayamaması nedeniyle ödeneğin 36.557,54 TL'si harcanabilmiştir.

03.5 Hizmet alımları bütçe kaleminde fakültemiz telefon abonelik kullanım ücretleri ve eğitimcilerin eğitimi içinde kurslara katılım için 1.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Fakültemizin Akreditasyonu için yılı içerisinde 37.000 TL ödenek eklenerek 38.000 TL toplam ödenek miktarı olmuştur. Yılsonu itibariyle toplam 38.000 TL ödeneğin 37.642 TL'si harcanmıştır.

03.7 Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımı bütçe kaleminde Dekanlığımız bürolarında ve eğitim-öğretim kapsamında kullanılmak üzere demirbaş alımları için 3.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılsonu itibariyle toplam 3.000 TL ödeneğin 2.980,06 TL'si harcanmıştır.

31 Aralık 2020 tarihli ve 31351 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 03 – Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 24.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılı içerisinde kurum içi aktarmalarla 119.000 TL ödenek eklenerek 143.000 TL toplam ödenek miktarı olmuştur. Yılsonu itibarıyla toplam 143.000 TL ödeneğin 105.972,15 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 74,11 olarak gerçekleşmiştir.

## **2.2- Bütçe Gelirleri**

### **2.3.2- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**

31 Aralık 2019 tarihli ve 30995 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 23.786.558,65 TL giderine karşılık gelir tahmini yapılmıştır. Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar ile tahakkuk eden tutarın 22.700.500 TL' si gerçekleşmiştir. Tahmin edilen tutar ile gerçekleşen tutar arasındaki fark yılı bütçe kanununa göre yapılan yedek ödenekten aktarmalar ile likit karşılığı ödenek ile sağlanan finansman dan elde edilen gelirlerdir. (Tablo 1–2)

Net tahsilâtın tahakkuk eden tutara oranı % 99,87 olarak gerçekleşmiştir.

### **3- Mali Denetim Sonuçları**

2021 yılında mali denetimle ilgili bir rapor hazırlanmamıştır.

### **4- Diğer Hususlar**

## B- Performans Bilgileri

### 1- Program, Alt program, Faaliyet Bilgileri

#### Performans Bilgileri Tablosu

Amaç (A1)	Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek
Hedef (H1.1)	Yürütülmekte olan eğitim programlarının 2024 yılı sonuna kadar öğrencilerin tercihlerinde devlet üniversiteleri içerisinde ilk 10 da yer alması sağlanacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
PG1.1.1 Çağın gereklerine göre güncellenen ders ve ders içerikleri oranı	Güncellenen ve Yeni açılan ders içerik oranı= % 6,5
PG1.1.2 Yeni açılan program, yan dal ve çift anadal program sayısı	
PG1.1.3. Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	Dönem 4, 5 ve 6 toplam öğrenci sayısı 543
PG1.1.4 Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	4600 Fakültemize ilk üç sırada yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması alınmıştır.
PG1.1.5 Akredite olan lisans program sayısı	0
Faaliyetler	Gerçekleşme Durumu
Fakültelerde müfredat komisyonlarının kurulması	Fakültemizde müfredat komisyonları kurulmuş olup komisyon üyelerimize aşağıdaki linkte yer almaktadır. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/komisyon-ve-kurullar">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/komisyon-ve-kurullar</a> .
Her eğitim-öğretim yılı başında dersler ve ders içeriklerine yönelik dünyada ve ülkemizde yaşanan sosyo-kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, ulusal ve uluslararası eğitim veren kurumlar göz önüne alınarak gerekli güncellemelerin yapılması	Uzaktan eğitime müsait altyapı, ders işleyiş süreci ve içerik yönetimi ile ilgili ihtiyaç duyulan güncellemeler yapıldı. (Ders programlarımız ve zoom sanal sınıfları)
Müfredat Komisyonu tarafından her yıl ders sayısı, içerikleri ve açılması planlanan derslerin incelenmesi ve güncellemelerinin yapılması	Müfredat komisyonunun önerisi ve koordinatör kurulu kararı ile yapılmaktadır.
Akademik birimler tarafından oluşturulacak Müfredat Komisyonları tarafından bölümdeki öğrenci sayısı, talepler ve çağın gerekliliklerine göre yeni program açılması	Fakültemize özgü bir program olduğu için yeni program açılmamaktadır.
Akademik birimlerde staj komisyonlarının kurulması, bölümler için staj yönergesinin hazırlanması ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla anlaşmaların yapılması	Dönem 4, 5 ve 6 Afiliye olduğumuz hastanede Ders programlarımıza uygun stajlarını yapmaktadır.
Akademik birimlerin internet sayfalarının sürekli güncel tutularak tanıtımların yapılması. Her akademik birimde web sayfası sorumlusu görevlendirilerek fakülte faaliyetleri üniversite, fakülte ve ilgili diğer online platformlarda paylaşılması	Web sayfamız güncel tutularak online olarak paylaşılmaktadır.
Akreditasyon çalışmaları ve Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'nin tamamlanması	Fakültemiz Akreditasyonu için 2020 yılı başında Dekanlığımız tarafından TEPDAD'a akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Öz Değerlendirme Raporumuz TEPDAD'a Ağustos 2021 yılında teslim edilmiştir KEYPS aracılığıyla Ders programı ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Uusal Çekirdek Eğitim Programı (2020) ilişkilendirilmektedir.

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek</b>
<b>Hedef (H1.2)</b>	Lisansüstü programların sayısını 2024 yılı sonuna kadar 115'e çıkarmak.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG1.2.1</b> Yüksek lisans program sayısı	8
<b>PG1.2.2</b> Doktora program sayısı	3
<b>PG1.2.3</b> Lisansüstü öğrenci sayısı	66
<b>PG1.2.4</b> Burslu doktora program sayısı (YÖK, TÜBİTAK, KYK vb)	
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
100/2000 doktora programlarının açılması (Mikro ve Nanoteknoloji , Siyaset Psikolojisi, Göç Araştırmaları, Sağlık Ekonomisi, Matematik)	Lisansüstü Enstitü Müdürlüğünün uhdesinde yer almaktadır
<b>Bütünleşik doktora programlarının hayata geçirilmesi</b>	Lisansüstü Enstitü Müdürlüğünün uhdesinde yer almaktadır

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek</b>
<b>Hedef (H1.3)</b>	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını % 40 oranında geliştirmek.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG1.3.1</b> Kapalı eğitim Alanı (m <sup>2</sup> )	420
<b>PG1.3.2</b> Öğrenci başına düşen derslik büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	1
<b>PG1.3.3</b> Öğrenci başına düşen yeşil alan (m <sup>2</sup> )	
<b>PG1.3.4</b> Kapalı sosyal alan (m <sup>2</sup> )	
<b>PG1.3.5</b> Öğrenci başına düşen kitap sayısı	5
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Öğrenci sayısının artışı ile birlikte her yıl kitap sayısını yüzde 1 oranında artırmak için öğrenci ve personelin basılı kaynak ihtiyacının tespit edilerek temin edilmesi	21.10.2021 tarih ve 15888 sayılı yazımız ile Tıp Fakültesi Ders Kitap yazımı başlamıştır. Anabilim Dallarımızdan Çocuk sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve doğum, Ortopedi ve Travmatoloji, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ve Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlıklarına ait basımı süreci başlatılmıştır.
Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması (ILL ve TÜBESS )	Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızın uhdesinde yer almaktadır.
Her yıl 3000 adet basılı yayın satın alınmasının sağlanması	Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızın uhdesinde yer almaktadır.

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak</b>
<b>Hedef (H2.1)</b>	2024 yılı sonuna kadar lisans programlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısını en az iki katına çıkarmak.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG2.1.1</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	58
<b>PG2.1.2</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	% 5,19
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10 oranında artırılması	5,19
Yabancı öğrencilerin üniversiteye adaptasyonunu hızlandırmak ve memnuniyetlerini artırmak amacıyla üniversite ve fakülteler bazında komisyonların kurulması	Koordinatörler Kurulu ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler için koordinatörlüğü için öğretim Dr.Öğrt.Ü. Ahmet Mutlu görevlendirilmiştir.
Yabancı öğrencilere yönelik aidiyet duygusunu artırmak amacıyla hem üniversite hem de fakülte düzeyinde yılda en az 1 kez uluslararası öğrenci tanışma ve kaynaşma etkinliği düzenlenmesi	Pandemi nedeniyle uluslararası öğrenci tanışma ve kaynaşma etkinliği düzenlenememiş ancak Fakültemiz öğrencileri tarafından düzenlenen "MEDJRCONGRESS 5. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi" 20-21 Mart 2021 tarihlerinde çevrim içi olarak gerçekleştirildi. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/5-ulusal-tip-ogrenci-kongresi-medjrcongress-basariyla-tamamlandi">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/5-ulusal-tip-ogrenci-kongresi-medjrcongress-basariyla-tamamlandi</a> .
Mezun yabancı öğrenciler ile işbirliği yapılarak, mezunlarımızın ülkelerinde üniversitemizi tanıtıcı etkinlikler yapmalarının sağlanması	Konu ile ilgili Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından tanıtıcı etkinlikler yapılmaktadır..
Üniversitemizin işbirliği yapabileceği yabancı üniversitelerin ve ilgili kurumların tespit edilmesi ve bu kurumlarla akademik işbirliği yapılması	Konu ile ilgili Semerkant Devlet Tıp Üniversitesi ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi yüksek öğrenim bilim ve yenilik alanlarında işbirliğine dair mutabakat zaptı kapsamında akademik işbirliği yapılmakta olup Dekanlığımız ve iki öğrencimiz ile birlikte ve anılan üniversitenin akademik personeli karşılıklı ziyaretler yapılmıştır. Dekanlığımızın ziyareti ile ilgili bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/semerkant-2020-uluslararası-ogrenciler-olimpiyatı">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/semerkant-2020-uluslararası-ogrenciler-olimpiyatı</a> <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/dekanimiz-ozbekistanda-duzenlenen-bilimsel-ve-pratik-konferansina-katildi">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/dekanimiz-ozbekistanda-duzenlenen-bilimsel-ve-pratik-konferansina-katildi</a> Semerkant Devlet Tıp Enstitüsü'nden Fakültemize Çalışma Ziyareti <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/ozbekistan-semerkant-devlet-tip-enstitusunden-fakultemize-calisma-ziyareti">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/ozbekistan-semerkant-devlet-tip-enstitusunden-fakultemize-calisma-ziyareti</a> <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/semerkant-devlet-tip-universitesinden-fakultemize-ziyaret">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/semerkant-devlet-tip-universitesinden-fakultemize-ziyaret</a>

Yabancı dil yeterliliği bulunan ve yabancı dilde ders anlatabilen öğretim elemanı oranının yükseltilmesi	Mevcut Akademik Personelimiz Yabancı dilde eğitim verebilme yeterliliğini sağlamaktadır.
<b>Amaç (A2)</b>	<b>Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak.</b>
<b>Hedef (H2.2)</b>	Programların sunduğu öğrenme deneyimleri açısından öğrencilerin memnuniyet oranını en az % 70'e çıkarmak
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG2.2.1</b> Yan dal program sayısı	
<b>PG2.2.2</b> Çift anadal program sayısı	
<b>PG2.2.3</b> Açık ve uzaktan eğitim verilen program sayısı	
<b>PG2.2.4</b> İçeriği güncellenen / geliştirilen ders sayısı	Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Uusal Çekirdek Eğitim Programına (2020) uygun olarak <b>17 kurul 1 tane İyi Hekim Uygulamaları</b> , Dönem 4 ve 5 Klinik Staj Uygulama ve <b>2 Adet Seçmeli Ders</b> güncellenerek Ders Planımızda yer verilmiştir. Güncel Ders Planına aşağıdaki kinkten ulaşılabilir. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/ders-programi/egitim-ve-ogretim-vili-ders-programi">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/ders-programi/egitim-ve-ogretim-vili-ders-programi</a>
<b>PG2.2.5</b> Uygulamalı staj odaklı ders sayısı	
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Yan dal, çift ana dal, açık ve uzaktan eğitim mevzuatının güncellenmesi	Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim ve Ölçme Değerlendirme Usul ve Esasları Güncellenerek web sayfamızda yayınlanmıştır..
<b>Seçmeli ders uygulamasının esnek hale getirilmesi</b>	<u>Seçmeli Ders Havuzumuz Genişleterek Ders planında yer verildi</u>
Uzaktan eğitim ile verilen derslerin içeriğinin zenginleştirilmesi, materyal sayısının artırılması	Tüm teorik ders etkinlikleri (zoom) buluta yüklenmiştir.

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek</b>
<b>Hedef (H3.1)</b>	Üniversitemizin Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını 2024 yılı sonuna kadar % 50' oranında tamamlamak.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG3.1.1</b> Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı	Üniversitemiz BAP biriminin raporuna göre Tıp Sağlık alanında toplamda 11 altyapı projesi desteklenmiştir.
<b>PG3.1.2</b> Kütüphanelerde güncellenen ve yenilenen bilgi kaynaklarının sayısı	
<b>PG3.1.3</b> Araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	
<b>PG3.1.4</b> Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	835.121,52 BAP Koordinatörlüğü tarafından iletilen Bilimsel Faaliyet Proje Listesi (Ek-5)
<b>PG3.1.5</b> Tamamlanan bilimsel araştırma proje sayısı	2021 yılında çeşitli proje türlerinde toplamda 29 bilimsel proje tamamlanmıştır <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/tamamlanan-projeler">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/tamamlanan-projeler</a>
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Öğrenci ve personelin elektronik kaynak ihtiyacının her yıl tespit edilerek güncellenen ve yenilenen bilgi kaynaklarının temin edilmesi (TÜBİTAK, ULAKBİM, Satın Alınan Veri Tabanları, vb)	Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) aktif olarak öğrencilerimiz ve akademik personelimiz tarafından kullanılmaktadır.
Fakültelerimizin tamamlanan bilimsel araştırma proje sayısını %20 oranında artırılmasının sağlanması	2021 yılında çeşitli proje türlerinde toplamda 29 bilimsel proje tamamlanmıştır <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/tamamlanan-projeler">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/tamamlanan-projeler</a>
Deney hayvanları laboratuvarının kurulması	Deney hayvanları laboratuvarı kurulmuştur.
Nöropark Araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesi	
Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarının altyapı ihtiyaçlarını arttırmak amacıyla, 3 yılda bir proje yazma eğitimi verilmesi	

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek.</b>
<b>Hedef (H3.2)</b>	SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını <b>öğretim üyesi</b> başına 0,5 adet/yıl seviyesine çıkarmak
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG3.2.1</b> Bilimsel yayın sayısı	524
<b>PG3.2.2</b> Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	2,59
<b>PG3.2.3</b> Öğretim üyesi başına uluslararası hakemli dergilerde atıf sayısı	6007/202=29,74
<b>PG3.2.4</b> Yayına dönüşen doktora tezi oranı	
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Birimlerin çalıştay, kongre, sempozyum vb. faaliyetler düzenleyerek ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılmasının sağlanması	Her yıl öğrenci kongreleri düzenlenerek, yıl içinde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler bu kongrede öğrenciler danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde sunulmakta, sonrasında yayına dönüştürülmektedir.
Nitelikli yayın sayısının artırılması amacıyla uluslararası iş birliklerinin artırılması	
Disiplinlerarası araştırmalar ve çalışmalar teşvik edilerek uluslararası çalıştay, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerin yapılması	
Bölmelerin öğretim üyesi başına uluslararası hakemli dergilerdeki atıf sayısının takip edilmesi	Fakültemiz öğretim üyelerimizin atıf sayıları web sitemizde yayımlanmaktadır. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/atif-sayilari">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/atif-sayilari</a>
Araştırma görevlilerine yönelik araştırma yöntemleri konusunda eğitim ve destek sağlanması	
Mezuniyette Doktora tezlerinden yayın yapılması şartının aranması	
Yayına dönüşen yüksek lisans ve doktora tezlerinin Enstitü web sitesinde duyurulması	
Tez danışmanı öğretim üyelerine, tez çalışması ile ilgili birden fazla yayın yapılmasını teşvik edici e-posta gönderilmesi	
Tez danışmanı öğretim üyelerine, iç ve dış mali kaynaklardan yararlanılarak yayın yapılmasını teşvik edici e-posta gönderilmesi	
Öğretim üyelerinin makale taslaklarını nitelikli konferanslarda sunmalarını teşvik edilecektir. Makalelerin nitelikli uluslararası dergilere sunmadan önce daha rafine hale getirmelerine imkân tanınacaktır. Böylece SCI ve SSCI tipi dergilerde yayın yapmalarının önü açılmaya çalışılacaktır.	Öğretim üyelerinin çalışmalarını konferanslarda sunmalarını teşvik etmek için BAP birimi tarafından “Bilimsel Etkinlik Katılım ve Bilimsel Yayın Destekleme” kapsamında desteklenmektedir.

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek.</b>
<b>Hedef (H3.3)</b>	Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG3.3.1</b> Üniversite bünyesinde patente dönüşen proje sayısı	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
<b>PG3.3.2</b> Ar-Ge projesi sayısı	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
<b>PG3.3.3</b> Üretime dönüşen proje oranı	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
<b>PG3.3.4</b> Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
<b>PG3.3.5</b> Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı	2021 yılında fakültemizde 5 adet uluslararası ortaklı/destekli proje tamamlanmıştır. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/tamamlanan-projeler">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/tamamlanan-projeler</a>
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>Yerel, merkezi yönetimler, STK'lar ve diğer özel kuruluşlar ile etkin iş birlikleri kurularak toplum sağlığına ilişkin ortak projelerin geliştirilmesi</b>	1 İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile birlikte sosyal sorumlulukluk projesi tamamlanmıştır. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/tamamlanan-projeler">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/tamamlanan-projeler</a>

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak</b>
<b>Hedef (H4.1)</b>	2023 yılı itibariyle Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50 de yer almak.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG4.1.1</b> Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
<b>PG4.1.2</b> Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
<b>PG4.1.3</b> Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık, tez, proje vb. sayısı	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
<b>PG4.1.4</b> Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	Fakültemiz 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Dönem 1,2,3,4 ve 5 ders planında Bilimsellik Seçmeli Derslerine yer verilmiştir. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/egitim/lisans">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/egitim/lisans</a>
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi olarak üniversite-sanayi ortak tez çalışmalarının yapılması konusunda girişimlerde bulunmak	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi tarafından proje pazarı etkinlikleri düzenlenerek üniversite-sanayi ortak projelerinin tanıtılması	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
Girişimcilik projesi olan öğrenciler ve öğretim üyelerinin projelerinin BAP bütçesinden desteklenmesinin sağlanması	BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uhdesinde yer almaktadır.
Girişimcilik Hukuku dersi oluşturulacak ve diğer Fakültelerde Girişimcilik ile ilgili hukuk derslerinin verilmesi için teklifte bulunulması	Fakültemiz 2021 -2022 Eğitim Öğretim Yılı Dönem 4 Ders Programında Tıp ve Hukuk Seçmeli Dersi verilmektedir. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/ders-programi/egitim-ve-ogretim-yili-ders-programi">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/ders-programi/egitim-ve-ogretim-yili-ders-programi</a>

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirmek</b>
<b>Hedef (H5.1)</b>	Öğretim elemanlarının katılım sağladığı araştırma faaliyeti ile bilimsel etkinlik sayısının yılda 2'ye çıkartılmasını sağlamak.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG5.1.1.</b> Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı	*263
<b>PG5.1.2.</b> Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	*107
<b>PG5.1.3.</b> Ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı	*11
<b>PG5.1.4.</b> Uluslararası projelerden alınan teşvik ödülü sayısı	*1
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Akademik personele yönelik muhtelif konularda seminer, beceri eğitimi ve sertifika programlarının düzenlenmesi	Pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılımlarının teşvik edilmesi	Öğretim üyelerinin çalışmalarını konferanslarda sunmalarını teşvik etmek için BAP birimi tarafından "Bilimsel Etkinlik Katılım ve Bilimsel Yayın Destekleme" kapsamında desteklenmektedir.
Öğretim üyelerimizin proje yazmasını özendirerek ve proje sayısını arttıracak şekilde yılda bir proje yazma eğitimleri düzenlenecektir.	Pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

\*Veriler web sitemizde kanıtlarıyla yayımlanmıştır. <https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri>

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirmek</b>
<b>Hedef (H5.2)</b>	Üniversite bünyesinde tüm fakültelerin her yıl en az iki tane uluslararası veya ulusal düzeyde bilimsel sempozyum, konferans, seminer, panel vb. etkinlik düzenlemesi.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG5.2.1</b> Ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	2021 yılında 3 ulusal etkinlik düzenlenmiştir -Ulusal Tıp öğrenci kongresi -Üst ekstremitte çivileme kursu -Non-invaziv Uygulamalar Kursu
<b>PG5.2.2</b> Dünya sıralamasında yer alan Türk üniversiteleri arasındaki yerimiz (URAP)	
<b>PG5.2.3</b> Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım sayısı	263 ulusal+ 107 uluslararası= 370
<b>PG5.2.4</b> Uluslararası etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	107 ( <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/uluslararası-etkinlikler">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/fakulte/akademik-faaliyetler/2021-faaliyetleri/uluslararası-etkinlikler</a> )
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>Fakülte bünyesinde her yıl en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası kongre/sempozyum/çalıştay/kurs düzenlenmesi</b>	Fakültemiz bünyesinde 3 adet bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. Ulusal Tıp Öğrenci kongresi <a href="https://medeniyet.edu.tr/tr/haberler/medjrcongress-5-ulusal-tip-ogrenci-kongresi-basariyla-tamamlandi">https://medeniyet.edu.tr/tr/haberler/medjrcongress-5-ulusal-tip-ogrenci-kongresi-basariyla-tamamlandi</a> Üst ekstremitte çivileme kursu <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/3-ust-ekstremitte-civileme-kursu">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/3-ust-ekstremitte-civileme-kursu</a> Non-invaziv Uygulamalar Kursu <a href="https://www.medeniyet.edu.tr/tr/multimedya/universitemiz-tip-fakultesinde-yuzde-non-invaziv-uygulamalar-kursu">https://www.medeniyet.edu.tr/tr/multimedya/universitemiz-tip-fakultesinde-yuzde-non-invaziv-uygulamalar-kursu</a>
Diğer bölümlerdeki ve üniversite dışındaki öğretim üyelerinin desteğiyle Örgütsel Davranış kongresi düzenlenmesi	Pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
2020 yılında Sivil Toplum Örgütleri Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı bünyesinde kamu kesimi, sivil toplum kuruluşları ve üniversitelerin teşkilat yapılarının geliştirilerek faaliyetlerini yürütebilmelerine ilişkin teorik ve pratik bilginin üretimi ve paylaşımının sağlanmasına ilişkin bir sene içerisinde bir arama konferansı gerçekleştirilmesi	Pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
Her yıl en az 1 adet Yönetim Bilişim Sistemleri semineri düzenlenmesi için çalışmalar yapılması	Pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
Fakülte bünyesinde yürütülen akademik faaliyetlere her bölümün yılda en az 5 adet seminer, panel veya sempozyum ile destek vermesi ve tüm öğretim üyelerinin bu faaliyetlere katılmasının teşvik edilmesi	Fakültemiz bünyesinde her yıl Ulusal Tıp Öğrenci kongresi düzenlenmekte olup 5. Kongremiz 20-21 Mart 2021 tarihleri arasında gerçekleşmiştir. <a href="https://medeniyet.edu.tr/tr/haberler/medjrcongress-5-ulusal-tip-ogrenci-kongresi-basariyla-tamamlandi">https://medeniyet.edu.tr/tr/haberler/medjrcongress-5-ulusal-tip-ogrenci-kongresi-basariyla-tamamlandi</a>

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirmek</b>
<b>Hedef (H5.3)</b>	Ulusal ve uluslararası paydaşlara dayalı araştırma işbirliği oranını en az %20'ye çıkarmak.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG5.3.1</b> Ulusal işbirliği yapılan kamu, sektör sayısı	3 İstanbul Göztepe Prof.Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi ile Afiliasyon Yönetmeliği çerçevesinde ve Üniveristemiz ve İstanbul Valiliği İstanbul Halk Sağlığı Müdürlüğü arasında yapılan işbirliği protokolü kapsamında yapılmaktadır.  <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/dokumanlar-ve-mevzuat/mevzuat/protokol">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/dokumanlar-ve-mevzuat/mevzuat/protokol</a>
<b>PG5.3.2</b> Uluslararası işbirliği yapılan kamu, sektör sayısı	
<b>PG5.3.3</b> Uluslararası ortak lisans programı sayısı	
<b>PG5.3.4</b> Uluslararası ortak lisansüstü programı sayısı	
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırmak için üniversite bünyesinde ve desteği ile çalıştayların yapılması	
Tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci teminine ilişkin kamu ve özel sektör kuruluşları ile anlaşmaların yapılması	
Fakülte/bölüm bazında sektörel danışma kurullarının oluşturulması	
Eğiticilerin Eğitimi Programı, Belediyeler, STK vb. gönüllülük üzerine her yıl atölye çalışması, bilim şenliği düzenlenmesi gibi eğitim ve etkinlik programlarının düzenlenmesi	

<b>Amaç (A6)</b>	<b>Kültür, Sanat, Sağlık ve Çevreye Katkı Hizmetlerinin Geliştirilmesi</b>
<b>Hedef (H6.1)</b>	Kültür, Sanat, Sağlık ve Çevre Konularında Sosyal Sorumluluk Projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG6.1.1</b> Sosyal sorumluluk projesi sayısı (Engelli, yaşlı, çocuklar, işsizler, göçmenler vb)	1 İBB ile ortak 1 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır.
<b>PG6.1.2</b> Engelli dostu bina sayı- sının toplam bina sayısına oranı	
<b>PG6.1.3</b> Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	
<b>PG6.1.4</b> Engelleri kaldıran teknolojik ekipman sayısı	
<b>PG6.1.5</b> Engelliler için binalarda yapılan düzenleme sayısı	Fakültemizde girişinde engelli rampası ve Fakülte içinde asansör bulunmaktadır.
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Brail alfabesiyle yazılmış kitap ve diğer bilgi kaynaklarını sağlayarak Engellilerin Erişebilirliğinin sağlanması	
Kütüphanenin aktif hale getirilmesiyle tasnif sisteminin Medeniyet Üniversitesi Patenti ile oluşturulması	
Sesli kitap ve diğer bilgi kaynaklarını sağlayarak Engellilerin Erişebilirliğinin sağlanması	
STK'larla ve Üniversitenin Öğrenci Kulüpleriyle Birlikte yılda 2 kez Sosyal Sorumluluk Projelerinin Düzenlenmesi	Pandemi nedeniyle öğrenci kulüplerimiz tarafından 1 defa gerçekleştirilebilmiştir. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/ems-a-ogrenci-toplulugumuzdan-ozel-egitim-anaokuluna-anlamli-ziyaret-gerceklestirildi">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/ems-a-ogrenci-toplulugumuzdan-ozel-egitim-anaokuluna-anlamli-ziyaret-gerceklestirildi</a>
Madde bağımlılığıyla ilgili farkındalık oluşturma uygulama ve araştırma projesinin yapılması	
Kızılay göç ve göç yönetimiyle ilgili araştırma projesinin yapılması	
<b>Halka yönelik sağlık ana temalı en az bir etkinlik düzenlenmesi</b>	Pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
Fakülte bazında kurulacak bir komisyonca her 6 ayda bir fakülteye ayrılan derslik, laboratuvar, idari bina vb alanların engellilere uygunluğu, engelli bireylerle beraber denetlenip rapor tutularak uygunluğu bozan unsurların ortadan kaldırılmasının sağlanması	Üniversitemiz Senatosunun tarafından kurulan Engelli Öğrenci Koordinatörlüğünün uhdesinde gerçekleştirilmektedir.
Sıfır atık oluşumuna öncülük edilerek, tüm üniversiteye eğitimlerin verilmesi	
Sosyal sorumluluk projelerine halkın katılımının sağlanması ve proje çıktılarının paylaşılmasında sosyal medya ağlarının kullanımının teşvik edilmesinin sağlanması	

<b>Amaç (A7)</b>	<b>Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak</b>
<b>Hedef (H7.1)</b>	İnsan Kaynaklarını Sürekli Geliştirmek, Kurum Kültürünü Yerleştirmek ve Personelin Kuruma Bağlılığını artırmak amacıyla yılda en az 5 etkinliğin düzenlenmesi.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG7.1.1</b> Hizmet içi ve sosyal etkinlik sayısı	Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmek olup pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
<b>PG7.1.2</b> Düzenlenen hizmet içi ve sosyal etkinliklere katılan personel sayısı	Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmek olup pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
<b>PG7.1.3</b> Personel memnuniyet oranı	
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Veri tabanı kullanım eğitimleri, kütüphane oryantasyon eğitimi ve bilgi okur yazarlığı eğitiminin verilmesinin sağlanması	
İnsan kaynaklarını geliştirmek, kurum kültürünü yerleştirmek ve eğitim/akademik/ıdari faaliyetleri iyileştirmek maksadıyla yılda en az bir adet hizmet içi eğitim düzenlenmesi	
Personelin memnuniyet derecesini ölçmek amacıyla her yıl anket uygulanacak ve memnun olunmayan hususlar belirlenerek giderilmeye ilişkin çalışmaların yapılmasının sağlanması	
Kuruma aidiyet kültürünü pekiştirme amaçlı Kurum dışında konaklamalı hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesinin sağlanması	

<b>Amaç (A7)</b>	<b>Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak</b>
<b>Hedef (H8.2)</b>	Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin destekleyecek etkinliklerin ve rehberlik hizmetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021</b>
<b>PG8.2.1</b> Sağlık, Psikoloji Danışmanlık ve Rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	
<b>PG8.2.2</b> Burs ve kısmi zamanlı çalışma vb. olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı	
<b>PG8.2.3</b> Öğrenci topluluklar sayısı	13
<b>PG8.2.4</b> Öğrenci etkinlik sayısı	21
<b>PG8.2.5</b> Öğrencileri iş hayatına hazırlamak üzerine yapılmış etkinlik sayısı	1
<b>Faaliyetler</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Psikolojik Danışmanlık hizmetlerinin tüm yerleşkelerimizde verilmesi	
Öğrenci yemek bursundan faydalananların sayısının % 10 oranında artırılması	
Kısmi zamanlı öğrenci sayısını %5 artırılması	
Topluluklara Yönetim Organizasyon Eğitimleri verilecek.	Öğrenci Topluluk temsilcileri ile toplantı yapılarak Fakültemiz Misyon ve Vizyonuna uygun olarak faaliyetlerde bulunmaları sağlanmaktadır. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/donem-1-ogrencilerimiz-icin-kuluplerin-tanitimi-gerceklestirildi">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/donem-1-ogrencilerimiz-icin-kuluplerin-tanitimi-gerceklestirildi</a>  <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/emsa-ogrenci-toplulugunun-2021-yili-tanisma-yemegi-etkinligi-gerceklestirildi">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/emsa-ogrenci-toplulugunun-2021-yili-tanisma-yemegi-etkinligi-gerceklestirildi</a>  <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/emsa-ogrenci-toplulugumuzdan-ozel-egitim-anaokuluna-anlamli-ziyaret-gerceklestirildi">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/emsa-ogrenci-toplulugumuzdan-ozel-egitim-anaokuluna-anlamli-ziyaret-gerceklestirildi</a>
Sponsorluk çalışmalarında Stant açtırma desteği verilecek. Danışmanlar ile topluluk iletişimi kuvvetlendirilecek.	
Öğrencilerimiz iş çevreleri ile buluşturulacak	
<b>Akademik-idari-öğrenci ilişkilerini geliştirecek sosyal etkinliklerin sayısının artırılması</b>	Fakültemiz Akademik İdari ve Öğrencilerimizin katılımları ile 19 Kasım 2021 ve 16 Aralık 2021 Tarihlerinde Boğaz Gezisi yapılmıştır. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/uskudar-valide-sultan-gemisi-ile-bogaz-turu-gezimizi-gerceklestirdik">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/uskudar-valide-sultan-gemisi-ile-bogaz-turu-gezimizi-gerceklestirdik</a>
Her yıl en az bir kez kariyer günleri etkinliği düzenlenmesi	Fakültemiz bünyesinde heryıl ulusal tıp öğrenci kongreleri düzenlenmektedir. <a href="https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/5-ulusal-tip-ogrenci-kongresi-medjrcongress-basariyla-tamamlandi">https://tip.medeniyet.edu.tr/tr/haberler/5-ulusal-tip-ogrenci-kongresi-medjrcongress-basariyla-tamamlandi</a>

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Faaliyetler	HEDEFLenen	GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME YÜZDESİ (%)	NEDENİ (Beklenen gerçekleşme Oranının altında ise) Sapmalar
Raporun Performans Bilgileri başlığı altında yer alan faaliyet ve göstergeler kısmındaki tablolarda açıklanmıştır.				

## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

- İstanbul'da kolay ulaşılabilir, merkezi bir konumda yer alması
- Güçlü bir akademik kadrosunun olması
- Anadolu yakasının en büyük ve güçlü hastanesi ile afiliye olması
- Devlet üniversitesi olmak
- Lisansüstü eğitim planlaması ile eğitim ve araştırma kalitesini yüksek düzeyde hedeflemiş olmak.
- Öğretim üyesi seçiminde belli objektif kriterleri tespit etmiş olmak.
- Üniversite adının vizyona uygun bir niteliğe sahip olması.
- Yeni üniversite olmanın, ülke için stratejik öneme sahip bölümleri açma imkânı sağlaması
- Ulaşım bakımından oldukça elverişli bir konumda bulunması.

### B. Zayıflıklar

- Öğretim Üyesi yardımcısı eksikliği
- Fiziki mekanları kısıtlılığı
- Devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve idari bağımlılık.
- Sağlık hizmeti yükünün fazlalığı
- Üniversiteye uygun idari kadroların temininde güçlük çekilmesi.
- Sınırlı mali imkânlarla sahip olmak.
- Farklı disiplinlerde eğitime yönelerek odaklanma sağlamanın güçlüğü.
- İdari personelin yeterli sayısal düzeye ulaşmamış olması.
- Akademik kadronun yeterli sayısal düzeye ulaşmamış olması
- Yeni bir üniversite olması nedeni ile henüz kurumsallaşma düzeyinin çok yüksek olmaması.
- Üniversitelerle ilgili uluslararası süreçlerde henüz yeterince etkin olmaması.
- Üniversite olarak henüz yeterli ulusal ve uluslararası tanınma düzeyine ulaşmamış olmak.
- Bilişim altyapısının yeterli düzeyde bulunmaması.

## C. Değerlendirme

### 1. Fırsatlar

- Medeniyetlerin beşiği, öğrenci potansiyelinin ve bilimsel birikimin yüksek olduğu tarihsel ve kültürel zenginliğe sahip İstanbul'da kurulmuş olmak.
- Nitelikli insan kaynağına daha kolay ulaşma imkânı.
- Eski üniversitelerin tecrübelerinden istifade etme imkânı.
- İstanbul'un yetişmiş insan gücüne ulaşabilme potansiyeli.
- Entelektüel kesimlerle iletişim ve işbirliği imkânlarının fazlalığı.
- Her ölçek ve alanda gelişmiş bir özel sektörün varlığı ve işbirliği potansiyelinin yüksekliği.
- Kamu ve özel sektörde nitelikli eleman ihtiyacının artması.
- Özel sektörün gelişmesinin AR - GE yatırımlarına bağlı olması.
- Uluslararası üniversiteler ile işbirliği potansiyelinin yüksekliği.
- Şehirde, yabancı uyruklu öğrencilerin tercih edebileceği bir ortamın varlığı.
- İstanbul'da öğrenci yoğunluğunun fazla olması.
- Yurtdışında tersine beyin göçü için uygun çalışma ortamı arayan akademisyenlerin varlığı.

### 2. Tehditler

- İstanbul'da üniversite sayının artışı ve bu alanda yoğun rekabetin yaşanması.
- İstanbul'da geçim standardının yüksek olması buna karşın öğretim kadrosunun özlük haklarının yeterli düzeyde olmaması
- Daha dinamik ve esnek bir yönetime sahip vakıf üniversitelerinin varlığı.
- Vakıf üniversitelerinin öğretim üyelerine sağladığı yüksek ücret düzeyi.
- Vakıf üniversitelerinin verdiği burs dolayısıyla kaliteli öğrencilerin tercihlerinin bu üniversitelere yönelmesi.
- Ulusal ve uluslararası rekabetin getirdiği zorluklar.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Akademik birimlerin, öğrenim programları ve verecekleri diplomaların kalite ve standartlarını güvence altına almaya yönelik bir politikaları ve bununla ilgili prosedürleri bulunmalıdır. Akademik birimler, kalitenin önemini ve işleyişlerinde kalite ile birlikte iç kontrol güvencesini tanıyan bir kültürün yerleşmesine kendilerini adanmalıdır. Bunu sağlayabilmek için kalitenin sürekli gelişmesini amaçlayan bir strateji belirlemeli ve uygulamalıdır. Strateji, politika ve yöntemler resmî bir statüye sahip olmalı, belgelendirilmeli ve bu belgeler kamuya açık olmalıdır. Bunların belirlenmesinde öğrenciler ve diğer paydaşlar rol almalıdır. Akademik birimlerin yukarıda belirtilen özdeğerlendirme konularında kalite güvence sistemi kapsamında izleyecekleri ve uygulayacakları politika ve yöntemleri her konu için ayrı ayrı belirtmeleri gerekmektedir.

**Ek-2: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı**

**İ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>[4]</sup>**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.<sup>[5]</sup>

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 31.01.2022

İmza  
Ad-Soyad  
Unvan